

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 45 «УЛЫБКА»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 45 «УЛЫБКА»)

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка»
Протокол № 3
от 01 марта 2022 г. .

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МАДОУ
«Детский сад № 45 «Улыбка»
Н.И. Ведерниковой
Приказ № 67 от 03 марта 2022г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 45 «Улыбка»
за 2021 год

г. Норильск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Разделы	стр.
I. Аналитическая часть		
1.1	Оценка образовательной деятельности учреждения	3
1.2	Оценка системы управления учреждением	7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	17
1.4	Оценка востребованности выпускников	22
1.5	Оценка организации учебной деятельности	22
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	27
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	29
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	32
1.9	Оценка качества материально-технической базы	33
1.10	Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья	35
1.11	Оценка качества организации питания воспитанников	37
1.12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
II. Результат анализа показателей деятельности учреждения		
2.1	Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию	40

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное «Детский сад учреждение № 45 «Улыбка», сокращенное наименование МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» (далее «Учреждение, МАДОУ, детский сад»)
Год основания	1975, реконструкция с 2007-2010гг, открылся после реконструкции в декабре 2010 г
Юридический адрес	Россия, 663319, Красноярский край, г. Норильск, проезд Котульского, дом.7
Фактический адрес	Россия, 663319, Красноярский край, г. Норильск, проезд Котульского, дом.7
Адрес сайта в Интернете	http://mdou45norilsk.ucoz.ru/
Адрес электронной почты	email: mdou45@norcom.ru
Контактная информация	(3919) 22-63-44 – заведующий Учреждения; 222351 – медицинский кабинет; тел/факс (3919) 22-63-44;
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация.
Учредитель Учреждения	Учредителем учреждения от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска. Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска. Учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.
Режим работы ДОУ	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично. Режим работы: 12.00 часов пребывания; с 7.00 до 19.00 часов -ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней установленных законодательством РФ.
Количество воспитанников	Проектная мощность здания рассчитана на 200 мест, общее количество воспитанников в 2021 учебном году – 236 Наполняемость групп Учреждения определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
Предмет деятельности учреждения	Гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование..
Основная цель учреждения	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Вид деятельности	Направлено на достижение поставленных целей, является реализация образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.
Место нахождения, удобство транспортного расположения	Детский сад находится в центральном районе г. Норильска, проезд от автовокзала автобусами: 2А, 5, 14, 17, 7Б - до остановки «Проезд Котульского». Детский сад расположен внутри жилого комплекса между улицами Бегичева, Орджоникидзе, проезд Котульского. В непосредственной близости от дошкольного учреждения: жилые дома, магазины, учреждения социального и культурного обеспечения города: Средняя образовательная школа № 14, Библиотека семейного чтения, Картинная галерея, Детские сады № 14, 99, 97, Детская поликлиника № 2- что позволяет успешно взаимодействовать с социумом в открытой системе образования, повышать качество образовательных услуг и способствовать всестороннему развитию личности ребенка, как в дошкольном учреждении, так и за его пределами.
Руководитель, заместители руководителя	
Заведующий МАДОУ	<u>Ведерникова Наталья Игоревна</u> , высшее образование, ✓ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», направление «Педагогика» <i>Проф. переподготовка:</i> Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина "Государственное и муниципальное управление" (2014г.) стаж работы – 21 лет, на занимаемой должности- 10 лет
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе	<u>Емельянова Светлана Борисовна</u> , высшее образование, ✓ Московский институт предпринимательства и права бакалавр юриспруденции, юрист (1998г.) ✓ Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина //логопедия, учитель-логопед (2011г.) <i>Проф. переподготовка-</i> Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина "Государственное и муниципальное управление" (2014г.) стаж педагогической работы 35 года, по занимаемой должности 13 лет
Заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе	<u>Коврижных Мария Александровна</u> , высшее образование, ✓ Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина //логопедия, учитель-логопед (2011г.) <i>Проф. переподготовка-</i> Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина "Государственное и муниципальное управление" (2014г.) стаж педагогической работы 35 года, по занимаемой должности 12 лет
Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный № 8456-л от 22.12.15 г., срок действия – бессрочная, на основании приказа службы по контролю в области образования Красноярского края ✓ Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.12.15 г. серии 24ПО1 № 00003889
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Лицензии на осуществление медицинской деятельности №2672376 от 08.08.2018 г.
Устав	Устав учреждения утвержден начальником Управления имущества Администрации города Норильска № 150\У-175 от 02.11.2015 г.;
Документы, подтверждающие наличие статуса	✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18.10.2012г. основной государственный регистрационный номер №1022401630910

юридического лица	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории от 05 июля 2002 г. серия 24 № 005118864 ✓ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1554 от 28 июня 2002 г ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 24 ЕЛ № 852734 от 27.04.2016 г.; ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание, серия 24 ЕЛ № 852733 от 27.04.2016 г.;
Документы, регламентирующие образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа развития МАДОУ на 2020-2025 г.г.; ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников. ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2021) и утвержденной приказом заведующего учреждением от 28.08.2021 № 146 ✓ Порядок учета детей на территории. ✓ Договор об образовании по основным образовательным программам, заключаемый между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников. ✓ Адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР ✓ Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ; ✓ Режим дня воспитанников; ✓ Расписание образовательной деятельности; ✓ Учебный план. ✓ Годовой учебный план. ✓ Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. ✓ Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам. ✓ Положение о Педагогическом совете. ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ. ✓ Положение о Службе профилактики ДОУ. ✓ Положение о логопедическом пункте. ✓ Положение о контрольной деятельности. ✓ Положение о методическом кабинете. ✓ Положение об организации питания. ✓ Положение об организации прогулок с воспитанниками. ✓ Положение об организации и проведению воспитательно-образовательной деятельности в плавательном бассейне В ДОУ; ✓ Порядок о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. ✓ Положение о порядке аттестации педагогических работников ДОУ; ✓ Положение о творческих группах педагогов ДОУ по внедрению в воспитательно-образовательный процесс инновационных педагогических технологий.
Документы, регламентирующие трудовые отношения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Договор с Учредителем. ✓ Правила внутреннего трудового распорядка. ✓ Коллективный договор. ✓ Трудовые договоры с работниками. ✓ Положение об Общем собрании трудового коллектива. ✓ Должностные и рабочие инструкции работников учреждения. ✓ Положение об оплате труда, регламентирующее установление заработной платы работников учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.
Документы,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Договор с родителями (законными представителями) воспитанников.

<p>регламентирующие взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила приема обучающихся (определяют порядок приема (перевода) и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников). ✓ Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ Детский сад № 45 «Улыбка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников». ✓ Инструкция о порядке взимания платы за содержание детей в Учреждении. ✓ Алгоритм действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядок сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ✓ Порядок действий работников МАДОУ Детский сад № 45 «Улыбка» в случае оставления ребенка без попечения родителей после окончания работы Учреждения.
--	--

Прием детей в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка», утвержденными Приказом заведующего Учреждением от 01.08.2019 № 118, которые определяют порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования граждан Российской Федерации, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одного учреждения в другое учреждение, порядок учета воспитанников в Учреждении.

Прием детей в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя). Заявление о приеме и прилагаемые к нему документы, регистрируются в Журнале приема заявлений о приеме в МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка».

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования. Договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в Учреждении, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход за воспитанниками в Учреждении. Договоры регистрируются в книге учета договоров. С целью организации учета воспитанников в Учреждении на каждого воспитанника оформлены личные дела, ведется «Алфавитная книга учета движения воспитанников».

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров».

Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения. Социально-трудовые отношения в Учреждении регулируются Коллективным договором МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» на 2020– 2023 годы. Договор содержит: взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в Учреждении, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход за воспитанниками в Учреждении. Договоры регистрируются в книге учета договоров.

Вывод:

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Созданная нормативно-правовая база является реальной основой, регламентирующей деятельность Учреждения в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Делопроизводство в ДОУ организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

Отношения между ДОУ и родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.2_Оценка системы управления Учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

- ≈ Учредитель учреждения;
- ≈ Заведующий учреждением;
- ≈ Коллегиальные органы управления учреждением

Единоличным исполнительным органом учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Управление учреждением осуществляется на основе плана работы учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограмм деятельности руководителей. Организационная структура управления представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими Положениями.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом Учреждения общественная структура управления представлена:

- ≈ Педагогический совет
- ≈ Общее собрание работников
- ≈ Родительский совет
- ≈ Наблюдательный Совет

Педагогический Совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Статус Педагогического Совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением о педагогическом совете.

Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; ведет обсуждение и дает рекомендации к утверждению проекта годового плана; а также решает другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете. В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники Учреждения.

В 2021 году прошло 3 заседания Педагогического Совета. В ходе Педагогических Советов принимались новые Положения, регламентирующие образовательную деятельность, подводились итоги творческих конкурсов, организованных на уровне Учреждения; педагоги делились опытом работы по применению современных образовательных технологий, для дальнейшего представления его на городских Педагогических чтениях, Форумах, заседаниях городских методических объединений и т.д. Выполнение решений Педагогических Советов контролировалось со стороны администрации Учреждения.

Общее собрание работников В состав Общего собрания входят все работники учреждения. Общее собрание проводится по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год.

К функциям Общего собрания относятся решение следующих вопросов: обсуждение и принятие Устава учреждения, изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие

Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников учреждения; другие вопросы в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения.

В 2021 году прошло 2 заседания Общего собрания работников Учреждения, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы:

- выбор председателя Цехового комитета (срок работы председателя истек);
- выборы членов комиссий: по распределению выплат стимулирующего характера, членов комиссии по организации санаторно-курортного лечения и отдыха работников и членов их семей.

Все принятые на заседании Общего собрания работников решения выполнены в полном объеме.

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения, защиты прав и интересов обучающихся.

К функциям Родительского совета относятся: обсуждение локальных актов учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; организация и проведение массовых мероприятий в учреждении; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье; внесение предложений администрации учреждения, коллегиальным органам учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения и т.д. В состав Родительского совета входят специально выбранные представители родительской общественности, по одному человеку из каждой группы, один представитель Педагогического Совета, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе. Заседания Родительского совета проводятся один раз в квартал

В 2021г. в октябре на заседаниях Родительского совета были рассмотрены и согласованы -Положение о расходовании прибыли, Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг, дополнительные образовательные программы на 2021 уч.г., годовой план работы учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из семи человек. В состав Наблюдательного совета входят представители: учредителя в количестве двух человек, представитель Управления имущества в количестве одного человека, общественности в количестве двух человек, работников Учреждения в количестве двух человек.

