

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 45 «УЛЫБКА»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 45 «УЛЫБКА»)

РАССМОТРЕН:
на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка»
Протокол № 3 от 25 марта 2024г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 45 «Улыбка»
Н.И Ведерникова
_____ 26 марта 2024 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 45 «Улыбка»
за 2023 год

г. Норильск, 2024

Содержание

I. Аналитическая часть	3
Пояснительная записка	3
1.1. Общие сведения об образовательном Учреждении	3
Система управления дошкольным учреждением	6
Оценка результативности и эффективности, действующей в Учреждении системы управления	8
1.2. Оценка образовательной деятельности	11
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
Оценка организации учебного процесса (деятельности)	12
Оценка востребованности выпускников	19
Оценка воспитательной работы	20
Оценка деятельности коррекционной работы	21
Оценка деятельности Службы профилактики	23
Психолого-педагогическое сопровождение	24
Оценка работы по дополнительному образованию	26
Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	27
1.3. Оценка качества кадрового обеспечения	32
1.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
1.5. Оценка материально-технической базы	40
Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников	42
Оценка условий организации питания воспитанников	45
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
II. Результаты анализа показателей деятельности	49
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка.

Целью проведения самообследования дошкольного образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. В процессе самообследования, была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» (далее: МАДОУ, ДОУ, дошкольное учреждение, детский сад) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ заведующего МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» от 14.02.2024 №71 «О проведении самообследования».

1.1 Общие сведения об образовательном Учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Улыбка» (далее – МАДОУ, ДОУ, Детский сад) является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное «Детский сад учреждение № 45 «Улыбка», сокращенное наименование МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» (далее «Учреждение, МАДОУ, детский сад»)
Адрес организации	Россия, 663319, Красноярский край, г. Норильск, проезд Котульского, дом.7
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация.
Юридический адрес	индекс 663300, Российская Федерация, Красноярский край, город Норильск, проезд Котульского, 7

Фактический адрес	индекс 663300, Российская Федерация, Красноярский край, город Норильск, проезд Котульского, 7
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 19.09.2022 года. Рег № Л035-01211-24\00241709 от 22.12.2015
Адрес электронной почты	email: mdou45@norcom.ru
Официальный сайт учреждения Социальные сети ВК	http://ylibka-45-norilsk.gosuslugi.ru/ https://vk.com/club217115035
Телефон, факс	(3919) 22-63-44 тел/факс (3919) 22-63-44;
Учредитель Учреждения	Администрация города Норильска, Учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.
Дата создания образовательной организации	1975, реконструкция 2004 – 2009 г.г., открыто после реконструкции 2009 г.
Режим работы ДОУ	Учреждение функционирует по пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах - 12 часов; режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Структура и количество групп	11 групп: - 2 группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет; - 9 групп от 3-х до 7-ми лет: из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
Количество воспитанников	Проектная мощность здания рассчитана на 200 мест, плановая наполняемость групп согласно муниципального задания – 229 детей общее количество воспитанников. Наполняемость групп Учреждения определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений
Руководитель Учреждением	Ведерникова Наталья Игоревна, образование высшее, общий стаж работы – 23 год, на занимаемой должности - 8 лет.
Заместитель заведующего учреждением по административно - хозяйственной работе	Коврижных Мария Александровна, высшее образование, общий стаж работы 36 года, в занимаемой должности 14 лет
Старший воспитатель	Емельянова Светлана Борисовна, высшее образование, стаж педагогической работы 38 лет, в занимаемой должности 16 лет
Основная миссия дошкольной организации	<u>по отношению к воспитанникам:</u> реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья; <u>по отношению к родителям:</u> – активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, формирование чувства

	понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка; <u>по отношению к социуму</u>: повышение конкурентоспособности ДООУ за счет повышения качества образовательного процесса (услуг).
Цель деятельности Детского сада	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предметом деятельности Детского сада	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
<i>Информация о наличии нормативной документации дошкольного учреждения</i>	
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников	Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 45 «Улыбка» Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи Приказа заведующего учреждением; Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении; Положение о Родительском совете; Положение о Педагогическом совете; Положение о работе ППк; Положение о Логопункте; Положение о контрольной деятельности; Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования; Расписание образовательной деятельности; Режим дня; Циклограммы деятельности педагогов и специалистов; Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов; Договора об образовании по ОП ДО между МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» и родителями (законными представителями) воспитанников; Приказы о зачислении детей; Книга движения детей; Коллегиальные заключения ТПМПК.
Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения	Трудовые договора между администрацией и работниками; Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом; Штатное расписание; График рабочего времени; График предоставления очередных оплачиваемых отпусков; Документы по делопроизводству учреждения; Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения; Правила внутреннего трудового распорядка Положение об оплате труда работников
	Учреждение функционирует в типовом трех этажном

Общая характеристика учреждения	здании. Общая площадь здания– 3228,5 кв.м. Детский сад имеет огражденный земельный участок, озелененный по периметру. Общая площадь земельного участка 5073 кв. м Учреждение располагает 11 изолированными групповыми помещениями, функциональными помещениями - музыкальный и спортивный залы, игровой дворик, патриотический центр, бассейн, кабинеты специалистов, прачечная, склад для хранения постельных принадлежностей, пищеблок, склад для хранения продуктов питания, помещения для хранения инвентаря и оборудования. Помещения соответствуют требованиям техники безопасности СанПиН. Материальная база учреждения обеспечивает организацию обучения и воспитания детей дошкольного возраста соответствует требованиям действующих нормативных документов. Обучение воспитанников ведется на русском языке. Уровень образования – дошкольное образование. Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения: по основной образовательной программе дошкольного образования– 5 лет.
---------------------------------	--

Детский сад находится в центральном районе г. Норильска, проезд от автовокзала автобусами: 2А, 5, 14, 17, 7Б - до остановки «Проезд Котульского», расположен внутри жилого комплекса между улицами Бегичева, Орджоникидзе, проезд Котульского.

Основной целью Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Система управления дошкольным учреждением

Процесс управления дошкольным учреждением строится в соответствии с Уставом МА ДОУ» Детский сад №45 «Улыбка», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Учитываются, как материальные, так и психологические и социальные факторы. Вопросы управления рассматриваются с позиций человеческих отношений. Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Коллективными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Заведующий	Заведующий ДОУ, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления детским садом
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников
Родительский совет	Выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Управление ДОУ осуществляется на основании нормативно-правовых документов, касающихся организации дошкольного образования. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В 2023 году прошло 3 заседания Педагогического Совета, принимались новые Положения, регламентирующие образовательную деятельность, подводились итоги творческих конкурсов, организованных на уровне Учреждения и города; педагоги делились опытом работы по применению современных образовательных технологий, для дальнейшего представления его на городских Педагогических чтениях, Форумах, заседаниях городских методических объединений и т.д. Выполнение решений Педагогических Советов контролировалось со стороны администрации Учреждения.

Общее собрание работников - прошло 2 заседания, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы: выбор председателя Цехового комитета (срок работы председателя истек); выборы членов комиссий: по распределению выплат стимулирующего характера, членов комиссии по организации санаторно-курортного лечения и отдыха работников и членов их семей. Все принятые на заседании Общего собрания работников решения выполнены в полном объеме.

На заседаниях Родительского совета были рассмотрены и согласованы - Положение о расходовании прибыли, дополнительные образовательные программы на

2023 уч.г., годовой план работы учреждения

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Главным фактором членства в профсоюзе является работа профсоюзной организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ. Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с администрацией дошкольного учреждения, так, как взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом. Необходимо отметить, что созданная в детском саду структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования в целом, дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения от носителя круга специальных вопросов.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка результативности и эффективности, действующей в Учреждении системы управления

. Управление Учреждением осуществляется на основании нормативно-правовом документов, касающихся организации дошкольного образования. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации согласованности всех субъектов образовательной деятельности: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономии ресурсов и времени.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей).

Функция планирования в Учреждении основывается на системном подходе. Календарные индивидуальные планы работы конкретизируют планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков и исполнения для получения планируемого результата в целом.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными и нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства охраняется труд сотрудников систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу

владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Вся документация предоставлена в полном объеме.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 -дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего ДОУ от 20.01.2023г. № 44-орг.). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 20.03.2023 № 62-орг., была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности

воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%. В 2023 году детский сад посещали 229 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. В детском саду функционируют 11 групп, из них 9 общеобразовательной направленности, 2 группы с ТНР.

Из них:

Группа	группа раннего возраста	группа младшего возраста	группы среднего возраста	группы старшего возраста	группы под. возраста	группа ТНР среднего возраста
Кол-во групп	2	1	2	2	2	1
Кол-во детей	36	40	44	45	44	10

Все группы однородны по возрастному составу детей. В каждой возрастной группе примерно равное соотношение мальчиков и девочек.