Функции Наблюдательного совета отражены в Уставе Учреждения Срок полномочий Наблюдательного совета учреждения 5 пять лет. Решение о назначении членов Наблюдательного совета учреждения или досрочном прекращении их полномочий, в том числе о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий, принимаются в порядке, определенном правовым актом Администрации города Норильска. Наблюдательного совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Оценка результативности и эффективности, действующей в Учреждении системы управления

Система управления в Учреждения позволяет эффективно организовать образовательное пространство и взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Контроль, осуществляемый в ДООУ, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

Заведующий осуществляет контроль: выполнением Закона РФ «Об образовании»; обеспечением соответствия результатов деятельности Учреждения поставленным целям; соблюдением Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения; работой административно-управленческого персонала; состоянием санитарно-

гигиенических условий; соблюдением правил охраны и техники безопасности; сохранностью материально-технической базы и здания детского сада, ведением документов строгой отчетности.

Заместитель заведующего по УВиМР: эффективность реализации основной общеобразовательной программы ДООУ; организацию и планирование воспитательно-образовательного процесса; организацию и проведение непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с родителями воспитанников; использование методического обеспечения в воспитательно-образовательном процессе; ведение документации и др.

Заместитель заведующего по АХР: организацией финансово-хозяйственной работы в ДООУ; качеством работы обслуживающего персонала; состоянием и сохранностью материально-технической базы.

Согласно утвержденному регламенту проведения контроля в ДООУ в 2021 году были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

<i>административный контроль:</i>	<i>тематический контроль:</i>	<i>текущий контроль:</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль за реализацией ИПРиА семей, состоящих на учете Службы профилактики; ✓ анализ планирования воспитательно-образовательной работы; ✓ качество организации и соблюдение педагогами требований к проведению утренней и вечерней гимнастики. ✓ санитарное состояние помещений ДООУ; ✓ организация питания (все группы); ✓ прием участков к летней оздоровительной компании; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Готовность ДООУ к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды»; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль выполнения воспитателями рекомендаций по проведению индивидуальной работы по речевому развитию воспитанников, зачисленных в логопункт; ✓ оказание дополнительных образовательных услуг;

Полученные результаты анализируются и используются для совершенствования и планирования дальнейших мероприятий на новый учебный год.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, Общих собраниях работников ДООУ, педагогических советах.

ФГОС ДО ставит перед Учреждением задачу обеспечения психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Одна из составляющих успеха в этом направлении - это открытость Учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В результате анализа системы управления учреждением можно сделать **вывод** о том, что в учреждении существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач.

Перспектива развития учреждения в данном направлении ориентирована на совершенствование системы в контексте современного развития, обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении учреждения через официальный сайт и

социальные сети. Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении Учреждением через официальный сайт Учреждения, а также социальные страницы Instagram.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и психологической служб учреждения

Коррекционно-речевая работа осуществляется в условиях работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и логопедического пункта. Основанием для зачисления в группу ТНР является заключение ТПМПК.

В 2021 году, с целью обеспечения реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование, с потребностью семей, имеющих детей с ТНР, открыто 2 группы компенсирующей направленности, которые посещали 24 детей, из них 1 ребенок – ребенок-инвалид.

Организована квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми по реализации адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) от 21.08.2021 г., разработанной на основе «Примерной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (ОНР)» под редакцией Н.В. Нищевой. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе компенсирующей направленности для детей в возрасте 4-7 лет.

Подбор детей в группе с ТНР 2021 году : детей- инвалидов- 1; детей с диагнозом умственной отсталости- 0; детей с нарушением слуха- 0, зрения- 0, ЗПР- 0; детей с аутизмом- 0; детей с комбинированными нарушениями в развитии- 0.

Формы обучения: обучение в группах компенсирующей направленности.

В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I уровня, ОНР II уровня, ОНР III уровня, дизартрия, алалия) по результатам территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), с согласия родителей (законных представителей).

Педагоги, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, совместно с педагогом-психологом заполняют на них карты сопровождения. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с особыми образовательными потребностями по программе, рекомендованной ТПМПК.

В ходе интегрированного обучения детям с ТНР предоставляются специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). С учетом психофизиологических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график обучения воспитанников, учебную нагрузку, сроки освоения ими адаптированной образовательной программы. Перспективное и календарное планирование коррекционно-развивающей работы проводится в соответствии с программой имеет комплексно-тематический подход, обеспечивающий изучение материала через ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с ТНР.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность. Основную нагрузку несёт индивидуальная логопедическая работа 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком по коррекции звукопроизношения и подгрупповые занятия по обогащению и активизации лексики, развитию грамматических категорий речи. Подгрупповая работа проводится с воспитанниками, испытывающими одинаковые трудности в речевом развитии или имеющими сходные речевые заключения. Периодичность подгрупповой работы определяется степенью речевого нарушения и этапом работы.

В работе с детьми тяжелыми нарушениями речи используются здоровьесберегающие технологии, такие как: дыхательная, артикуляционная, кинезиологическая и пальчиковая гимнастики, релаксационные упражнения, элементы песочной терапии, гимнастика для глаз,

психогимнастика. А также технологии обучения здоровому образу жизни: упражнения на самомассаж мышц лица, ладоней и пальцев рук.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач осуществляется благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы специалистов педагогического и медицинского профилей и обеспечивает выбор адекватной коррекционной методики. Реализация принципа комплексности способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора физического воспитания, медицинской сестры, воспитателей.

Эффективность коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с ТНР в 2021 учебном году

Группа	Списочный состав	Продолжат обучение				Выпущены в 1 класс СОШ						Выпущены в группы МАДОУ	
		с улучшенной речью		без улучшения		с нормой		в пределах нормы		в речевой класс		с нормой	
		кол-во	%	кол-во	%	л-во	%	кол-во	%	л-во	%	кол-во	%
Подготовительная к школе группа	13	6	46	0	0	3	23	4	31	0	0	0	0
Средняя группа	14	14	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Координация деятельности педагогической и психологической работы в Учреждении обеспечивается работой психолого-педагогического консилиума (далее-ППк).

Функциями ППк является: выявление и ранняя диагностика (с первых дней пребывания ребенка в Учреждении) отклонений в развитии или состояний декомпенсации; профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния; осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

В составе ППк работают: заместитель заведующего по УвиМР, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели группы, физинструктор и муз.руководитель (по необходимости). Все имеют высшее профессиональное образование.

Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей на основании договора между Учреждением и родителями обучающихся, воспитанников.

Обследование проводится специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. По данным обследования составляется заключение и разрабатываются рекомендации. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые, периодичность проведения комиссии проводятся не реже одного раза в месяц. На заседании ППк ведущий специалист, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Пишется Коллегиальное заключение ППк

За отчетный год было проведено 8 плановых заседаний ППк. В 2021 учебном году выявлено 14 детей с ОВЗ. Было принято решение направить их первично на ТПМПк в связи с определением специальных образовательных условий ребенка.

На начало учебного года была разработана АООП для детей с ТНР (ОНР) для детей 3-4, 5-6, 6-7 лет.

Адаптированная программа индивидуального сопровождения

Количество детей-инвалидов	Из них детей-инвалидов, представивших ИПР (индивидуальную)	Отказ родителей от адаптированной программы индивидуального сопровождения	Выполнение мероприятий по рекомендации ИПР	
			Получение образования в соответствии с	Психолого-педагогическая коррекция

	программу реабилитации)		ИПР	
1	0	0	0	0

В результате скоординированной работы специалистов, были выявлены дети, нуждающиеся в получении квалифицированной помощи. По итогам повторного обследования выявлена положительная динамика развития у всех детей.

Обучение этих детей было организовано:

- по АООП для детей с ТНР (в группе компенсирующей направленности) – 25 человек,
- по индивидуальной АООП - 0 детей, имеющие статус – ребенок–инвалид

Общее количество детей, имеющих статус ТНР по состоянию на 31.12. 2021г. – 25 детей

Логопункт

Коррекционная помощь воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи, осуществляется в рамках работы логопедического пункта, который создан в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам ДООУ, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

В логопункт зачисляются воспитанники, имеющие нарушения в развитии устной речи: общее недоразвитие речи (далее – ОНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее – ФФНР), дислалию различной этиологии (далее - Дислалия), нарушение произношения отдельных звуков.

Основанием для зачисления в логопедический пункт воспитанников, зарегистрированных в списке воспитанников учреждения, нуждающихся в логопедической помощи является заявление родителя (законного представителя). На основании заявления родителя, в соответствии со списком воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи, в срок до 15 сентября, приказом заведующего учреждения утверждается список зачисленных в логопедический пункт на текущий учебный год. В случае приема в учреждение в течение всего учебного года ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида, имеющих коллегиальное заключение ТПМПК и ИПР (при наличии), приказом заведующего оформляется внеочередное его зачисление в логопедический пункт.

Предельная наполняемость логопункта составляет не более 25 воспитанников.

Массовое логопедическое обследование детей проводилось 2 раза в год, начиная со средней группы (в начале и в конце учебного года), а также в течение учебного года для детей, поступающих в детский сад. Данные, полученные в ходе обследования, заносились в «Журнал мониторинга речевого развития детей». В начале года обследовались дети всех возрастных групп, по результатам диагностики были выявлены 74 ребенка, нуждающихся в логопедической помощи, это 31% от общего числа посещающих Учреждение.

В течение 2021 года с периодичностью вывода детей с улучшением речи в общеобразовательные группы в логопедический пункт было зачислено 47 детей.

В течение 2021 года из них на ТПМПК направлено: 14 детей. Из них прошли ТПМПК 12 человек, им присвоен статус дети с ОВЗ.

В рамках мониторингового направления работы логопедического пункта были обследованы дети старших общеразвивающих групп:

В начале года 102 ребенка		В конце года 102 ребенка	
с нормой	с патологией	с нормой	с патологией
18 (18%)	84 (82%)	48 (47%)	54 (53%)

Рекомендуемый срок коррекционной работы составляет: ОНР - до 2-3 лет; ФФНР - до 1 года; Дислалия - от 3 до 6 месяцев; НПОЗ - от 2 до 3 месяцев.

Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в логопункт, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Для проведения подгрупповых занятий формируются подгруппы детей

Учителями-логопедами проводились консультации, семинары, круглые столы для воспитателей общеобразовательных групп по темам: «Некоторые игры по развитию лексико-грамматического строя речи дошкольника», «Веселая артикуляционная гимнастика», «Развиваем интонационную выразительность» и др.

Вывод: образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с воспитанниками, в соответствии с расписанием образовательной деятельности, режимом дня, составленных с учетом ФГОС ДО, СанПиН.

В Учреждении обеспечены равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства. С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников в Учреждении разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Оценка работы Службы профилактики МАДОУ

В МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» организована работа по социально-психологическому сопровождению семей воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. С этой целью в ДОУ функционирует Служба Профилактики, основными задачами которой является:

- ✓ Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- ✓ Выявление и учет семей, находящихся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Проведение профилактической работы с семьями, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей, семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Повышение ответственности родителей и активизация роли семьи в воспитании ребенка.
- ✓ Урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

Деятельность Службы профилактики осуществляется в соответствии с: Конвенцией ООН о правах ребенка; Действующим законодательством Российской Федерации в области образования; Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Положением о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Центрального района города Норильска в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденным Постановлением от 02.07.2013 № 315;

-Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и профессиональному вмешательству в ситуацию насилия и жестокого обращения в семье с несовершеннолетними (утверждён Постановлением КДНиЗП при Совете администрации края №1 от 28.03.2006 г.);

-Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия от 02.10.2015 № 516-п.

-Алгоритмом действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядком сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специалистами образовательных учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 05.08.2013 № 280-334; Уставом Учреждения; Положением о Службе профилактики ДОУ

В рамках деятельности Службы профилактики ведется выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, проведение профилактической работы с данными семьями. В состав Службы Профилактики входят специалисты (педагог-психолог, заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе (далее – УВиМР), учителя-логопеды, по приглашению медицинская сестра, воспитатели и педагоги образовательной организации, курирующие работу с семьями, состоящими на учете. Специалисты Службы Профилактики ДОУ разрабатывают индивидуальную программу

реабилитации семьи воспитанника, состоящего на учете, участвуют в составлении комплексной межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации семей, состоящих на учете в КДНиЗП

Налажено взаимодействие с учреждениями системы профилактики: МБУ ДОД «Социально-образовательный центр», КГБУ СО «Центр семьи «Норильский», ОДН отдела МВД России по городу Норильску, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП).

В течение 2021 года прошло 5 заседаний Службы профилактики. Большое внимание было уделено изучению контингента родителей, социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Информация о семьях, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия и семьях, находящихся в социально-опасном положении, по состоянию на 01.05.2021 г.:

По состоянию на 31 декабря 2021 года на профилактическом учете в Учреждении не состояло ни одной семьи.

Информация о семьях воспитанников ДОУ, находящихся на ранней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении по состоянию (на 31.12.2021г.

Кол-во семей, поставленных на профилактический учет ДОУ	Кол-во воспитанников в данных семьях	Кол-во семей поставленных на учет в ЦВР	Кол-во детей в данных семьях	Кол-во семей, поставленных на учет в КДНиЗП	Кол-во воспитанников в данных семьях
0	0	0	0	0	0

Педагог-психолог осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими уровень психического развития, соответствующий возрастной норме

Целью психологического сопровождения ребенка в воспитательно-образовательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка. Данная цель конкретизируется в следующих задачах: предупреждение возникновения проблем развития ребенка; помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации; развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов; психологическое обеспечение образовательной программы.

Основные направления работы психологической службы

Направления деятельности	Основные цели деятельности
Психологическое просвещение	Формирование у воспитанников и их родителей, у педагогических работников и руководителей ДОУ потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития. Создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
Психологическая профилактика	Предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в ДОУ. Разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая; комплексная, оперативная, углубленная)	Психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
Психологическая коррекция	Активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, врачей других специалистов.

Консультативная деятельность	Оказание помощи воспитанникам, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.
Аналитическая деятельность	Изучение и анализ деятельности психологической службы. Определение перспективы работы со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

На основании диагностических исследований совместно с педагогами и родителями разрабатывались индивидуальные маршруты психокоррекционной и развивающей работы с ребенком и семьей ребенка. Игровые занятия и тренинги проводились педагогом-психологом в разных формах работы, дистанционно и непосредственно при встрече с использованием различных приемов и организационных форм в зависимости от поставленных задач и видов деятельности: индивидуальные; подгрупповые; групповые; разновозрастные подгрупповые; семейные.

В 2021 году одним из направлений работы педагога-психолога является выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения (группы раннего возраста). Исходя из этого, в психолого-педагогической работе использовались следующие методы и приемы: наблюдение (расставание с родителями; эмоциональное состояние ребенка; характер общения ребенка со сверстниками и взрослыми; особенности сна; особенности аппетита), анкетирование родителей об индивидуальных особенностях ребенка и условиях воспитания в семье, подготовка ребенка к ДОУ. Проведена диагностика детей раннего и дошкольного возраста с использованием авторской методики психолога – педагогического обследования познавательного и речевого развития детей по Печере и Е.А. Стребелевой.

На основе полученных данных педагог-психолог выстраивает индивидуальную и групповую коррекционно – развивающую работу с детьми, разрабатывает и реализует индивидуальные маршруты сопровождения детей, имеющих трудности в развитии и поведении, В коррекционно-развивающей работе педагог-психолог использует игровые технологии (Т.П. Трясорукова «Игры для дома и детского сада», Т.А.Куликовская «Тренинги по сказкам»), здоровьесберегающие технологии, способствующие всестороннему воздействию на личность ребёнка (Т.П. Трясорукова «Гимнастика для пальчиков – для девочек и мальчиков», Е.А. Алябьева «Психогимнастика в детском саду», дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, массаж и самомассаж пальцев и кистей рук А. Уманской, О.И. Крупенчук). Педагог-психолог активно взаимодействует с педагогами и родителями в данном направлении. В 2021 году провела консультации, организовала семинары-практикумы с педагогами «Игровые технологии в адаптационный период с детьми раннего возраста», «Психологические особенности детей раннего возраста» и др.

Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ

Годы	Всего	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2020 год	18	63%	34%	3%
2021 год	18	65%	34%	1%

Данные приведенной таблицы, в целом, свидетельствуют о благоприятной адаптации детей к условиям ДОУ, что обусловлено проведением комплексных психолого- педагогических мероприятий в период адаптации в детском учреждении.

Оценка взаимодействия семьи и учреждения

Направления деятельности ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников: это-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семьи; поддержка семейных традиций, приобщение детей к ценностям семьи; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В МАДОУ «Детский сад №45 «Улыбка» проводится ежегодное изучение контингента семей воспитанников с целью анализа социальной ситуации воспитанников ДОУ. По данным мониторинга социальных паспортов групп ДОУ в 2021 году:

Всего семей 236, из них:

Количество детей	В семье			Семья		Образование родителей			Работа родителей			
	1 ребёнок	2 детей	3 и более детей	полная	Не полная	Высшее	Среднее Специальное	Среднее и не полное среднее	Подразделение «Норильск»	Бюджетные организации	Частная структура	Не работают
230	86	127	17	181	49	121	89	29	68	119	31	12

Данные анализа по составу семей показали, что сегодня учреждение посещают дети в основном из полных семей (86,6%), где, как мы полагаем, им уделяется достаточно внимания, как со стороны матери, так и отца. При этом, для нас немаловажен и тот факт, что 10% составляют семьи, воспитывающие трёх и более детей, что говорит об особом отношении к детям, более лояльном подходе к ним, поскольку за плечами уже имеется опыт воспитания. Так же в ДОУ имеется 21% неполных семей, в которых воспитанием занимаются только матери. Опекуны -1 семья, 7% семьи воспитанников являются многодетными, 10% семьи имеют воспитанников со статусом ОВЗ, из них 1 – воспитывают ребенка – инвалида (сахарный диабет),

Занятость родителей: основная часть – 51,7%, в бюджетных организациях и 30% в подразделениях ГМК «Норильский никель». Так же необходимо отметить, что 6% относятся к категории неработающих, в том числе - мамы-домохозяйки. Такие данные позволяют нам наметить перспективы и выбрать формы работы с разными категориями семей.

Средний возраст родителей составляет 27–37 лет, образовательный уровень родителей (52,6%) имеет высшее специальное образование.

В работе с семьями в 2021 году использовались в основном дистанционные формы работы. С целью охвата максимального количества родителей и воспитанников ДОУ, специалистов, педагоги оказывали оперативную консультационную помощь и вовлекали в развивающий процесс используя разные ресурсы родительские группы в WhatsApp, официальный сайт Учреждения, официальные страницы Facebook Messenger, Instagram).

Направления работы, в котором велась работа: групповые родительские собрания (проведены в дистанционном формате); совместное творчество родителей и детей; индивидуальные консультации, собеседования, анализ педагогических ситуаций; консультации специалистов ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих проблемы в развитии; беседы и рассмотрение обращений; ответы на вопросы на сайте ДОУ; дистанционное консультирование.

В 2021 году особая роль отводилась профилактическим и просветительским мероприятиям для родителей. Были подготовлены агитационные плакаты, буклеты, видеоматериалы, флэшмобы по актуальной информации касательно пандемии (COVID-19). Данная информация была представлена на сайте ДОУ, социальных и родительских группах.

Обеспечению открытости и доступности к организации, осуществлению воспитательно – образовательной деятельности и материально-техническому обеспечению способствует работа официального сайта Учреждения в сети «Интернет».

Ответственным за ведение сайта является педагог ДОУ, систематически пополняет сайт актуальной информацией. Информация о деятельности детского сада, размещенная на сайте соответствует требованиям статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582.

Оценка организации работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы, соблюдение законодательных норм и др.).