Комплектование и учет движения детей. Руководство осуществляет комплектование и учет движения детей в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка», утвержденными приказом заведующего от 01.08.2019г. №118, которые определяют порядок прием на обучение по образовательным программам дошкольного образования граждан Российской Федерации, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одного учреждения в другое, порядок учета воспитанников в Учреждении. В Учреждении сформирован пакет документов, регламентирующих комплектование и учет движения детей.

Прием детей в детский сад осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя). Заявление о приеме в ДОУ и прилагаемые к нему документы, регистрируются в Журнале приема заявлений о приеме в МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка». Отношения между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования и родителями (законными представителями) воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования. Договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в Учреждении, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход за воспитанниками. Договоры регистрируются в книге учета договоров. С целью организации учета воспитанников в Учреждении на каждого воспитанника оформлены личные дела, ведется «Алфавитная книга учета движения воспитанников».

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров».

Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего

трудового распорядка Учреждения. Социально-трудовые отношения в Учреждении регулируются Коллективным договором

Вывод: дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне с включением в управление Учреждением родительской общественности, обеспечением открытости.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Уставом образовательного учреждения образовательная деятельность в дошкольном учреждении с сентября 2023 года строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ» Детский сад № 45«Улыбка» (далее ОП ДОУ, программа), разработанной с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ Детский сад №45 «Улыбка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, в августе месяце провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, а также плана-графика по разработке ООП ДОУ. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года МАДОУ» Детский сад № 45«Улыбка» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на повышение квалификации инструктора по ФИЗО воспитателя группы;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

Программы обеспечивают достижение воспитанниками целевых ориентиров

дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Обучение в детском саду ведется на русском языке.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; – индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Оценка организации учебного процесса (деятельности)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Основной структурной единицей ДОУ является группа. Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФФНР, ОНР, ЗПР). Комплектование групп осуществляется согласно заключениям ТПМПК.

В Учреждении 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы для детей раннего возраста, 9 групп для детей дошкольного возраста, в том числе: 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Комплектование групп в детском саду производится в соответствии с возрастом детей.

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН:

группа раннего возраста от 2 до 3 лет	младшая группа от 3 до 4-х лет -	средняя группа от 4-х до 5-ти лет -	старшая группа 5 до 6-ти лет -	подготовительная к школе группа 6-ти до 7-ми лет -	2 коррекционные группы-
20	23	26	27	27	13 \12 детей

Образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения (познавательное, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте) проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой умственной активности детей вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей в течение недели физкультурные занятия чередуются с музыкальными занятиями.

Организация режима дня предполагает чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. При осуществлении режимных моментов, учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, темп деятельности и т. д.). Ежедневный объем образовательной деятельности определяется расписанием. Расписание, режим дня для каждой возрастной группы разрабатываются и утверждаются заведующим учреждением.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организация режима дня предполагает рациональную продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания ребенка в ДОУ. Основным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При организации режима дня также учитываются: контингент детей, время пребывания детей в группе, сезонные особенности (время года, длительность светового дня, климат), наличие бассейна, требования действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В ДОУ имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому: режим на холодный и теплый период года.

Образовательная деятельность реализуется также через организацию различных видов детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная деятельность, чтение художественной литературы. Реализация данных подходов в 2023 году осуществлялась через технологии: «Игровой час» в младшем дошкольном возрасте, «План-дело-анализ», «Клубный час», «Открытые двери» в старшем дошкольном возрасте.

У педагогов имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, табеля учета посещаемости детей, сведения о родителях, социальные паспорта групп, папки с необходимыми нормативно-правовыми документами и инструкциями по ОТ и др.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы, которые ориентированы на все

направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия.

Учебный план составлен на основании: СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21; «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) без вредности для человека факторов среды обитания»

Содержание учебного плана обеспечивает сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Планирование осуществляется на основе годового учебного плана, утверждённого на Педагогическом совете. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Текущая тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет ДОУ.

Объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

для детей раннего возраста от 2 до 3 лет	для детей от 3 до 4-х лет	для детей от 4-х до 5-ти лет	для детей от 5 до 6-ти лет	для детей от 6-ти до 7-ми лет
10 мин	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Сводный режим воспитания и обучения детей.

Организация режима дня предполагает рациональную продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха воспитанников в течение

пребывания ребенка в ДОУ. Основным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При организации режима дня так же учитываются контингент воспитанников, время пребывания детей в группе, сезонные особенности: время года, длительность светового дня, климат, наличие бассейна, требования действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В детском саду имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому: режим на теплый и холодный период года. Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание воспитанников в ДОУ.

Осуществляя режимные моменты, педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников: длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д. Ежедневный объем организованной образовательной деятельности определяется расписанием организованной образовательной деятельности-расписанием занятий.

Данные документы разрабатываются и утверждаются заведующим на текущий учебный год. В ДОУ имеется нормативно-правовая база, локальные акты и положения, регламентирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых и функциональных помещениях. Музыкальные занятия и занятия физической культурой проводятся специалистами в музыкальном, хореографическом и спортивных залах.

В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, занятия организуется на открытом воздухе. В течение июня-августа месяцев образовательная деятельность реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

В режиме дня предусмотрено время для свободной детской игры. Педагоги создают развивающую среду, позволяющую качественно и эффективно решать программные задачи, создают условия для самостоятельной продуктивной деятельности детей, предоставляют детям различные материалы, возможность доделать работу в свободное время, что формирует целенаправленность детской деятельности.

Осуществляется плавный переход от игры к образовательной деятельности и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).

Учитывая специфику климатических условий Крайнего Севера, в холодный период при неблагоприятных погодных условиях прогулки проводятся в функциональных помещениях (физкультурный зал, прогулочные веранды) в соответствии с режимом и графиком посещений функциональных помещений, который разрабатывается и утверждается заведующим ДОУ ежегодно.

В летний период в благоприятную погоду на свежем воздухе организуются все виды деятельности - игры-занятия, подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

При неблагоприятных погодных условиях прогулка проводится в функциональных помещениях учреждения в соответствии с расписанием прогулок в

активированные дни. Выбор форм и методов работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости группы, культурных и региональных особенностей, специфики Учреждения, от опыта и творческого подхода педагога, решения конкретных образовательных задач.

Педагоги МАДОУ всегда находятся в творческом поиске новых форм работы, помогающих детям развивать таланты. Результатом этого стали неоднократные победы в различных конкурсах и мероприятиях.

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности. Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

Результаты участия воспитанников ДОУ в конкурсах

Статус (уровень)	Характеристики	
	Кол-во участников	Результат (количество побед, призовых мест)
Муниципальный	64	49
Региональный	5	4
Федеральный	26	20
Международный	7	5

Применяемые инновационные и авторские педагогические технологии носят комплексный характер и включают в себя как обучающие, так и воспитательные и развивающие задачи.

Педагоги используют в работе с детьми ИКТ, что позволяет увеличить поток информации по содержанию образовательной деятельности благодаря данным, имеющимся на электронных носителях в Интернете. Коллектив старается повысить компьютерную грамотность, чтобы работать с данными ресурсами для подготовки и проведения образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение имеет общедоступный сайт. На сайте представлены нормативные документы, которыми руководствуется ДОУ в своей работе, информация по дополнительным услугам, которые оказываются в детском саду и другая полезная информация. Таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих событий.

С 2022 года по рекомендации Минпросвещения продолжаем обучение детей знакомство с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого включили государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В образовательную программу и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию

памятных дат страны и региона. В ОП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Анализ выполнения требований паспорта доступности ДОО. Формы работы с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности.

В МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» непрерывно ведется работа по обеспечению безбарьерной среды, созданию лёгких и безопасных условий для наибольшего числа детей, чтобы они, имеющие ограниченные возможности здоровья, могли использовать образовательное пространство. Созданы специальные образовательные условия для детей с особыми образовательными потребностями, связанными с нарушением речи.

Детский сад укомплектован опытными педагогическими специалистами (*педагог-психолог, учителя-логопеды*), которые оказывают квалифицированную коррекционную помощь детям с ТНР. На все интересующие вопросы можно получить квалифицированные ответы.

Детский сад имеет следующие условия: перед входом в здание имеется кнопка вызова для обращения инвалидов о помощи сопровождения к месту предоставления услуги; территория, прилегающая к зданиям, прогулочные участки доступны полностью всем.

Формы обучения с детьми с ТНР (ОНР): обучение в группах компенсирующей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических

методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников на сайте ДОО был обновлен раздел «Безопасность детей», были добавлены материалы «Правила безопасности в сети «Интернет», размещены памятки для родителей «Кибербезопасность», «Безопасность детей в интернете»

В мае месяце на страницах «В Контакте» педагоги ДОО организовали социально значимые акции «Красная гвоздика, «Письмо солдату» «А также, провели акции с родителями и воспитанниками ДОО «Добрые крышечки», флешмоб «Домашние танцы»; «Акция по сбору батареек».

Педагог-психолог на странице сайта детского сада разместила рекомендации, как преодолеть тревожное состояние ребенка, раскрыла секреты легкой адаптации ребенка к детскому саду, предлагая проиграть различные жизненные ситуации, установить причинно-следственные связи, обсуждения поступков сказочных героев, а также сюжетно-ролевые игры.

На родительских встречах, инструктор по физической культуре научил родителей проводить в домашних условиях физкультминутки и динамические паузы, разработала и предложила родителям картотеки утренних гимнастик для использования в домашних условиях.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников в детском саду разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа

(родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к обучению, который позволит им успешно обучаться в школе.

В мае 2023 года ДООУ проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось по стандартизированной методике теста школьной зрелости Керна-Йирасика.

Год	Кол-во детей	Уровень готовности к обучению в школе		
		Зрелый (кол-во, %)	Средне-зрелый (кол-во, %)	Незрелый (кол-во, %)
2023	52человека	25чел.-48%	27чел.-52%	0%

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что у выпускников ДООУ сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Выпускники детского сада достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики и возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования в соответствии ФГСО ДО:

- инициативный, любознательный, активно познающий мир;
- взаимодействует со сверстниками и взрослыми на коммуникативной основе, адекватно проявляет свои чувства;
- умеет подчиниться разным правилам и социальным нормам, развитая крупная и мелкая моторика, воображение и речь, владеет основными движениями, управляет ими.

В 2023 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города. Основная часть выпускников обучается в первых классах МБОУ «СОШ №14» и Лицей № 3 в Норильске, МАОУ "Гимназия № 4".

По данным учителей начальных классов города выпускники отличаются своей открытостью, дружелюбностью, коммуникабельностью, сплоченностью, умением найти свое место в коллективе сверстников, заинтересованы к познанию нового.

Выпускники детского сада демонстрируют высокий уровень физической подготовленности, принимая участие в городских спортивных мероприятиях - чемпионате по плаванию, шашечном турнире, Спартакиаде воспитанников ДООУ города Норильска.

Вывод: Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, выпускники имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, в основном выпускники готовы к школе. Анализ работы педагогического коллектива за 2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что в ДООУ эффективно организован воспитательно-образовательный процесс, представляющий единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых. Организация образовательного процесса в

детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования и сеткой непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка воспитательной работы

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и гражданских ценностей; формирование основ гражданской идентичности; формирование основ социокультурных ценностей; формирование основ межэтнического взаимодействия; формирование основ информационной культуры; – формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения.

Цель воспитательной работы – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Целями в части, формируемой участниками образовательных отношений, являются: формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, края; воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Красноярском крае многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

Воспитывающая среда строится по трем линиям: «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами; «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания; «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Цели и задачи воспитания в 2023 году реализовывались во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации выступали следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- *предметно-целевая деятельность* (виды деятельности, организуемые взрослым,

в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

- *культурные практики* (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержаний, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

- *свободная инициативная деятельность* ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: квестигры, смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества, спортивно-музыкальные праздники и развлечения, «Дни здоровья» с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания педагоги приняли участие во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры», организованной Автономной некоммерческой организацией «Центр поддержки общественных проектов «Крепка семья-сильна Россия» при поддержке ООО «Просвещение-Союз» и регионального штаба федерального партийного проекта «Мир возможностей».

На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 26 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; конкурсы.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Оценка деятельности коррекционной работы

Особое место в структуре занимает психолого-педагогический консилиум, который создан с целью выработки единого механизма психолого- педагогического сопровождения ребенка и поддержки его семьи в системе дошкольного образования, а также осуществления комплексного подхода в изучении индивидуальных особенностей ребенка и разработки адекватных способов психолого-педагогического сопровождения

Функциями ППк является: выявление и ранняя диагностика (с первых дней пребывания ребенка в Учреждении) отклонений в развитии или состояний декомпенсации; профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния; осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

Работа осуществляется специалистами ППк, на основании Положения о ППк. В составе ППк работают: старший воспитатель, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. Все имеют высшее профессиональное образование.

Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. Обследование проводится специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. Поданным обследования каждым специалистом составляется заключение, и разрабатываются рекомендации.

Заседания ППк подразделяются на: плановые и вне плановые. Периодичность проведения ППк проводятся не реже одного раза в месяц. На заседании ПП к ведущий специалист, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании или коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов; подписывается председателем и всеми членами ППк. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия. При направлении ребенка в ТППК копия коллегиального заключения ППк выдается родителям (законным представителям) на руки.

В 2023 году в результате работы ППк с родителями детей были подписаны согласия и заполнены заявления, которым потребовалось более глубокое обследование.

По результатам обследования на ТППК даются рекомендации по созданию для ребенка специальных образовательных условий. На основании данных рекомендаций разрабатываются адаптированные программы, учитывающие все особенности образовательных потребностей индивидуально каждого ребенка.

Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В 2022/23 учебном году коррекционную (логопедическую) помощь в группах компенсирующей направленности получали 20 воспитанников со статусом ОВЗ.

В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Результаты коррекционной работы специалистов ППк в ДОУ

Учебный год	Общее кол-во детей, коррекционно-образовательная работа	Положительная динамика		Не значительно положительная динамика		Отсутствие динамики	
		Учителя-логопеды	Педагог-психолог	Учителя-логопеды	Педагог-психолог	Учителя-логопеды	Педагог-психолог
2020-2021	23	20	23	3	-	-	-
2021-2022	21	20	21	1	-	-	-
2022-2023	20	18	20	2	-	-	-

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 37 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 28 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико- 13 грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В рамках ППк педагогом-психологом, учителями–логопедами проводились индивидуальные консультации для родителей, индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками. На каждого ребенка составляется «Карта развития воспитанника», включающая все заключения и рекомендации специалистов, программу коррекционной помощи, листы коррекционной работы специалистов.

С родителями были проведены индивидуальные консультации, дистанционные собрания, беседы, очное речевое мероприятие акция «Читающее детство», речевая акция «Звукарик», развлечение «На поиски главной буквы», краевая акция «ТриП». На каждый запрос родителей даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Оценка деятельности Службы профилактики

В МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» организована работа по социально-психологическому сопровождению семей воспитанников, находящихся на различных стадиях неблагополучия и в социально опасном положении.

Деятельность Службы Профилактики в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о Службе профилактики МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка».

В состав Службы Профилактики входят специалисты (педагог-психолог, старший воспитатель, учителя- логопеды, по приглашению медицинская сестра, воспитатели и педагоги образовательной организации, курирующие работу с семьями, состоящими на учете.

Специалисты Службы Профилактики ДОУ разрабатывают индивидуальную программу реабилитации семьи воспитанника, состоящего на учете, участвуют в составлении комплексной межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации семей, состоящих на учете в КДНиЗП, тесно взаимодействуют со специалистами «МБУДО» Социально-образовательного центра», МБУ «Центра семьи «Норильский», отдела опеки и попечительства над

несовершеннолетними Администрации города Норильска, КГБУЗ «Норильской межрайонной детской больницы».

Информация о семьях воспитанников, находящихся на ранней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении по состоянию на 31.12.2023

Кол-во семей, поставленных на проф. учет ДОУ	Кол-во детей в данных семьях	Кол-во семей поставленных на учет в ЦВР	Кол-во детей в данных семьях	Кол-во семей, поставленных на учет КДНиЗП	Кол-во детей в данных семьях
1	2	-	-	1	2

С родителями проводились неоднократно беседы о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей. В сравнении с прошлым 2022 годом в 2023 в ДОУ не поступали сигналы о неправомерном поведении родителей в отношении детей. По итогам проведенной работы и наблюдений в тесном взаимодействии со специалистами отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав ДОУ данная семья в конце года снята с учета в КДНиЗП.

Вывод: Деятельность специалистов Службы профилактики в тесном сотрудничестве с социально-психологическими службами города достаточно эффективна.

Психолого-педагогическое сопровождение

Педагог-психолог осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими уровень психического развития, соответствующий возрастной норме.

На основании диагностических исследований совместно с педагогами и родителями разрабатывались индивидуальные маршруты психокоррекционной и развивающей работы с ребенком и семьей ребенка.