Организация работы по предоставлению льгот в Учреждении регламентирована:

- Постановление Правительства Красноярского края 17.03.2017 № 275-м «О внесении изменений в постановление Правительства Красноярского края от 25.11.2014 № 561-п «О выплате компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Красноярского края»;

- Постановление Правительства Красноярского края от 14.03.2017 № 132-п "Об установлении критериев нуждаемости при определении права на получение компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования" (вместе с "Порядком обращения за получением компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования);

- Постановлением Правительства Красноярского края от 25.11.2014 № 561-п (ред. от 20.05.2015) "О выплате компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Красноярского края" (вместе с "Порядком обращения за получением компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования);

- Постановление Администрации г. Норильска Красноярского края от 27 апреля 2010 г. №148 "Об утверждении Порядка частичного возмещения затрат части родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях";

- Постановление Администрации города Норильска от 03.02.2012 № 36 "Об установлении размера родительской платы за содержание (присмотр и уход) детей в группах дошкольного образования, открытых на базе муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск"

Данная работа проводится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, в информационных уголках для родителей в каждой группе и на официальном сайте дошкольной организации представлены нормативными правовые акты Российской Федерации и нормативные правовые акты Красноярского края, правовые акты органов местного самоуправления Администрации города Норильска. Нормативные акты обновляются по мере их изменений на различных уровнях. Ведется разъяснение как администрацией детского сада, так воспитателями групп.

На сегодняшний день бесплатное посещение ДОУ: 1 ребенок – инвалид, 1 ребенок, находящийся под опекой; компенсация части родительской платы 20% - все воспитанники компенсация части родительской платы 50% и 70% - дети из многодетных семей;

Вывод: Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В рамках данного взаимодействия ведется изучение потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития ДОУ, содержания работы и форм организации; вовлечение родителей в образовательный процесс, просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры, которая играет важную роль для усиления их ответственности и формирование сознательного отношения к воспитанию детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка», разработанной коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки».

При проектировании содержания Образовательной программы учитывались специфические географические, климатические, экологические, социо - культурные особенности Норильска, месторасположение Учреждения.

С учетом возможностей Учреждения, запросов родителей воспитанников, в целях формирования и развития творческих способностей воспитанников, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, выявления и поддержки воспитанников, проявивших выдающиеся способности, в Учреждении осуществляется кружковая работа, разрабатываются дополнительные образовательные программы по востребованным направлениям.

В 2021 году в Учреждении функционировали кружки и секции на безвозмездной основе в рамках реализации части основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений:

Организация дополнительных платных образовательных услуг.

В 2021 году в ДООУ воспитанникам оказывались 6 видов платных дополнительных образовательных услуг, на 5 услуг больше, чем в прошлом году. Обучение велось по следующим дополнительным образовательным программам:

1. Курс: «Домисолька» (количество воспитанников-24) возраст- 6-7 лет

Цель – формирование эстетической культуры дошкольника; развитие певческих навыков.

2. Курс: «Чудо шашки» (количество воспитанников-12) возраст- 7 лет

Цели: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки; организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

3. Курс: «Степ аэробики» (количество воспитанников-12) возраст- 6 лет

Цель- Развивать двигательную активность детей старшего дошкольного возраста посредством степ-аэробики.

4. Курс: «Развивай-ка» (количество воспитанников-24) возраст- 3-4 года

Цель: Формирование у детей способов чувственного познания и совершенствование ощущений и восприятия. Развитие сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей младшего дошкольного возраста.

5. Курс: «Бэби-йога» (количество воспитанников-12) возраст- 6 лет

Цели: Повышение защитных функций организма и общей работоспособности детей посредством занятий хатка-йогой, мотивация на бережение своего здоровья и здоровья окружающих.

6. Курс: «Грамотейка» (количество воспитанников-20) возраст- 7 лет

Цель: формирование предпосылок УУД, воспитание коммуникативной культуры, нравственных качеств, интеллектуальное, эмоциональное развитие воспитанников.

Платные услуги являются очень востребованными среди родительской общественности. В 2021 году количество доп услуг в детском саду увеличились с 1 до 6.

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МАДОУ "Детский сад № 45 "Улыбка" за 2021 год родители просят увеличить разнообразность на платные кружки и секции. В связи с чем, в следующем году планируем расширить список платных услуг по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, иностранного языка

Организация кружков и секций на безвозмездной основе в рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, на договорной основе в рамках взаимодействия с учреждениями города.

Характеристики кружков (секций) в 2021г.	Количество кружков (секций)	Количество воспитанников, посещающих кружки (секции)
<i>Организация кружков и секций на безвозмездной основе в рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений по направлениям:</i>	10	139

- социально-коммуникативное развитие «Будь в меде»	1	15
- познавательное развитие «Размышляй-ка» «Познавательная математика»	2	12 12
- речевое развитие «Горовушка»	1	16
- художественно-эстетическое развитие «Ниткография» «Театр сказок» «В гостях у сказки» «Волшебные жгутики» «Волшебная иголочка»	5	10 12 16 15 16
- другое «Гимнастика для мозга»	1	15
Доля (%) детей, посещающих кружки на бесплатной основе		60%
Организация кружков и секций на договорной основе в рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений по направлениям:	6	95
- физическое развитие «Бэби-йога» «Степ аэробика» «Чудо шашки»	3	15 12 12
- познавательное развитие «Грамотейка» «Развивай-ка»	2	20 12
- художественно-эстетическое развитие «Домисолька»	1	24
Доля (%) детей, посещающих кружки на платной основе		40%

Всего в этом году дополнительными образовательными услугами на бесплатной основе было охвачено 139 воспитанников, и на договорной основе 95 детей

Дополнительное образование дошкольников осуществляли специалисты и педагоги учреждения во второй половине дня один-два раза в неделю. Специалистами детского сада успешно проводится работа с детьми в музыкальном, физкультурном зале, плавательном бассейне, кабинете психолога и логопеда.

Вывод: работа по организации дополнительного образования показывает, что организованных кружков и секций достаточно, работа ведется планомерно, на достаточно высоком уровне.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения

С целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей было проведено анкетирование с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявляется мнение родителей относительно работы ДОУ за отчетный учебный год.

Во исполнение Постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 240 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг» и распоряжения Управления образования от 21.02.2022 № 280-800 «О проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах» (далее – распоряжение Управления) проведено анонимное анкетирование потребителей муниципальных услуг по вопросу удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательным учреждением в 2021 год. Анкетирование проведено на официальном сайте Управления <http://norduo.ucoz.ru/> с помощью сервиса Google

Цель мониторинга: определение степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением.

**Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения
мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством
муниципальных услуг, оказываемых
МАДОУ "Детский сад № 45 "Улыбка" за 2021 год**

Количество потребителей муниципальных услуг	236		100%		
Количество респондентов от общего количества потребителей	169		71.61		
п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
1	Укажите свой пол	М	169	13	7,7
		Ж		156	92,3
2	Укажите Ваш возраст	от 18 до 24	169	6	100
		от 25 до 39		128	2133,3
		от 40 до 49		34	566,67
		от 50 до 60		1	16,667
		старше 60 лет		0	0
3	Укажите Ваше образование	не имею начального образования	169	0	7,7
		начальное общее		1	0,5917
		основное общее (неполное среднее)		3	1,7751
		среднее общее (полное)		21	12,426
		начальное профессиональное		0	0
		среднее профессиональное (среднее специальное)		40	23,669
		неполное высшее		4	2,3669
		высшее		100	59,127
4	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	112	96	85,714
		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ Instagram-5 WhatsApp-0 Сайт учреждения-0 Другое-0 От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.-11		5 4,46	100 0 0 0 9,82
5	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении	да	169	151	89,3
		нет		18	10,6
6	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ:	да	169	62	36,6
		нет		107	63,3

7	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»):	да	62	47	75,8
		нет		4	6,45
		частично		11	17,7
8	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК (ул. Талнахская, 10 «А»):	да	169	29	17,16
		нет		140	82,8
9	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК (ул. Талнахская, 10 «А»):	Удовлетворяет	29	22	75,8
		Не удовлетворяет		7	24,1
10	Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	169	161	95,2
		Не удовлетворяет		8	4,73
11	Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	169	164	97
		Не удовлетворяет		5	2,95
12	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДОУ:	Да	169	89	52,6
		Нет		80	47,3
13	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ДОУ (только для тех, кто на вопрос № 12 ответил «Да»)	Удовлетворяет	89	85	95,5
		Не удовлетворяет		4	4,49
Вывод					
169	родителей несовершеннолетних, посещающих МАДОУ "ДС № 45 "Улыбка", приняли участие в опросе. Это составляет 71,6 % от общего количества потребителей муниципальных услуг.				
96	опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.				
62	Респонденту приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.				
75,8	% вопросов были решены.				
29	респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию				
22	человек удовлетворены качеством услуг				
Наименование муниципальной услуги	Услуги соответствуют потребности потребителей:			%	Оценка
	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования			95,2	1
	Присмотр и уход			97,04	1
	Психолого-медико-педагогическое обследование детей			75,86	1
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ			95,50	1

Наибольшей популярностью у родителей (законных представителей) пользовались кружки художественно-эстетической и здоровьесберегающей направленности. Этот результат был учтен при выборе направленности рабочих программ, являющихся структурным компонентом Программ дополнительного воспитания.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в Учреждении позволяет максимально удовлетворять запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Анализ и оценка качества подготовки обучающихся

В ДОУ в соответствии с ООП ДО осуществляется мониторинг достижения целевых ориентиров, который проводится в форме педагогической диагностики. Объектами педагогической диагностики являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Формами и методами педагогической диагностики являются наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы. Периодичность проведения педагогической диагностики – 1 раз в год, области «Физическое развитие» - 2 раза в год. Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

В апреле 2021 года педагогами-психологами МАДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось по традиционным методикам.

Результаты ориентировочного теста школьной зрелости Керна-Иирасика

Год	Количество детей	Уровень готовности к обучению в школе		
		Зрелый (кол-во, %)	Средне-зрелый (кол-во, %)	Незрелый (кол-во, %)
2020	63	30 (48%)	32(51%)	1(1%) -
2021	53	28 (53%)	25(47%)	-

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что у выпускников МАДОУ сформирована мотивационная готовность к обучению в школе.

В 2021 году количество выпускников уменьшилось на 10 детей . За последние два года в школу поступило 116 выпускников.

1.4 Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к обучению, который позволит им успешно обучаться и получать знания. В 2021 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города. Основная часть выпускников обучается в первых классах МБОУ «СОШ №14» и Лицей № 3 в Норильске, МАОУ "Гимназия № 4".

По данным учителей начальных классов гимназий, лицеев, школ города наши выпускники отличаются своей открытостью, дружелюбностью, коммуникабельностью, сплоченностью, умением найти свое место в коллективе сверстников, заинтересованы к познанию нового.