В 2023 году педагог-психолог продолжила работать по направлению – выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения (группы раннего возраста). Успешность адаптации проявляется в поведенческих реакциях и продолжительностью адаптационного периода. Исходя из этого, использовались следующие методы и приемы: наблюдение (расставание с родителями эмоциональное состояние ребенка; характер общения ребенка со сверстниками и взрослыми; особенности сна; особенности аппетита), анкетирование родителей об индивидуальных особенностях ребенка и условиях воспитания в семье, подготовка ребенка к ДОУ.

Проведена диагностика детей раннего и дошкольного возраста психолого-педагогического обследования по авторской методике Е.А. Стребелевой. На основе полученных данных педагог-психолог выстраивает индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с детьми, разрабатывает и реализует индивидуальные маршруты сопровождения детей, имеющих трудности в развитии поведения, координирует работу воспитателей, специалистов ДОУ и семьи. Основываясь на программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению», педагог-психолог разработала цикл занятий, которые позволяют снизить риски дезадаптации и успешно адаптироваться к

условиям детского сада.

Педагог-психолог активно взаимодействует с педагогами и родителями в данном направлении. В 2023 году подготовила консультационный материал: «Играя, обучаем», оформила информационный стенд для родителей «Советы психолога», провела семинары-практикумы с педагогами «Вопросы адаптации», организовывала встречи обсуждения с воспитателями, работающими на группах раннего возраста в период адаптации к ДОО, что позволило на практике применять педагогами родителям психолого-педагогические методы взаимодействия с детьми в адаптационный период и повысить уровень психологических знаний отданной проблеме.

Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО в 2023 году

Проанализированная информация свидетельствует о благоприятной адаптации детей к условиям ДОО, что обусловлено проведением комплексных психолого-педагогических мероприятий в период адаптации в детском учреждении.

В успешной реализации психопрофилактической работы, которая охватывает весь контингент дошкольного учреждения, помогает созданный и оборудованный кабинет, среда которого позволяет осуществлять адаптационную работу вновь прибывших воспитанников всех возрастов, реализовывать профилактическую работу, проводить коррекцию и развитие эмоционально-волевой и личностной сферы дошкольников. Оформлены тематические информационные стенды помогают повысить информированность и общую педагогическую осведомленность родителей и сотрудников, донести до всех новую, полезную информацию.

По результатам анкетирования родительской аудитории 96,2% (208 семей) респондентов оценивают работу педагога-психолога в ДОО как: высокий уровень.

Организация взаимодействия с социумом

Ведется работа с учреждениями дополнительного образования целях расширения спектра оказываемых услуг и повышения качества образования (МБУ «Централизованная библиотечная система»; МУ «Норильская художественная галерея»; МБДОУ «Детские сады» № 99, 97, 14; СМИ: «Забавная полянка» приложение к газете «Заполярная, правда»; МАУ ДО «Норильский центр безопасности движения»; «Городской центр культуры»).

Детский сад сотрудничает с Норильской библиотекой 3 "Семейного чтения". В 2023 году, данное сотрудничество проходило в формате очного участия в литературных конкурсах. С сентября месяца посещение библиотеки старшими группами детьми ДОО проводилось регулярно по плану, предоставленному библиотекой.

Налажено сотрудничество с МБОУ «СОШ №14». План работы по преемственности МБОУ СОШ №14 и МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» на 2022 год был реализован в дистанционном формате, в связи с продленной эпидемиологической ситуацией.

Учреждение является базовым для прохождения практики студентов Норильского педагогического колледжа.

В 2023 году в средствах массовой информации (студия «Перемена»; программа «Новости» телекомпании «Северный город») 2 раза представлялся позитивный



материал о деятельности учреждения. Работа с учреждениями осуществлялась через организацию экскурсий, совместных мероприятий, участие в праздниках, конкурсах, совместные проекты по организации досуга семьи и воспитанников и др.

Оценка работы по дополнительному образованию

С 1 марта 2023 года детский сад реализовывал программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). В Детском саду в 2023 году дополнительные реализовались по направлениям: художественно-эстетическое развитие; и физкультурно-оздоровительному развитию; познавательное развитие.

Расширили перечень мер, которые начали выполнять, чтобы создать доступную среду для воспитанников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы были скорректированы по условиям обучения.

Посещение детей групп ОВЗ курсов доп. услуг

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	Родительская плата
1	«Бэби йога»	студия	5-6 лет	5	-	+
2	«Домисолька»	студия	6-7 лет	4	-	+
3	«Забавные фигуры»	кружок	5-6 лет	5	+	-
4	«Непоседы»	кружок	6-7 лет	6	+	-

В рамках такой работы такие задачи: оказывать психолого-педагогическую помощь, реабилитацию; воспитываете самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности; сформировать интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

Посещение детей общеобразовательных групп курсов доп. услуг

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	Родител ьская плата
	Физкультурно-оздоровительное					
1	"Бэби йога"	студия	5-6 лет	7	-	+
2	"Вместе весело шагать"	студия	5-6 лет	10	-	+
3	"Чудо шашки"	студия	6-7 лет	10	-	+
	Художественно-эстетическое развитие					
4	«Юные инженерики»	студия	4-5 лет	10	-	+
5	«Волшебные пальчики»	кружок	4-5 лет	8	+	-
6	"Пейп - арт"	кружок	4-5 лет	10	+	-
7	«Разноцветный мир»	студия	5-6 лет	5	-	+
8	«Деталька»	студия	5-6 лет	5	-	+
9	"Волшебная ниточка"	кружок	5-6 лет	8	+	-
10	«Забавные фигуры»	кружок	5-6 лет	5	+	-
11	«Будем с песенкой дружить»	кружок	6-7 лет	8	+	-
12	"В гостях у сказки"	кружок	3-4 года	8	+	-
	Познавательное развитие					

14	«Маленькие бизнесмены»	кружок	6-7 лет	6	+	-
15	«Непоседы»	кружок	6-7 лет	6	+	-
Речевое развитие						
16	«Болтушка»	кружок	4-5 лет	10	+	-

Педагоги ДООУ всегда находятся в творческом поиске новых форм работы, способствующие развитию талантов у детей. Ежегодно воспитанники детского сада участвуют в организационно- педагогических мероприятиях различного уровня, таких как: конкурсы, фестивали, смотры, концерты, акции, онлайн - викторины; являются победителями и лауреатами 1,2,3 степени, завоевывают большое количество грамот, дипломов, благодарственных писем.

В 2023 году планомерно велась работа по зачислению воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги в Учреждении в «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении реализуется достаточно активно, что организованных кружков и секций достаточно, работа ведется в системе, на достаточно высоком уровне.

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

Оценка взаимодействия семьи и ДООУ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса. Составной частью работы ДООУ является сотрудничество с семьями воспитанников. Велась планомерная систематическая работа по взаимодействию с семьями воспитанников, через модель взаимодействия, в которой учитываются и принимаются во внимание все запросы, требования и пожелания родителей:

- информирование родителей о всех направлениях деятельности Учреждения;
- включение родительского сообщества, как основного заказчика образовательных услуг, в коллегиальный способ управления Учреждением;
- использование в образовательном процессе принципа открытости Учреждения для семьи.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, локальные акты детского сада).

Для совместной целенаправленной деятельности родителей (законных представителей) и педагогов, в ДООУ реализуется разработанная модель социального партнерства с семьями воспитанников, позволяющая выстроить систему взаимодействия «Родитель-Ребенок-Педагог, Ребенок – Родитель», где ребенок является ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых - эмоционально равными, взаимно приемлемыми, свободными и независимыми, но и конструктивными.

Целью работы является создание единого пространства развития ребенка в семье и ДООУ, сделать родителей участниками полноценного образовательного процесса.

Успех в этом нелегком процессе зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Для планирования и проведения воспитательной работы проведён анализ семей воспитанников. По данным мониторинга социальных паспортов групп ДОУ в 2023 году.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	191	83%
Неполная с матерью	38	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

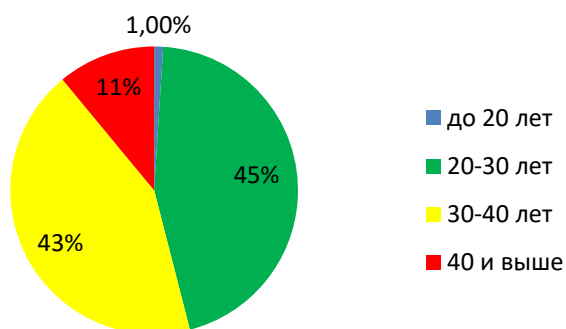
Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	37%
Два ребенка	109	48%
Три ребенка и более	36	15%

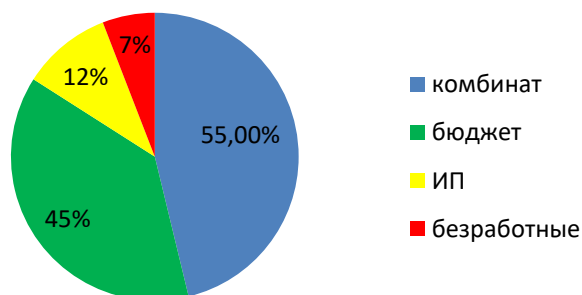
Одним из инструмента реализации стратегии и взаимодействия детского сада и семей воспитанников является официальный сайт ДОУ в сети Интернет, официальная страница ВК. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.

Данные анализа по составу семей показали, что сегодня Учреждение посещают дети в основном из полных семей (83%). При этом немаловажен и тот факт, что 15% составляют семьи, воспитывающие трёх и более детей, что на 1% больше чем в прошлом году. Также в Учреждении 3 семьи, воспитывающие ребёнка инвалида. 17%

Возраст родителей



Возраст родителей



неполных семей, в которых воспитанием занимаются только матери.

Организация работы по предоставлению льгот

Родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих ДОУ, предоставляются льготы и дополнительные меры социальной поддержки и социальной

помощи, в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с п.3ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися в Учреждении.

Возмещение расходов, связанных с созданием условий для осуществления присмотра и ухода для вышеуказанных категорий детей, осуществляется за счет средств бюджета Красноярского края.

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 14.03.2017 г. №132-п «Об установлении критериев нуждаемости при определении права на получение компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования», в соответствии с которым при определении получения права на компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, необходимо с 25.03.2017г. учитывать критерий нуждающихся

- бесплатное посещение ДООУ: 1ребенок–инвалид, 2 ребенка, находящихся под опекой;
- компенсация части родительской платы 20%-все воспитанники, поступившие в дошкольное учреждение до 25.03.2017г.
- компенсация части родительской платы 50% и 70%-дети из многодетных семей (на 31.12.2022– 76 воспитанников).

Данная работа проводится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, в информационных уголках для родителей в каждой группе и на официальном сайте дошкольной организации представлены нормативными правовые акты Российской Федерации и нормативные правовые акты Красноярского края, правовые акты органов местного самоуправления Администрации города Норильска. Нормативные акты обновляются по мере их изменений на различных уровнях. Ведется разъяснение как администрацией детского сада, так воспитателями групп.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества, с целью определения запросов заказчиков и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми услугами, включения в годовой план различных форм взаимодействия, проведение мониторинга в 2023г. показало:

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых Учреждением

Количество потребителей муниципальных услуг				227	100%
Количество респондентов от общего количества потребителей				199	87,7
п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
1	Укажите ваш пол	М	199	17	8,54271
		Ж		182	91,4573
2	Укажите ваш возраст	от 19 до 24	199	7	3,51759

		от 25 до 39		142	71,3568
		от 40 до 49		43	21,608
		от 50 до 60		7	3,51759
		старше60лет		0	0
3	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУи новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	264	152	57,5758
		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ		53	20,0758
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.		59	22,3485
		Другое		22	5,641
4	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении:	Да	199	194	97,4874
		Нет		5	2,51256
5	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ:	Да	199	75	37,6884
		Нет		124	62,3116
6	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос №4 ответил «Да»):	Да	75	70	93,3333
		Нет		1	1,33333
		Частично		4	5,33333
7	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК (ул. Талнахская,10 «А»):	Да	199	37	14,0704
		Нет		162	4,0201
8	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос №6 ответил «Да»):	Удовлетворяет	36	28	77,7778
		Неудовлетворяет		8	22,2222
9	Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	199	194	97,4874
		Неудовлетворяет		5	2,51256
10	Вас устраивает уровень	Удовлетворяет	199	196	98,4925

	«присмотра и ухода» в дошкольном образовательном учреждении:	Неудовлетворяет		3	1,50754
11	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДОУ:	Да	199	133	66,8342
		Нет		66	33,1658
12	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ДОУ (только для тех, кто на вопрос №12 ответил	Удовлетворяет	133	131	98,4962
		Неудовлетворяет		2	1,50376
ВЫВОД:					
199	родителей несовершеннолетних, посещающих МАДОУ "ДС № 45 "Улыбка", приняли участие в опросе. Это составляет				
88	% от общего количества потребителей муниципальных услуг.				
152	опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.				
97	% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ				
75	респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.				
93	% вопросов были решены.				
37	респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию				
28	человек удовлетворены качеством услуг				
Услуги соответствуют потребности потребителей:					
Наименование муниципальной услуги				%	оценка
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования				97,4874372	1
Присмотр и уход				98,4924623	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей				77,7777778	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ				98,4962406	1

Данные результаты говорят о том, что показатели качества реализации муниципальных услуг 97%. Для коллектива образовательного учреждения есть нерешенные задачи, которые предстоит реализовать, ориентируясь на запланированные в Программе развития мероприятия. Кроме того, 87% родителей готовы участвовать в жизни ДОУ, большинство из них (65%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 3%-хотели бы выступить в роли родительского совета ДОУ, 100%- готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

В целом проведенные исследования показали высокий уровень активности родителей, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от ДОУ компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

В 2023 году в планах педагогического коллектива пополнить список кружковой

деятельности по дополнительным образовательным программам.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив Учреждения состоит из профессионально подготовленных специалистов, регулярно осуществляющих повышение профессиональной квалификации. В коллективе создан благоприятный социально- психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Весь персонал образовательного учреждения подразделяется на 4 категории работников:

Административно-управленческий персонал:	
Заведующий	1
Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе	1
Старший воспитатель	1
Педагогические кадры:	
воспитатели	20
инструктор по физкультуре	1
музыкальный руководитель	1
педагог-психолог	1
учитель-логопед	2
Учебно-вспомогательный персонал:	
Делопроизводитель	1
Контрактный управляющий	1
Младшие воспитатели	11
Уборщик служебных помещений	2
Обслуживающий персонал:	
повара	3
подсобный рабочий на кухне	2
кладовщик	1
машинист по стирке белья, кастаньянная	3
сторожа	4

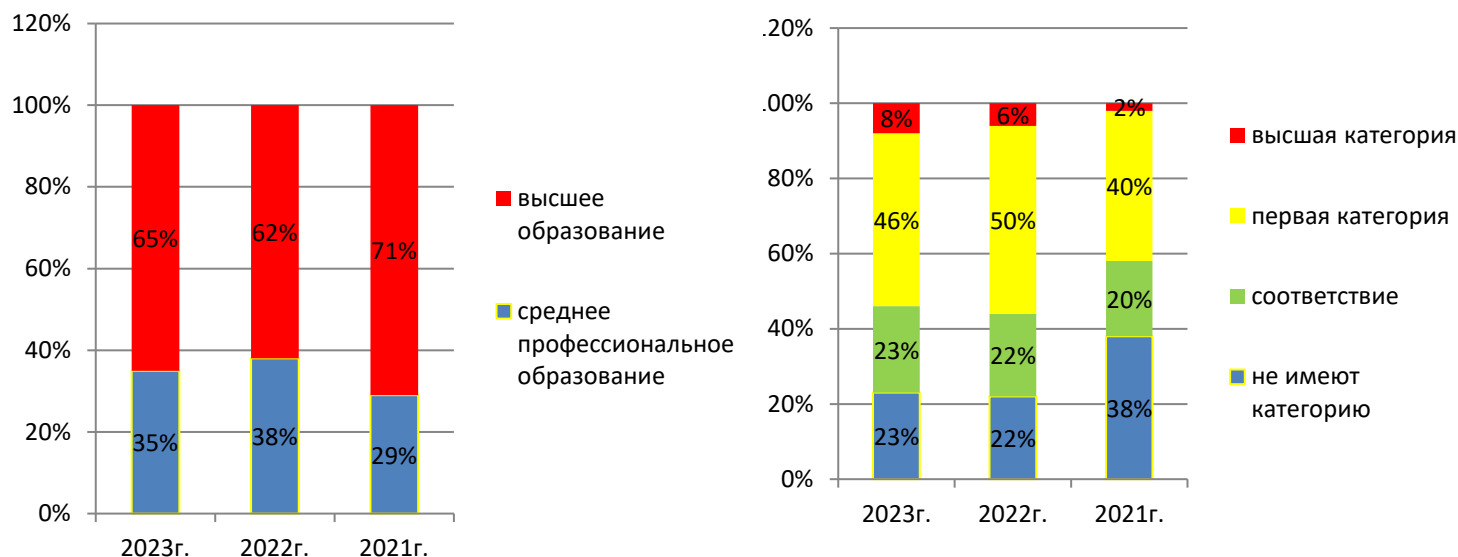
Укомплектованность кадрами: руководители–100%, общая численность педагогических работников- 26 человек (93%). Коэффициент текучести кадров в Учреждении за последние три года составляет в среднем 0,5%. Соотношение педагогических работников к воспитанникам Учреждения составляет 26 педагогов на 229 воспитанников.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 86%. Вакансии: воспитатель-1, музыкальный руководитель-1, инструктор по физкультуре-1, уборщик служебных помещений-1.