Бывшие выпускники детского сада демонстрируют высокий уровень физической подготовленности, принимая участие в городских спортивных мероприятиях - чемпионате по плаванию, шашечном турнире, Спартакиаде воспитанников ДОУ города Норильска.

В Учреждении, сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям, способным работать стабильно в условиях перехода на ФГОС ДО

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива за 2021 учебный год позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ эффективно организован воспитательно-образовательный процесс, представляющий единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования и сеткой непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. Оценка организации учебной деятельности Учреждения

В 2021 году ДОУ плановая наполняемость учреждения составляла 236 детей, из них: 20 детей до 3-х лет, 216 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В Учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа для детей раннего возраста, 10 групп для детей дошкольного возраста, в том числе: 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН к длительности непрерывной образовательной деятельности, которая составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН:

группа раннего возраста от 2 до 3 лет	младшая группа от 3 до 4-х лет -	средняя группа от 4-х до 5-ти лет -	старшая группа 5 до 6-ти лет -	подготовительная к школе группа 6-ти до 7-ми лет -	2 коррекционные группы-
20 детей;	23 детей	26детей;	27 детей	27 детей	по 13 детей\12 детей

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагогические работники проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась в первой половине дня, продолжительностью 25 минут в день в старших группах, 30 минут в день в подготовительных группах.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательное, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте) проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой умственной активности детей вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей в течение недели физкультурные занятия чередуются с музыкальными занятиями.

Организация режима дня предполагает рациональную продолжительность и чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. При осуществлении режимных моментов, педагоги учитывают индивидуальные особенности детей (длительность сна, темп деятельности и т. д.).

Ежедневный объем организованной образовательной деятельности определяется расписанием организованной образовательной деятельности (расписание непрерывной образовательной деятельности). Расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня для каждой возрастной группы разрабатываются и утверждаются заведующим учреждением на текущий учебный год.

Программа ООП ДО основывается на важнейшем дидактическом принципе — развивающем обучении и на научном положении Л.С. Выготского. Развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

В Программе учтены специфические географические, климатические, экологические, социокультурные особенности муниципального образования город Норильск. Содержание Программы построено с учетом возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, осуществляется в соответствии с календарными и перспективными планами

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация данных подходов в 2021 году осуществлялась через использование следующих технологий организации воспитательно-образовательного процесса: «Игровой час» в

младшем дошкольном возрасте, «План-дело-анализ», «Клубный час», «Открытые двери» в старшем дошкольном возрасте.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы, которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия.

Образовательная деятельность реализуется также через организацию различных видов детской деятельности: *Игровая, Двигательная, Коммуникативная, Трудовая, Познавательно-исследовательская, Продуктивная, Музыкально-художественная деятельность, Чтение детям художественной литературы*

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Педагоги МАДОУ всегда находятся в творческом поиске новых форм работы, помогающих детям развивать таланты. Результатом этого стали неоднократные победы в различных конкурсах и мероприятиях

Эффективность воспитательно-образовательного процесса с выпускниками в 2021 году

Учебный год	Уровень готовности к обучению в школе		
	Готовность	Условная готовность	Неготовность
	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %
2019	51%	49%	-
2020	67%	32%	1
2021	52%	48%	-

Результаты участия воспитанников МАДОУ в конкурсах в 2021 году

Статус (уровень)	Характеристики	
	Кол-во участников	Результат (количество побед, призовых мест) Если участвовали безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк
Муниципальный	20	67
Региональный	2	29
Федеральный (под эгидой министерства образования)	37	24
Международный (под эгидой министерства образования)	43	87
Всего баллов	81	220
Итого	Диплом 1 место- 47 Диплом 2 место-26 Диплом 3 место-43 Диплом участника-1	Грамота 1 место-4 Грамота 2 место-2 Грамота 3 место-1 Грамота 4 место-1 Сертификат-37 Благодарственное письмо-1

Применяемые современные инновационные и авторские педагогические технологии которые носят комплексный характер и включают в себя как обучающие, так и воспитательные и развивающие задачи.

Педагогическим коллективом в дошкольном учреждении используем ИКТ в работе с детьми. Данные технологии позволили увеличить поток информации по содержанию образовательной деятельности и методическим вопросам благодаря данным, имеющимся на электронных носителях и в Интернете. Поэтому стараемся повысить компьютерную грамотность наших педагогов, чтобы они умели работать с ресурсами компьютерной сети Интернет для того,

чтобы использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне.

Педагоги дошкольного учреждения широко используют мультимедийное сопровождение образовательного процесса, которое позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

В методической работе с педагогическими кадрами используем ИКТ на педагогических советах, семинарах, консультациях и других формах работы в виде мультимедийных презентаций. У некоторых педагогов имеются собственные интернет – сайты, у большинства электронные адреса. ИКТ активно используем и в работе с родителями. Они позволяют нам не только разнообразить и расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь большее количество родителей к участию в воспитательно–образовательном процессе. Компьютерные презентации так же используются при проведении родительских собраний.

Благодаря презентациям педагоги получают возможность представить не только основные теоретические сведения, но и аналитический материал (графики, диаграммы, результаты анкетирования), а также продемонстрировать слайд-шоу о проведённых мероприятиях в группе и детском саду. Полученная таким образом информация, лучше усваивается и сохраняется в памяти. Использование компьютерных технологий в дошкольном учреждении позволило повысить оперативность управления и дало возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме; обеспечило тесный контакт в цепи педагог–ребенок–родитель, повысило качество демонстрационных материалов (иллюстраций, возможности показа видеофрагментов), расширить профессиональные контакты педагогов и повысить качество обучения детей.

Можно с уверенностью сказать, что информационно–коммуникативные технологии в условиях современной информационно–образовательной среды являются очень важными технологиями в перспективе XXI века. Они способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования.

Дошкольное учреждение имеет общедоступный сайт. На сайте представлены нормативные документы, которыми руководствуется ДООУ в своей работе, информация по дополнительным услугам, которые оказываются в нашем детском саду и другая полезная информация. Таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Организация взаимодействия с социумом

Учреждение является открытой социальной системой, постоянно взаимодействующей в процессе образования личности дошкольника с внешней средой: образовательными организациями, объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа). Взаимодействие ДООУ с различными учреждениями и организациями осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, а познавательная и практическая деятельность дошкольников направлена на решение социально значимых задач, позволяющих активизировать эмоциональную среду.

С учреждениями дополнительного образования детей в целях расширения спектра оказываемых услуг и повышения качества образования (МБУ «Централизованная библиотечная система»; МУ «Норильская художественная галерея»; МБДОУ «Детские сады» № 99, 97, 14; СМИ: «Забавная полянка» приложение к газете «Заполярная правда»; МАУ ДО «Норильский центр безопасности движения»; «Городской центр культуры»).

Детский сад сотрудничает с Норильской библиотекой 3 "Семейного чтения". В 2021 году, данное сотрудничество проходило частично в формате дистанционных литературных конкурсов, а с сентября месяца посещение библиотеки индивидуальными группами детьми ДООУ возобновилось в прежнем режиме.

Налажено сотрудничество с МБОУ «СОШ №14», как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. План работы по

преемственности МБОУ СОШ №14 и МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» на 2020 год был реализован не полностью, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

Также в рамках преемственности со школой, учителем-логопедом ДОУ был разработан проведен Мастер-класс для учителей-логопедов города Норильска «Система работы по профилактике дисграфии и дислексии у старших дошкольников с ОНР в рамках преемственности ДО и НОО», что явилось существенным направлением деятельности учреждения. Традиционными стали встречи родителей будущих первоклассников со школьным психологом, учителями, воспитателями и специалистами ДОУ, которые дают рекомендации по вопросам подготовки дошкольников к обучению в школе.

Учреждение является базовым для прохождения практики студентов Норильского педагогического колледжа.

В 2021 году в средствах массовой информации (студия «Перемена»; программа «Новости» телекомпании «Северный город») 2 раза представлялся позитивный материал о деятельности учреждения. В рамках сотрудничества со всеми вышеуказанными учреждениями были заключены договоры о взаимодействии. Работа с учреждениями осуществлялась через организацию экскурсий, совместных мероприятий, участие в праздниках, конкурсах, совместные проекты по организации досуга семьи и воспитанников и др.

Оценка состояния воспитательной работы

С января 2021 года воспитатели и специалисты ДОУ объединяли свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали развивающую предметно-пространственную среду, осваивали инновационные педагогические технологии, стремясь создать в учреждении единое пространство общения детей, родителей и педагогов.

Технология «Социальные акции». Проводилась ежемесячно, и была связана с тематическим планом или событием текущего месяца. О ее цели и месте проведения заранее информировались дети и родители. Все участники образовательного процесса получали удовлетворение о ее проведении. Педагоги детского сада оформили подборку планирования данной технологии, в нее вошли такие постоянные акции «Не будь равнодушным»- сбор вещей, игрушек для детей-инвалидов и малообеспеченных семей; Новогоднее представление; Акция «Подарок Деду Морозу»;

Для усвоения нравственных норм, развития волевых качеств и обучения безопасному поведению использовали еще одну очень интересную технологию «Проблемные педагогические ситуации», которые помогли детям разобраться в жизненных ситуациях, приобрести социальный опыт.

Создание творческой атмосферы в детском саду способствует проведение праздников, тематических дней, спортивных праздников и развлечений, конкурсов и выставок, но без присутствия родителей. В мае месяце на страницах Instagram педагоги ДОУ организовали дистанционную акцию «Весна идет- весне дорогу». А так же провели акции с родителями и воспитанниками ДОУ «Чистые руки», флешмоб «Пасха в каждый дом»; «Этот день мы не забудем никогда». На страницах соцсети: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-дефектолог, которые проводили консультации, участвовали в семинарах – практикумах, выставках, Педагогических советах, вели свои странички на платформах соц. Сетей

Педагог-психолог на странице Instagram разместила рекомендации, как в период пандемии, находясь на самоизоляции, не паниковать и совместно с детьми преодолевать трудности, продолжать постигать новое и радоваться жизни, она предлагает проиграть различные жизненные ситуации, установить причинно-следственные связи, обсуждения поступков сказочных героев, а так же сюжетно-ролевые игры.

Инструктор по физической культуре научил родителей проводить физкультминутки и динамические паузы, разработал и провели утренние гимнастики в домашних условия.

Анализ выполнения требований паспорта доступности ДОО. Формы работы с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности.

В МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» непрерывно ведется работа по обеспечению безбарьерной среды, созданию лёгких и безопасных условий для наибольшего числа детей, чтобы они, имеющие ограниченные возможности здоровья, могли использовать образовательное пространство. Созданы специальные образовательные условия для детей с особыми образовательными потребностями, связанными с нарушением речи.

Воспитанников с ОВЗ имеющие нарушения развития, такие как: проблемы со слухом, зрительным восприятием, опорно-двигательной системой, интеллектуальным мышлением, с расстройствами в качестве или динамике эмоций и чувств, с задержкой и комплексными нарушениями развития в детском саду нет.

Детский сад укомплектован опытными педагогическими работниками (*воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды*), которые оказывают квалифицированную коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. На все интересующие вопросы можно получить квалифицированные ответы от специалистов детского сада.

Детский сад имеет следующие условия: перед входом в здание имеется кнопка вызова для обращения инвалидов о помощи сопровождения к месту предоставления услуги; территория, прилегающая к зданиям, прогулочные участки доступны полностью всем.

Официальный сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Версия для слабовидящих функционирует с 2016 года.

Формы обучения с детьми с ТНР (ОНР): обучение в общеобразовательных группах; обучение в группах компенсирующей направленности

В соответствии с п. 1 ст. 79 нового Закона содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) от 20.09.2017 г., разработанной на основе «Примерной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (ОНР)» под редакцией Н.В. Нищевой. В структуру адаптированной образовательной программы входит индивидуальный учебный план ребенка с ТНР.

В работе с детьми тяжелыми нарушениями речи используем здоровьесберегающие технологии такие как:

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| -Дыхательная гимнастика | -Артикуляционная гимнастика | -Пальчиковая гимнастика |
| - Гимнастика для глаз | - Релаксация | - Песочная терапия |
| - Психогимнастика | -Кинезиологическая гимнастика | |

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием. Списочный состав – 63 человека.

По состоянию на 31.12.2021 имеются вакансии: 1 ставка музыкального руководителя, 1 ставка воспитателя, 1 ставка педагога-психолога.

Укомплектованность кадрами: руководители – 100%; общая численность педагогических работников -31 человек

Учебно-воспитательную работу с детьми ведут 21 воспитатель и 9 специалистов (3 учителя-логопеда, 2 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 - педагог-психолог), 1 заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, 1 старший воспитатель.

Коэффициент текучести кадров в Учреждении за последние три года составляет в среднем 0,5%.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высок. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Из общей численности педагогических работников высшее образование имеют 22 человека (71%); среднее профессиональное – 9 человек (29%) с педагогической направленностью.

Педагоги Учреждения регулярно и успешно проходят аттестацию:

-в 2021 году количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории составило 2 педагога (6%),

-всего педагогов первой и высшей категории -13(42%)

-10 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности – 20%.

Всего аттестовано 19 человек - 71% от всех педагогических работников, 8 человек (29%) не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности согласно п.18 Порядка аттестации. В целом аттестованы 100% педагогических работников, подлежащих аттестации

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения поэтапно

Численность педагогических работников, всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
31	2	2	7	3	5	12	9	1	8	2	2	7

от собеседования при приеме на работу до формирования коллектива единомышленников. Нами разработан план по развитию кадрового потенциала, включающий в себя следующие этапы: кадровое планирование; поиск и подбор работников; мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда); обучение и развитие кадров; система стимулирования труда (как материально, так и морально); анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка); принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

В работе с кадрами используем материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

За период с января по декабрь 2021 года- 1 руководитель, 9 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по очной, дистанционной формам

Обобщили и распространили передовой педагогический опыт: педагог-психолог Подвальная С.Г. и воспитатель высшей категории Кушнир М.Э. по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение творчески одаренных и способных детей в условиях ДОУ с использованием метода арт-терапии «Сказочная песочница»

Педагоги детского сада активно участвуют в профессиональных конкурсах и представлении педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, через сеть «Интернет». Наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях в 2021г. было представлено 10 педагогами. 100% педагогов детского сада приняли личное участие в профессиональных конкурсах. Достижения педагогических работников отмечены Почетными Грамотами и Благодарственными письмами на Федеральном, региональном и муниципальном уровне: 36 дипломов, грамот. Опубликовали опыт профессиональной деятельности через образовательные порталы в сети Интернет, периодические издания:

Педагоги ДОУ в течение года посещали городские методические объединения (12 педагогов), семинары-практикумы и городские мастер-классы (3 педагога), открытые мероприятия в рамках проведения «Методической недели» для воспитателей и специалистов ДОУ(2 педагога). Так как данные мероприятия проходили в ZUMMe посетить их могли большинство педагогов ДОУ.

Таким образом, профессиональный уровень педагогических работников (профессиональное образование, квалификация) отвечает современным требованиям, предъявляемым к педагогам, позволяет осуществлять качественную образовательную деятельность.

Работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы «Школы молодого специалиста», выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. Так в отчетный период проведено 9 плановых и 3 внеплановых занятия по направлениям:написание календарных планов, конспектов занятий; организация прогулок; обучение молодых специалистов проведению мониторинга

педагогической деятельности; помощь в проведении самоанализа; организация предметно – развивающей среды. Наставники, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги с большим опытом работы, квалификацией не ниже первой категории выполняют методическую функцию по отношению к подопечным. .

В течение всего учебного года были проведены разнообразные формы организационно-методической работы с педагогическим коллективом: практикум «Чтение художественной литературы в детском саду – знакомство дошкольников с удивительным миром книг», семинар «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период», Семинар-практикум для воспитателей ДОУ «Смотрите! Я творчески одарен!», Практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», круглый стол «Наполнение уголка здоровья и использование нетрадиционного оборудования в обучающем процессе», Педагогический Совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», ежемесячные гостевые визиты по обмену опытом с педагогами ДОУ.

Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации. Педагоги используют полученные знания в работе, воспринимают и анализируют информацию из разных источников, сравнивают и делают выводы, применять имеющиеся знания на практике: сотрудничают и вступают в деловой контакт с родителями и коллегами; управляют инициативой в общении; появился свой индивидуальный стиль в работе с детьми.

Вывод: По результатам деятельности, считаем, что коллектив ДОУ является профессиональным и компетентным, творческим и восприимчивым к педагогическим инновациям, способным адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Учреждение на 93% укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Полученные знания применяют в работе вступают в деловой контакт с родителями и коллегами. Воспринимают и анализируют информацию из разных источников, приобретая и изучая новинки периодической и методической литературы; появился свой индивидуальный стиль в работе с детьми.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ДОУ направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей, повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения.

Задачи методической службы:

- создание и поддержание информационного фонда учебно-методических документов (государственных образовательных программ, стандартов дошкольного воспитания), по которым осуществляется воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ;
- оказание помощи педагогам по применению передовых педагогических технологий, методов, форм и средств воспитания и обучения воспитанников;
- совершенствование методического обеспечения и материально-технической базы воспитательно-образовательного процесса путем оснащения его наглядными пособиями, раздаточными дидактическими материалами, техническими средствами обучения и т.п.;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- содействие повышению и совершенствованию педагогического мастерства педагогов;
- совершенствование форм и методов контроля воспитания, развития и обучения воспитанников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- подготовка педагогических работников к реализации образовательной программы дошкольного образования, внедрению инновационных форм и методов образовательной деятельности.

Для реализации данных задач используются следующие формы методической работы с педагогами: теоретические и проблемные семинары, видеотренинги, мастер – классы, фестиваль

педагогических идей, деловые игры, педагогические советы, тренинги, мозговой штурм, ярмарка педагогических идей, педагогический КВН, методическая неделя: работа в малых группах, мозговые штурмы, презентация результатов, обсуждение, ролевые игры, защита инноваций. формы, связанные с использованием ИКТ: электронные рассылки материалов, он-лайн конференции, семинары, вебинары, конкурсы.

Основные направления образовательного пространства методической службы - педагогические советы, методический совет, аттестационная комиссия, творческое объединение педагогов (ТОП), «Школа молодого педагога», ППк, Служба профилактики

В каждую группу входят педагоги с высокой и первой квалификацией, умеющие творчески работать и мыслить, умеющие выдвинуть и реализовать предложения. Организация объединений условна, так как любой педагогов может принять участие в работе той или иной группы, или для проведения мониторинговых исследований каждый педагог включается в работу. Каждая группа имеет свои обязанности, прописанные в положении по каждому направлению деятельности. Творческой группой педагогов ДООУ проведено самообследование по оценке готовности ДООУ к началу учебного года.

Информационный банк данных содержит: нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДООУ; документы и материалы: по планированию деятельности ДООУ; по организации методической работы в дошкольном учреждении; по организации и руководству образовательной деятельностью; по контролю; по организации взаимодействия ДООУ с семьей, социумом; методическая, дидактическая, психологическая литература; аудио, видеоматериалы, медиатека; наглядно-дидактический материал; банк методических разработок, периодические издания дошкольного образования.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

Таким образом, постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагога.