В 2023 году приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-дефектолог» введен профессиональный стандарт педагога-дефектолога (в том числе – учителя-логопеда). В связи с этим была проведена оценка соответствия квалификации учителя-логопеда ДОУ предъявляемым требованиям к образованию и обучению, и особым условиям допуска к работе. Приведены в соответствии с требованиями профессионального стандарта локальные нормативные акты, регламентирующие социально-трудовые отношения в организации. Квалификация учителей-логопедов в ДОУ предъявляемым требованиям к образованию соответствует.

старший воспитатель	учитель-логопед	педагог – психолог	инструктор по ФИЗО	музыкальный руководитель
1	2	1	1	1

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.



Распределение персонала по возрасту

Всего	в том числе в возрасте, лет									
	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
26	1	3	3	5	6	4	4	1	0	0

Распределение персонала по стажу работы

Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет				в том числе имеют педагогический стаж работы, лет			
	от 3 до 5	от 5 до 15	от 15 до 20	20 и более	от 3 до 5	от 10 до 15	от 15 до 20	до 20 и более
26	4	8	4	10	8	11	2	5

Распределение персонала по уровню образования

всего	из них имеют образование			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
27	17	17	10	10

Педагоги Учреждения регулярно и успешно проходят аттестацию. В 2023 году с высшей категорией 2 педагога, с первой 12 педагогов, на соответствие с должностью 6 педагогов, не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности согласно.18 Порядка аттестации 6 педагогов.

В сентябре 2023г. педагогов познакомили с новым Порядком аттестации, они получили информацию о том, что новый Порядок предусматривает два вида аттестации:

на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная (ч.2ст. 49 Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ). детский сад проводит ее самостоятельно. Она важна для восполнения кадрового дефицита. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, квалификационные категории стали бессрочными. При соответствии всем требованиям ему присвоят первую или высшую категорию. После этого педагог вправе претендовать на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников предусматривает планомерное и систематическое обучение по программам дополнительного профессионального образования в очно - заочной, за очной и дистанционной формах обучения. В 2023 году курсовая подготовка педагогов осуществлялась своевременно в соответствии с графиком. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 26 педагогов (100%). по теме: «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В ДОУ созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов: разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года; разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами ДОУ в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории;

– на базе ДОУ детского сада осуществляет деятельность школа «Молодого педагога» для воспитателей ДОУ со стажем работы менее 5 лет.;

Работа с молодыми специалистами малоопытными педагогами осуществлялась в рамках наставничества в соответствии с планом ИОМизапроса на темы. В оказании помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности осуществлялась систематически в соответствии с планом работы «Школы молодого специалиста». Так в отчетный период проведено 9 плановых и 2 внеплановых занятия по направлениям написания календарных планов, конспектов занятий; организация прогулок; обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности; помощь в проведении самоанализа; организация предметно-развивающей среды. Для молодых специалистов организовано посещение городских мастер-классов, ГМО воспитателей, индивидуальное консультирование. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации.

За время работы с молодыми специалистами наставники:

- содействовали созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала молодых педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывали помощь в освоении цифровой информационно коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки;
- способствовали развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ

имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых городским методическим кабинетом и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и т.д. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги вели собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работников в накоплении и обобщении опыта по изучаемой теме. Готовясь к очередному этапу аттестации, педагоги изучают методики, инновационные программы, технологии и рекомендации к ним.

В 2023 году были проведены разнообразные формы организационно-методической работы с педагогическим коллективом: семинары-практикумы, мастер-классы в рамках Педагогической гостиной, плановые и вне плановые заседания Педагогического совета. В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, анкетирование, опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В сентябре, октябре 2023 года педагогами были написаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в соответствии с методическими рекомендациями ЦНПК КИПК. Данные образовательные маршруты помогают педагогам построить четкую работу по теме самообразования.

В детском саду работает Методическое объединение ДОУ, для всестороннего повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Методическое объединение решает такие задачи как: обмен практическим опытом педагогической деятельности; формирование основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО; повышение эффективности работы воспитателей в условиях введения ФГОС ДО; трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности; создание условий для освоения педагогами инновационных образовательных технологий; подготовка педагогов для сопровождения инновационных площадок на базе ДОУ; создание у педагогов мотивации на совместную деятельность, усиление чувства сплоченности; развитие доверия между педагогами, понимание и принятие индивидуальных особенностей друг друга.

Формы занятий Методического объединения по параллелям возрастных групп носят продуктивный характер деятельности: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, открытый просмотр деятельности, мастер-класс.

Так же в детском саду работает Творческая группа педагогов, которая создает условия для профессионального общения педагогов и родителей, развития творческой активности, формирования и совершенствования умений и навыков, разрабатывает, положения о конкурсах, выставках, дня открытых дверей. За 2023 год творческой группой были разработаны положения и проведены конкурсы: «Конкурс стихов по пожарной безопасности»; выставка семейных поделок «Талисман Нового года», брэй ринг с родителями «Мой край любимый» и др.

С декабря 2023 года в ДОУ функционирует инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и

познавательного развития детей на основе интегративного подхода», проходит 1 этап работы.

Инновационная деятельность, направлена на художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, способствующее формированию у детей основы гражданской и культурной идентичности, приобщению их к традиционным духовно-нравственным ценностям.

Научными руководителями Проекта являются Раиса Михайловна Чумичева, доктор пед. наук, профессор кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, Почетный работник ВПО, и Елена Юрьевна Соловей, к.и.н., директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий», федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России», заместитель Председателя ВОО «Воспитатели России».

В рамках проекта представлены методические рекомендации по интеграции репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста. Описаны подготовительные и организационные мероприятия педагогов (воспитателей) к работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с живописью.

Методическая работа в детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации и направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри ДОО: педсоветы, теоретические и практические семинары, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты.

Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также – через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Прослеживается динамика участия педагогов в городских методических объединениях, педагогических чтениях, городских мастер-классах, профессиональных конкурсах: 2023г. – 8 педагогов участвовали в качестве слушателей, 9 педагогов представили опыт своей работы

Участие педагогов Учреждения в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях

Критерий рейтинга	Форма * мероприятия	Тема, наименование	Дата	Участие (чел.)	Роль: участник/организатор
ение опыт	VII городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное	«Решение задач духовно-нравственного воспитания детей через различные формы	27.04.23	3	участник

	воспитание детей и молодёжи. Лучшие практики»	работы в ДОУ»			
		«Детско-родительский клуб «Мы вместе!», как эффективная форма формирования духовно- нравственных качеств ребенка»			
		«Я люблю Россию»			
	Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	«Маленькие патриоты большой страны»	28.04.23	1	участник
	IX региональные Рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	«Развитие детской духовности средствами изобразительного искусства»	19.11.22	1	участник
		«Формирование и развитие духовно-нравственных основ личности дошкольников через игровую деятельность»		1	участник
	ГМО воспитателей «Формирование духовно- нравственных качеств личности ребенка и создание условий для позитивной социализации на основе базовых ценностей русского общества»	«Формы работы по формированию духовно-нравственного развития детей»	28.04.23	1	участник
	Методическая неделя «Успешные практики в деятельности педагогов МБ (А) ДОУ г. Норильска «Сохраняя прошлое, создаем будущее»	Речевая игра «Крылья, лапы и хвосты»	Январь 2023г.	1	участник
		Ненецкая народная игра «Рыбка и рыбаки»	Январь 2023г.	1	участник

Педагоги удостоены государственными наградами федерального, краевого, муниципального уровня 65% педагогического коллектива. Это благодарственные письма, почетные грамоты, в том числе грамоты Министерства образования и науки РФ, Благодарственные письма Министерства образования и науки Красноярского края, благодарственные письма и почетные грамоты Главы города Норильска, грамоты руководителя учреждения.

Педагоги Учреждения участвовали в профессиональных конкурсах и представлении педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, через сеть «Интернет». Наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях в 2023г. было представлено 4 педагогами, 2 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах.

Результаты участия педагогов ДОУ в конкурсах

Статус (уровень)	Организатор	Название *конкурса, номинация	Характеристики	
			Количество участников	Результат

Муниципальный	Управление общего и дошкольного образования г. Норильска	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года - 2023»	Кручинкина Елена Александровна, воспитатель	0
Региональный	Фонд президентских грантов, Министерства просвещения Российской Федерации	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Номинация «Лучший профессионал образовательной организации»	Федирко Эльвира Ивановна, учитель-логопед	1 место
Федеральный	Фонд президентских грантов, Министерства просвещения Российской Федерации	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России», Номинация «Лучший профессионал образовательной организации»	Федирко Эльвира Ивановна, учитель-логопед	лауреат

Достижения педагогических работников отмечены Дипломами и сертификатами различного уровня.

В 2023 году в средствах массовой информации газете «Заполярная правда» неоднократно публиковался позитивный материал жизни дошкольного учреждения.

Статус (уровень)	Интернет ресурс / ТВ / наименование СМИ	Название материала*
Муниципальный	Приложение «Забавная полянка» к газете «Заполярная правда» от 16.12.2022 № 98	«Полосатое настроение»
	Приложение «Забавная полянка» к газете «Заполярная правда» от 13.01.2023 № 2	«Традиционная новогодняя выставка прошла в садике «Улыбка»
	Приложение «Забавная полянка» к газете «Заполярная правда» от 10.02.2023 № 8	«Это всё мое, родное»
	Видеорепортаж детской телестудии «Перемена Норильск» 21.02.2023 г.	«Интеллектуальная викторина «Умники и умницы»
	ВГТРК «Норильск» 02.03.2023 г.	«Парад гимнастик»
	Приложение «Забавная полянка» к газете «Заполярная правда» от 03.03.2023 № 16	«Воспитанники «Улыбки» уже готовы похвастаться своими поделками к 8 Марта»
	Приложение «Забавная полянка» к газете «Заполярная правда» от 26.05.2023 № 40	«Театральный марафон»
Региональный	0	0
Федеральный	Федеральный журнал «Звёздочка наша», № 3/2022	«Формирование финансовой культуры у дошкольников»
	Федеральный журнал «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР», август 2022	«Патриотическое воспитание в условиях ДОО»
	Всероссийский журнал «Дошкольник. РФ», №8 (277) март 2023	«Знакомство с заповедником Путоранский»
	Всероссийский журнал «Дошкольник. РФ», №10 (279) март 2023	«Растения Красноярского края, занесенные в Красную книгу»

Наблюдение показало, что педагоги, полученные знания используют в работе, изучают и анализируют информацию из разных источников, сравнивают и делают выводы, применяют имеющиеся знания на практике: сотрудничают и вступают в деловой контакт с родителями и коллегами; управляют инициативой в общении; появился свой индивидуальный стиль в работе с детьми.

Педагоги Учреждения способны работать в инновационном режиме, мобильны, ответственны и самостоятельны, стремятся к транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, все педагоги владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательной деятельности.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагогическая работа осуществлялась согласно годовому плану, с дополнениями и изменениями к нему. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повышать профессиональный уровень, обобщать и представить свой педагогический опыт.

Педагоги ДОО соответствуют профессиональным стандартам «Педагог» (воспитатель), «Педагог-психолог», «Педагог-дефектолог» (учитель-логопед). Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по специальности, все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Созданная система непрерывного образования в ДОО обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов.

1.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, логопедическом кабинете, музыкальном зале, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО учреждения.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В ДОО оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются. 22 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации

В рамках инновационной деятельности был пополнен библиотечно-

информационный фонд учебно-методическим комплектами и дополнительной литературой к данной программе.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Цифровая среда для воспитанников организована в виде доступа к следующим электронным образовательным ресурсам: интерактивные доски в группах и в музыкальном зале, мультимедийное оборудование.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

Педагоги ДОУ широко используют в своей педагогической деятельности образовательные возможности и ресурсы Интернет, современные компьютерные технологии, что позволяет им создавать интерактивные наглядные пособия: слайд - презентации для детей, проморолики, писать планы, вести групповую документацию, оформлять стенды для родителей.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: Учебно- методические условия для реализации ОП ДО и АОП ДО детей с ТНР созданы в полном объеме. ДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов ДОУ имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.5. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Выполняются требования по оптимизации образовательных, материальных и социальных условий развития, обеспечивается эмоциональное благополучие, психологическая безопасность воспитанников. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием, наглядными пособиями.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития дошкольников, оборудованы следующие помещения: кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; бассейн-1; зимний сад-1. В здании расположены административно-хозяйственные помещения, групповые и помещения бытового назначения.

В ДОУ 11 групповых ячеек: учебно- игровая, обеденная зона, спальная комната, туалет, приемная, в группах созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В учреждении созданы условия для использования информационно-коммуникативных технологий: телевизоры, акустическая система, музыкальные центры, ноутбук, проектор, экран, портативные колонки, интерактивный стол, планшеты. Педагоги используют современные информационные технологии, как при подготовке к образовательной деятельности, так и в организации досуговой деятельности.

Группы пополняются современными информационными стендами. Оборудование безопасно, мебель соответствует росту и возрасту воспитанников, игрушки обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, используется рационально.

В достаточном количестве закуплен мягкий и жесткий инвентарь, имеется необходимое физкультурное, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Группы оснащены разнообразным игровым материалом.

Для групп детского сада были приобретены столы прямоугольные, стулья детские регулируемые, столы для педагогов. В группе раннего возраста заменено напольное покрытие. В буфетные групповые ячейки заменены кастрюли, чайники, столовая посуда для сервировки стола

Силами работников детского сада проведен косметический ремонт лестничных пролетов, приемных, групповых помещений. Прделана работа по созданию нового, эстетически оформленного развивающего пространства: на прогулочную веранду закуплен манеж для детей раннего возраста, обновлены детский стулья, закуплены 5 игровых стенок.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вентиляционная, осветительная, канализационная, водопроводная, отопительная системы находятся в рабочем состоянии.

Заключены договора на обслуживание учреждения с различными организациями: АО «НТЭК» на подачу электрической энергии, холодной воды, тепловой энергии и горячей воды; МУП ТПО «Торгсервис» на услуги по обслуживанию здания; ООО «Главстрой» на техническое обслуживание узлов АУТВР; МУП «КОС» на оказание услуг по водоотведению; АО «Норильск-Телеком» на телекоммуникационные услуги связи; ФГКУ УВО России по Красноярскому краю на услуги по реагированию нарядом группы задержания по сигналу «Тревога»; ООО «ЦПД» «Прогресс» на услуги по дератизации и дезинфекции; ООО «Холод» на обслуживание и ремонт ТТ и ХО; ООО «НПО» «Фундамент» - обследование и геотехнический мониторинг; ООО «Фирма

«Меркурий» приемка и обработка сигналов на пульт управления; ООО «РосТех» - вывоз твердых бытовых отходов; ООО «Клиника медицины труда» - периодические медицинские осмотры; ООО «Нордес» - оказание услуг по камерной дезинфекции вещей; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» - проведение лабораторных исследований,

Что позволяет на качественном уровне решать вопросы по содержанию и обслуживанию учреждения

Система обеспечения безопасности в ДОУ разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и документами: Положение об объектовом звене ДОУ территориальной подсистемы единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Красноярского края; Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности ДОУ; план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ДОУ; схема оповещения работников ДОУ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности; план эвакуации при пожаре, разработанный в соответствии с требованиями.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. ООО «Меркурий» оказывает Учреждению в соответствии с заключенным контрактом услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны, который оборудован «тревожной кнопкой», проведена локальная система противопожарной безопасности и система видеонаблюдения.

Выполняется программа по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг), план антитеррористической защищенности объекта. Осуществляется программа производственного контроля. Для обеспечения безопасности охраны здоровья воспитанников силами администрации, комиссии по охране труда регулярно проводится мониторинг, инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

Состояние территории учреждения. Детский сад имеет ограждённый земельный участок площадью 5073 кв. м. Территория участка ограждена забором высотой 1,6 м, здание имеет наружное электрическое освещение. В летний период проводится озеленение в виде клумб, экологически опасные объекты в непосредственной близости от территории ДОУ отсутствуют. Оборудование игровых площадок для детей раннего возраста, дошкольных групп имеется в полном объеме. Находится в отдалении от опасных объектов, имеет ограждение. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Спортивная площадка на участке оборудована стационарным игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин. Соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности. Имеется: спортивный комплекс, включающий в себя: полосу препятствий, баскетбольное кольцо; площадка для игр в волейбол и баскетбол; песочницы; игровые комплексы «Паровозик с горкой»,

«Песочный дворик», «Машина», «Качалки – балансиры» и переносное оборудование (для игр в волейбол, баскетбол, городки, бадминтон, теннис, велосипеды), оборудована яма для прыжков в длину, беговая дорожка, оформлено место для принятия детьми солнечных ванн, теневые завесы, мольберты для детского творчества. На асфальте участка изображены для игр классики, лабиринты, алфавит, цифры, уголок по правилам дорожного движения, установлены скамейки, центр «Вода и песок». Уборка участка в летний период проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

Вывод: материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о том, что создание предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в ДООУ находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности. Для осуществления лечебной и оздоровительной работы в Учреждении оборудованы медицинские помещения (смотровой, процедурный кабинеты и изолятор), оснащенные медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем имеются необходимые медикаменты. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается на бесплатной основе штатным и закрепленным за Учреждением медицинским персоналом ГКУЗ «Норильская городская № 2». Работа включает в себя: наблюдение за состоянием здоровья детей, их физическим развитием, проведением необходимых мероприятий специфической и неспецифической профилактики, санитарно-просветительской работы с персоналом и родителями воспитанников. Воспитанники с признаками респираторных заболеваний незамедлительно изолируются до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.