Педагогические работники являются активными участниками организационно-методических мероприятий городского уровня, где транслировали свой педагогический опыт работы. В 2021 году опыт педагогов был представлен на муниципальном уровне

Проведение мероприятий городского уровня МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» за 2021 уч.год:

Наименование мероприятия городского уровня	Тематика мероприятия городского уровня	Дата проведения мероприятия
Гостевые визиты, ГМО, мастер-классы, семинары	Мастер-класс «Психолого-педагогическое сопровождение творчески одаренных и способных детей в условиях ДООУ с использованием метода «Комплексной сказкотерапии»	ноябрь 2020 февраль 2021 апрель 2021
	ГМО-1 – видеосвязь (zoom) Презентация мастер класса –промоморолик «Сказкотерапия в жизни дошкольника»	октябрь 2021
	«Методическая неделя - 2021» «Успешные практики: развиваем и воспитываем в игре»	
	Городские педагогические чтения –видеосвязь (zoom) «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	апрель 2021
Мероприятия с участием детей	Первый звонок в МБОУ "СШ №14" «Здравствуй, школа!»	сентябрь 2021
	«Музыкальная фантазия» с воспитанниками музыкальной школы онлайн-видео	февраль 2021

Наличие публикаций в профессиональных периодических изданиях (журналы, газеты и т.п.) МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» за отчетный период за 2021 учебный год

из опыта работы:

Статус (уровень)	Название профессионального периодического издания, № издания, дата публикации	Название опубликованного материала (материалы методического направления, обобщения опыта работы, сценарии, конспекты, информационные статьи)
Муниципальный	Сборник успешных практик "Методическая неделя-2021"	Технологическая карта проведения игровой деятельности детей старшего возраста по теме: «Калейдоскоп профессий»
Региональный	Сборник тезисов Городских педагогических чтений: «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	"Использование игрового пособия "Дары Фребеля" в продуктивных видах деятельности как средство "Арт -терапии"
		"Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством использования метода "Интеллект- карт"
Федеральный	«Дошкольное и начальное образование - современные методики и технологии обучения и воспитания» Всероссийский печатный сборник практико-ориентированных материалов. Февраль 2021г.	Разработка совместного мероприятия с родителями «Путешествие в мир транспорта»
	Всероссийский информационно- образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» апрель 2021г. https://педталант.рф/федирко -в-гостях-у-тетушки -совы/	Конспект НОД «В гостях у тетушки совы»
	Всероссийский «Педжурнал 2021» февраль 2021г. https://pedjourna.ru/konf.html/	Статья «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»
	Всероссийский журнал «Дошкольник. РФ» №6 (127) февраль 2021г.	Семинар –практикум для воспитателей «Профилактика трудностей чтения и письма»
	Всероссийский печатный сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование- современные методики и технологии обучения и воспитания»	Статья «Систем работы АО профилактики дисграфии и дислексии у старших дошкольников с ТНР (ОНР) в рамках преемственности ДО и НОО
Международный	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква», Сборник педагогических публикаций № 4, 2021г. https://bukva.com.ru	Авторский материал по работе с родителями «Вместе дружная семья»
Итого шт.	7	8

Результаты участия педагогов МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» в профессиональных конкурсах (за отчетный период):

Статус (уровень)	Характеристики	
	Количество участников	Результат (количество побед, призовых мест) Если участвовали безрезультатно, то в данной колонке ставить прочерк
Муниципальный	2	Диплом 1 место -1 Диплом 3 место-1
Региональный	2	Диплом -2
Федеральный (под эгидой министерства образования)	12	Диплом 1 место-8 Диплом 2 место-1 Диплом 3 место-1 участника-1 Сертификат-1
Международный (под эгидой министерства образования)	32	Диплом 1 место-50 Диплом 2 место-11 Диплом 3 место-16 Диплом участника Свидетельство
Всего баллов	48	Диплом 1 место-59

		Диплом 2 место-12 Диплом 3 место-18 Диплом участника-1 Свидетельство-1 Сертификат-1
--	--	---

Вывод: Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на конкурсах различного уровня.

Созданная в ДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников ДОУ

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд является составной частью методической службы ДОУ. Располагается библиотечно-информационный фонд методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Детский сад обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой в полном объеме, в наличии имеются нормативно-правовые документы всех уровней, документация ведется в полном объеме в соответствии с номенклатурой дел, дополнительным парциальным программам, используемым педагогическим методикам и технологиям. Перечень учебной, учебно-методической и художественной литературы соответствует лицензионным требованиям и учебно-методическая база представлена множеством современных программ, пособий и методических разработок.

В методическом кабинет оформлен и систематизирован методический инструментарий, видео/фотобанк, исходя из особенностей воспитательно-образовательного процесса, сформирован библиотечно-информационный фонд ДОУ, который постоянно пополняется методической, учебной, художественной литературой и периодическими изданиями, официальными документами Министерства образования РФ.

Так как главной задачей библиотечно-информационного фонда является обеспечение педагогов надежной и оперативной информацией о новых педагогических и психологических исследований, инновационных технологиях, то ядром библиотеки можно считать,

– методическую литературу по вопросам воспитания детей дошкольного возраста (346 экземпляра);

– периодические издания («Управление ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Психология и педагогика», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель» и др.);

– педагоги ДОУ широко используют в своей педагогической деятельности образовательные возможности и ресурсы Интернет, современные компьютерные технологии и программы MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftExcel, MicrosoftPublisher, Corel DRAW, AdobePhotoshop, что позволяет им создавать интерактивные наглядные пособия: слайд-презентации для детей, промо-ролики, писать планы, вести групповую документацию, оформлять стенды для родителей.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендуемые основной образовательной программой дошкольного образования; сборники сказок, малых фольклорных форм; художественные произведения классиков зарубежной и русской литературы; познавательная и энциклопедическая литература (37 экземпляров).

Вместе с тем, необходимо продолжать пополнять методический кабинет методической литературой по внедрению инновационных педагогических технологий, пособиями для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

ДООУ «Детский сад № 45 «Улыбка» -это отдельно стоящее трехэтажное кирпичное здание, состоящие из одного корпуса. В учреждении имеется 11 групповых ячеек, каждая из которых включает в себя игровую, учебную, обеденную зону, спальную комнату, туалет, приемные, в группах созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников.

В достаточном количестве закуплен мягкий и жесткий инвентарь, имеется необходимое физкультурное, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Группы оснащены разнообразным игровым материалом и оборудованием в соответствии с рекомендациями ООП «Тропинка».

Группы пополняются современными информационными стендами. Оборудование безопасно, мебель соответствует росту и возрасту воспитанников, игрушки обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, используется рационально.

В учреждении созданы условия для использования информационно-коммуникативных технологий: телевизоры, акустическая система, музыкальные центры, ноутбук, проектор, экран, портативные колонки, интерактивный стол, планшеты. Педагоги используют современные информационные технологии, как при подготовке к образовательной деятельности, так и в организации досуговой деятельности.

Кроме групповых комнат, являющимися основными помещениями детского сада, где проходит вся жизнь детей, в Учреждении оборудованы специальные помещения: логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, бассейн для оздоровления и обучения детей плаванию, спортивный центр для занятий физической культурой, игровой дворик для обеспечения максимальной двигательной активности детей в холодный период года, Зимний сад для формирования экологических представлений детей и экспериментальной деятельности, музыкальный зал для проведения музыкальных праздников и развлечений.

Выставочный центр «Радуга творчества» для художественно - эстетического развития детей, служит для персональных выставок Норильских художников. «Бабушкин дворик» открыт для детей раннего возраста помогает развивать устойчивый познавательный интерес к домашним животным, так же есть центры: патриотический и речевой, место для игры в шашки.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием:

Наименование показателей	Всего
число персональных компьютеров - всего	15
мультимедийный проектор	2
экран для проектора на треноге	1
из них доступны для использования детьми	0
число компьютеров, имеющих лоступ к сети Интернет	15
интерактивная доска	1
собственный сайт в сети Интернет	1
принтер	7
телевизор	1
музыкальный центр	15
ноутбук	6
интерактивная доска с проектором	1

В МАДОУ заключены договоры на обслуживание с различными организациями: АО «НТЭК» на подачу электрической энергии, холодной воды, тепловой энергии и горячей воды; МУП ТПО «Торгсервис» на услуги по обслуживанию здания; ООО «Главстрой» на техническое обслуживание узлов АУТВР; МУП «КОС» на оказание услуг по водоотведению; АО «Норильск-Телеком» на телекоммуникационные услуги связи; ФГКУ УВО России по Красноярскому краю на услуги по реагированию нарядом группы задержания по сигналу «Тревога»; ООО «ЦПД»

«Прогресс» на услуги по дератизации и дезинфекции; ООО «Холод» на обслуживание и ремонт ТТ и ХО; ООО «НПО» «Фундамент» - обследование и геотехнический мониторинг; ООО «Фирма «Меркурий» приемка и обработка сигналов на пульт управления; ООО «РосТех» - вывоз твердых бытовых отходов; ООО «Клиника медицины труда» - периодические медицинские осмотры; ООО «Нордес» - оказание услуг по камерной дезинфекции вещей; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» - проведение лабораторных исследований,

Что позволяет на качественном уровне решать вопросы по содержанию и обслуживанию учреждения

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, но требования к учебно-материальному обеспечению выполнены только частично. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения, ежегодно силами сотрудников проводится косметический ремонт групп и помещений.

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Система обеспечения безопасности в ДОУ разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и документами: Положение об объектовом звене ДОУ территориальной подсистемы единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Красноярского края; Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности ДОУ; план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ДОУ; схема оповещения работников ДОУ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности; план эвакуации при пожаре, разработанный в соответствии с требованиями.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. ООО «Меркурий» оказывает Учреждению в соответствии с заключенным контрактом услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны, который оборудован «тревожной кнопкой», проведена локальная система противопожарной безопасности и система видеонаблюдения.

Для обеспечения безопасности охраны здоровья воспитанников силами администрации, комиссии по охране труда регулярно проводится мониторинг, инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

Вывод: Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о том, что создание предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в ДОУ находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

Состояние территории учреждения- находится в отдалении от опасных объектов, имеет ограждение. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Детский сад имеет ограждённый земельный участок площадью 5073 кв.м.. Территория участка ограждена забором высотой 1,6 м, здание имеет наружное электрическое освещение. В летний период проводится озеленение в виде клумб, экологически опасные объекты в непосредственной близости от территории ДОУ отсутствуют. Оборудование игровых площадок для детей раннего возраста, дошкольных групп имеется в полном объеме.

Спортивная площадка на участке оборудована стационарным игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин. Соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности. Имеется: спортивный комплекс, включающий в себя: полосу препятствий, рукоход, шведскую стенку, гимнастических колец, баскетбольное кольцо; площадка для игр в

волейбол и баскетбол; песочницы; игровые комплексы «Паровозик с горкой», «Песочный дворик», «Машина», «Качалки – балансиры» и переносное оборудование (для игр в волейбол, баскетбол, городки, бадминтон, теннис, велосипеды), оборудована яма для прыжков в длину, беговая дорожка, оформлено место для принятия детьми солнечных ванн, теневые завесы, мольберты для детского творчества. На асфальте участка изображены для игр классики, лабиринты, алфавит, цифры, уголок по правилам дорожного движения, установлены скамейки, центр «Вода и песок». Уборка участка в летний период проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

1.10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья

Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности. Для осуществления квалифицированной лечебной и оздоровительной работы с детьми в Учреждении оборудованы медицинские помещения (смотровой, процедурный кабинеты и изолятор), оснащенные медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем имеются необходимые медикаменты. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается на бесплатной основе штатным и специально закрепленным за Учреждением медицинским персоналом ГКБУЗ «Норильская городская № 2» (детский педиатр, медицинские сестры). Работа медицинской сестры в детском саду в основном профилактическая. Включает в себя наблюдение за состоянием здоровья детей, их физическим развитием, проведением необходимых мероприятий специфической и неспецифической профилактики, санитарно-просветительской работы с персоналом и родителями воспитанников.