В 2023г. проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Медицинские работники и педагогический коллектив Учреждения ведут регулярную просветительскую работу с родителями

По результату проведенного анализа медицинских карт и антропометрических данных воспитанников, оказалось, что абсолютно здоровых детей- 39%. У остальных это в основном это нарушения, связанные с осанкой, формированием свода стопы, желудочно-кишечным трактом, снижением иммунитета, аллергическими реакциями, сердечно-сосудистые заболевания, органами дыхания, проблемы со зрением, общей моторной – двигательной неразвитостью, есть воспитанники, имеющие хронические и наследственные заболевания. В течение трех лет наблюдается рост показателя индекса здоровья воспитанников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Во всех возрастных группах ведутся паспорта здоровья, фиксирующие

группу здоровья ребенка, заболевания, уровень физической подготовленности, физических качеств ребенка. Благодаря данным картам педагоги в своей деятельности учитывают особенности каждого ребенка, осуществляют своевременную и целесообразную коррекцию имеющихся нарушений.

Работа по укреплению здоровья воспитанников проводится путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию; организацию рационального питания (режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, игровой самомассаж, гимнастика пробуждения); режим проветривания и кварцевание.

Усилено наблюдение за состоянием детей и сотрудников медицинскими работниками детского сада. Ежедневно проводится контроль температуры тела с использованием бесконтактных градусников: воспитанников – при «утреннем фильтре» и после дневного сна, сотрудников – в начале смены и по окончании рабочего времени с отметкой результатов в журнале осмотра. При приеме воспитанников проводится опрос родителей (законных представителей) на наличие признаков респираторных заболеваний у детей. В каждой группе, кабинетах специалистов имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Во всех помещениях учреждения систематически проводится проветривание согласно утвержденному графику. Обеспечены условия для соблюдения правил личной гигиены сотрудников и воспитанников: антибактериальное мыло для мытья рук, туалетная бумага, бумажные одноразовые полотенца, антисептические средства для обработки рук сотрудников, обеззараживающие салфетки для обработки рук детей.

Имеются в наличии антисептики для обработки рук при входе в здание дошкольного учреждения, в помещении пищеблока. В соответствии с графиками проводится влажная уборка всех помещений детского сада с применением дезинфицирующих средств Жавель Абсолют (согласно инструкции по применению дезсредств). Размещены в информационных уголках, при входе в учреждение, на официальном сайте учреждения информационные материалы о профилактике гриппа и ОРВИ. Регулярно проводится информирование родителей по мерам профилактики гриппа, и острых респираторных вирусных инфекций.

Сотрудники детского сада ежегодно проходят медицинский осмотр согласно Приказа Минздравсоцразвития России от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а

также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)

Медицинский осмотр проводится в 2 видах; обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) при поступлении на работу. Периодические осмотры проводятся 1 раз в год по графику мед организации, с которым заключен договор. В 2023 году сотрудники Учреждения детского сада проходили медицинский осмотр на базе Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае», (далее - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае»)

Вывод: Анализируя результаты оздоровительной и профилактической деятельности, можно сделать вывод, что индекс здоровья воспитанников (26%) и уровень заболеваемости на протяжении трех лет остается стабильным. В следующем году необходимо составить для каждой возрастной группы детей комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Оценка условий организации питания воспитанников

Воспитанникам обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по утвержденным нормам согласно Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г.

В ДООУ действуют: Положение о питании воспитанников ДООУ, утверждено приказом заведующего № 156-орг. от 08.10.2020; Положение о бракеражной комиссии ДООУ, утверждено приказом заведующего № 156-орг. от 08.10.2020;

Организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Все главные принципы организации питания в МАДООУ реализованы в примерное десятидневное цикличное меню, утвержденное заведующим. Меню по дням недели разнообразное.

Примерное цикличное 10-дневное меню соответствует физиологическим потребностям в пищевых веществах и нормам питания, согласованно с требованиями Роспотребнадзора по Красноярскому краю. Ежедневно в меню включаются такие продукты как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. Остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю.

В целях поставки продуктов питания с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. в детском саду, в соответствии с положением «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в детский сад участвует в проведении аукционов в электронной форме на право заключения договоров на поставку и хранение продуктов питания.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, фруктовые компоты, свежемороженые овощи при соблюдении сроков их реализации.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия детского сада систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Контроль за организацией и качеством питания осуществляется заведующим ДООУ. На каждое блюдо имеются технологические карты.

Договоры с поставщиками продуктов:

Для организации питания детей, были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, ветеринарными свидетельствами. Основными поставщиками продуктов питания в 2023 году, согласно заключенных контрактов, являются: индивидуальный предприниматель А.В. Марьясов (поставка и хранение продуктов питания: молочная продукция с длительным сроком хранения, рыба и рыбные продукты, корнеплоды, мед натуральный, яйцо куриное, мука, крупы, сахар, мясо и мясные продукты, овощи и фрукты переработанные, бакалея); индивидуальный предприниматель М.В. Паровишник (поставка и хранение продуктов питания: хлеб и хлебобулочные изделия); ИП Нестерова (поставка и хранение продуктов питания: овощи и фрукты свежие); ООО «Мясоперерабатывающий комбинат «Норильский» (поставка и хранение продуктов питания: сосиски); ООО «Норильский молочный завод» (поставка и хранение продуктов питания: молочные продукты).

Входной контроль поступающих продуктов осуществляет кладовщик. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов». Пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки, в случае если наличие такой маркировки предусмотрено законодательством Российской Федерации в детский сад не принимаются.

Пищеблок включает в себя: мясо-рыбный, холодный, горячий цех; кладовая сухих продуктов; кладовая овощей; холодильные камеры; помещение первичной обработки овощей; помещение для приготовления моющих и дезинфицированных растворов; моечная кухонной посуды и тары; помещение для отходов. Пищеблок оснащен оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарем.

Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемных комнатах групповых помещений.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, фруктовые компоты, свежзамороженные овощи при соблюдении сроков их реализации.

Качество питания воспитанников: в детском саду обеспечено рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме (приложение СанПиН 2.3/2.4.3590-20) на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН средне суточных норм питания (приложение СанПиН 2.3/2.4.3590-20) для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товаро-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Ведется документация согласно номенклатуре дел ДОУ: ежедневное меню-требование с использованием перспективного меню; журнал бракеража, журнал здоровья; журнал проведения С-витаминизации третьих и сладких блюд; ведомость контроля за рационом питания; журнал проведения влажных и генеральных уборок пищеблока и складских помещений;

журнал температурного режима холодильного оборудования.

В 2023 году ведущим технологом МКУ «Централизованная бухгалтерия УОиДО Администрации города Норильска» были проведены тематические проверки по организации питания воспитанников ДОУ, составлены соответствующие Акты проверки. Замечаний в ходе проверок не было выявлено.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Система контроля за качеством организации питания обеспечивает гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд и формирование у детей навыков пищевого поведения.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: реализация требований, действующих нормативных правовых документов; результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. В ДОУ имеется Положение о контрольной деятельности, определяющее цели, задачи, содержание и организацию контрольной деятельности в учреждении. Положение принято Педагогическим советом от 07.05.2018, протокол № 3, утверждено приказом заведующего от 25.05.2018 № 101-орг.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В структуру системы мониторинга качества дошкольного образования ДОУ входят следующие блоки и направления:

I Блок. «Ресурсное обеспечение. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности»: материально-техническое, программное обеспечение воспитательное - образовательного процесса, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности; кадровое обеспечение.

II. Блок. «Качество деятельности учреждения»: участие учреждения и педагогов в профессиональных конкурсах; участие воспитанников в конкурсах, фестивалях,

смотре; представление опыта педагогов в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях 6 наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников; охват кружками, секциями в рамках реализации ООП, платными дополнительными образовательными услугами; эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей; профилактический учет семей «группы риска».

III Блок. «Экономическая, финансовая эффективность деятельности». Оценивается эффективность исполнения бюджета и финансовых средств учреждения по итогам календарного года в соответствии с выполнением планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

II. Результат анализа показателей деятельности учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 «Улыбка» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	227/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/54%
1.8.1	Высшая	2/8%
1.8.2	Первая	12/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/229
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	29.4 кв. м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5.8 кв. м/ на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий учреждением _____ Ведерникова Н.И