В сложных условиях пандемии коронавируса в 2021 году встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. Для сотрудников и посетителей обязателен был масочный режим и использование СИЗ! При входе в здание ДОУ: ежедневно проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и сотрудников с признаками респираторных заболеваний; на входе установили дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук. Воспитанники с признаками респираторных заболеваний незамедлительно изолировались до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи. В каждой группе предусмотрена была трехкратная уборка всех поверхностей и пола с применением дезинфицирующих средств по вирусному типу. Все группы оборудовали рециркуляторами для обеззараживания воздуха, которые могли использоваться в присутствии людей на протяжении всего учебного дня, производились проветривания помещений

Медицинские работники и педагогический коллектив Учреждения ведут регулярную просветительскую работу с родителями.

Эффективность работы по охране и укреплению здоровья детей в 2021 году

№	Показатели	2021	
1	Общее количество детей в ДОУ	236	
2	Среднесписочный состав детей	151,8	
3.	Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i>	4106	
4	Число пропусков на одного ребенка	25,9	
5	Индекс здоровья (%) Число детей, ни разу не болевших в учебном году × 100 среднесписочный состав	27%	
6	Группы здоровья (из общего количества детей: на 1 июня, включая отпускников и выпускников, должно равняться строке 1)	Кол-во	%
7	1 группа - практически здоровые дети	5	2
8	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	216	91,5
9	3 группа - дети, имеющие хронические заболевания	8	3,3
10	4 группа	1	0,4

Случаи заболеваемости: острый трахеит (6), острый бронхит (4), острый фарингит (5), острый тонзиллит (2), прочие (16), ветряная оспа (12)-коронавирус-(5)

Случаев травматизма в 2021 уч.году не зафиксированно.

По результату проведенного анализа медицинских карт и антропометрических данных воспитанников, обследования осанки, свода стопы, распределение по группам здоровья воспитанников, посещающих наш детский сад, оказалось, что абсолютно здоровых детей- 32%. В основном это нарушения связанные с осанкой, формированием свода стопы, желудочно-кишечным трактом, снижением иммунитета, аллергическими реакциями, сердечно сосудистые заболевания, органами дыхания, проблемы со зрением, общей моторной – двигательной неразвитостью, есть воспитанники имеющие хронические и наследственные заболевания. В течение трех лет наблюдается рост показателя индекса здоровья воспитанников.

Анализ данных по заболеваемости показывает, значительное снижение уровня заболеваемости воспитанников за последние три года, она снизилась благодаря планированию комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Однако более значительное снижение заболеваемости детей затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей, поступающих в Учреждение, с хроническими заболеваниями.

За год, предшествующий поступлению в школу, проводится медицинское обследование детей, а повторный медицинский осмотр - непосредственно перед поступлением в школу. Для определения уровня здоровья воспитанников медицинскими работниками ДОУ ежегодно проводится мониторинг. Полученные в ходе мониторинга данные учитываются педагогами при распределении своей работы

№	Вид мониторинга	Периодичность	Регулирование
1	Анализ адаптации воспитанников	ежегодно	Секционный педсовет
2	Анализ уровня заболеваемости, динамика заболеваемости, пропуски по болезни на одного ребенка, число часто болеющих детей	ежеквартально	планерки
3	Анализ состояния здоровья воспитанников (переход из одной группы здоровья в другую)	ежегодно	Итоговый педсовет
4	Динамика индекса здоровья воспитанников	ежегодно	
5	Оценка физического развития воспитанников	ежегодно	
6	Анализ результатов планового обследования специалистов	ежегодно	

Сотрудники детского сада ежегодно проходят медицинский осмотр согласно Приказа Минздравсоцразвития России №302н от 12 апреля 2011г. "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда". Медицинский осмотр проводится в 2 видах;

Обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) при поступлении на работу

Периодические осмотры проводятся 1 раз в год по графику мед организации с которым заключен договор. В 2021 году сотрудники Учреждения детского сада проходили медицинский осмотр на базе Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае», (далее - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае»)

Вакцинация. Прививка от гриппа не входит в перечень обязательных плановых прививок, так как без учета индивидуальных особенностей организма прививать детей нельзя, по желанию родителей делались прививки детям и от коронавирусной инфекции. Профилактика гриппа и ОРВИ в детском саду заключается в проведении санитарно-гигиенических и оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур и физического воспитания детей.

Результат: Анализируя результаты оздоровительной и профилактической деятельности, можно сделать вывод, что индекс здоровья воспитанников (27%) и уровень заболеваемости на

протяжении трех лет остается стабильным. В следующем году необходимо составить для каждой возрастной группы детей комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

1.11. Оценка качества организации питания воспитанников

Воспитанникам обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по утвержденным нормам согласно Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г.

В ДООУ действуют: Положение о питании воспитанников ДООУ, утверждено приказом заведующего № 156-орг. от 08.10.2020; Положение о бракеражной комиссии ДООУ, утверждено приказом заведующего № 156-орг. от 08.10.2020;

Питание детей осуществляется в соответствии с Положением о питании воспитанников ДООУ. Организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Все главные принципы организации питания в ДООУ реализованы в примерное десятидневное цикличное меню, утвержденное заведующим детского сада. Примерное цикличное 10-дневное меню согласованно с Роспотребнадзором по Красноярскому краю. Ежедневно в меню включаются такие продукты как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. Остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю.

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками ДООУ в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДООУ организовано и направлено на выполнение Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний

Пищеблок включает в себя: раздаточная такие помещения как: мясо-рыбный цех; холодный цех; горячий цех; кладовая сухих продуктов; кладовая овощей; холодильные камеры; помещение первичной обработки овощей; помещение для приготовления моющих и дезинфицированных растворов; моечная кухонной посуды; моечная тары; помещение для отходов. В помещении пищеблока проводят влажную уборку ежедневно, генеральную уборку – по утвержденному графику. Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, должны иметь личную медицинскую книжку. Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи.

Пищеблок оснащен оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарем. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, котел пищеварочный, машина кухонная универсальная, машина протирочно-резательная, измельчитель овощной, картофелечистка, консервооткрыватель электрический, мясорубка электрическая, хлеборезка и др. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются шкафы холодильные с термометрами, шкаф морозильный, камеры холодильные с моноблоком. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемных комнатах групповых помещений.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, фруктовые компоты, свежемороженые овощи при соблюдении сроков их реализации.

Договоры с поставщиками продуктов:

Поставка продуктов питания осуществляется на основе гражданско-правовых договоров

Поставку осуществляют: - молочная продукция – ООО «Норильский молочный завод»; свежих овощей и фруктов ИП Нестерова А.В: хлебобулочной продукции – ИП Паровишник М.В; мед, яйцо, овощи и фрукты переработанные, рыбы, корнеплоды, мясо, бакалея – ИП Марьясов А.В.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товаро-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Ведется документация согласно номенклатуре дел ДОУ: ежедневное меню-требование с использованием перспективного меню; журнал бракеража, журнал здоровья; журнал проведения С-витаминации третьих и сладких блюд; ведомость контроля за рационом питания; журнал проведения влажных и генеральных уборок пищеблока и складских помещений; журнал температурного режима холодильного оборудования.

В 2021 году ведущим технологом МКУ «Централизованная бухгалтерия УОиДО Администрации города Норильска» была проведена одна тематическая проверка по организации питания воспитанников ДОУ, составлены соответствующие Акты проверки. Замечаний в ходе проверок не было выявлено.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Система контроля за качеством организации питания обеспечивает гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд и формирование у детей навыков пищевого поведения

1.12 Оценка внутренней оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОУ, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т.д.

В ДОУ имеется Положение о контрольной деятельности, определяющее цели, задачи, содержание и организацию контрольной деятельности в учреждении. Положение принято Педагогическим советом от 07.05.2018, протокол № 3, утверждено приказом заведующего от 25.05.2018 № 101-орг. Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется в виде плановых (тематических, комплексных), внеплановых оперативных (по обращению физических и юридических лиц) проверок, мониторинга и проведения административных работ в форме текущего контроля.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества: диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе; внутренняя оценка, самооценка ДОУ; внешняя оценка, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

В структуру системы мониторинга качества дошкольного образования ДОУ входят следующие блоки и направления:

I Блок. «Ресурсное обеспечение. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности»:

- материально-техническое, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности;
- кадровое обеспечение.

II. Блок. «Качество деятельности учреждения»:

- участие учреждения и педагогов в профессиональных конкурсах;
- участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- представление опыта педагогов в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях
- наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников
- охват кружками, секциями в рамках реализации ООП, платными дополнительными образовательными услугами
- эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей
- профилактический учет семей «группы риска».

III Блок. «Экономическая, финансовая эффективность деятельности».

Оценивается эффективность исполнения бюджета и финансовых средств учреждения по итогам календарного года в соответствии с выполнением планом финансово- хозяйственной деятельности учреждения.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации ДОУ материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над Программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Мониторинг обследования:

№ п/п	Наименование	сроки	результат
1	Логопедическое обследование	Октябрь	Отчет логопедического обследования детей дошкольного возраста
2	Мониторинг адаптации	Ноябрь	Отчет педагога-психолога «О результатах адаптации воспитанников к новым условиям обучения и воспитания ДОУ»
3	Психологическое обследование	Апрель-май	Итоги скрининговой оценки уровня психологической готовности детей ДОУ к обучению в школе
4	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ	январь	Аналитическая справка, итоговая таблица
5	Мониторинг РППС	Август	Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя

Результаты мониторинга оформляются в таблицах и доводятся до сведения коллектива учреждения. По результатам мониторинга в ДОУ определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

Ежегодно ДОУ принимает участие в рейтинге образовательных учреждений г. Норильска, который охватывающих весь спектр деятельности дошкольных образовательных учреждений.

II. Результат анализа показателей деятельности учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 «Улыбка» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	236/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/71%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/42%
1.8.1	Высшая	3/10%
1.8.2	Первая	10/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/236
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	29.4 кв. м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5.8 кв. м/ на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий учреждением _____ Ведерникова Н.И

