

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 45 «УЛЫБКА»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 45 «УЛЫБКА»)**

**Отчет
о реализации дорожной карты МАДОУ "Детский сад № 45 "Улыбка"
(в рамках развития системы дошкольного образования в муниципальном
образовании город Норильск)
за 2023–2024 уч. год**

Согласно плану мероприятий по направлению работы «Модернизация работы КЦ с целью организации взаимодействия МАДОУ и социальных служб ТПМПК, РЦ «Виктория» по вопросам сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью», в МАДОУ "Детский сад № 45 "Улыбка" организована «Лекотека» для семей, воспитывающих детей с нарушениями и проблемами развития в возрасте 3-7 лет. Лекотека является одной из форм оказания психолого-педагогической помощи семье в воспитании, обучении и коррекции развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, их социализацию и включению в образовательное пространство.

В структурном подразделении Лекотеки работают: руководитель- старший воспитатель Емельянова С.Б., Федирко Э. И, Докукина А.С., учителя- логопеды, Смирнова Я.А.- педагог- психолог, инструктор по ФИЗО -Биктимирова Ю.Г., музыкальный руководитель- Можая Т.А., воспитатели: Ермак В.Ф., Баровская Н.Н, Кукла Д.В., Вахитова Г.М.

Специалисты Лекотеки осуществляли свою работу в соответствии с нормативно-правовой базой, которая включает: приказ МАДОУ "Детский сад № 45 "Улыбка" об организации Лекотеки № 194-орг от 08.09.2023г.; «Положение об организации деятельности Лекотеки» на базе МАДОУ; документация по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; график работы специалистов; годовой перспективный план работы «Лекотеки»; индивидуальный образовательный маршрут на ребёнка, посещающего Лекотеку; заявления родителей (законных представителей) о зачислении в Лекотеку; договоры с родителями; список детей, посещающих «Лекотеку»

Лекотека расположена в помещении на 3 этаже, имеет весь необходимый игровой, демонстрационный материал, оборудование для занятий физической культурой и развития движений. Материал для индивидуальной работы специалисты лекотеки приносят из своих рабочих кабинетов. Имеется оборудование для занятий песочной терапией в кабинете педагога-психолога.

Наиболее эффективным методом работы с детьми в Лекотеке являются индивидуальные игровые сеансы, которые проводятся в присутствии родителей (законных представителей ребенка). Специалисты использовали различные виды игр для развития ребенка: подвижные, сюжетно-ролевые, настольные, дидактические и пр.

Взаимодействие педагогических работников в процессе реализации индивидуальной образовательной программы происходит в разных образовательных областях – коммуникации, познание, социализация, игра, художественное творчество, музыка, физическая культура и здоровье. Совместная деятельность учителя-логопеда, педагога психолога, музыкального руководителя осуществляется в разных видах деятельности: повседневном общении, специально организованных психолого-коррекционных занятиях,

в различной игровой деятельности, в обучении родителей способам общения с ребенком и т. д.

При организации занятий педагогом-психологом применялись игровые методы с элементами арт терапевтических техник (элементы песочной терапии - создание песочных сюжетов способствует творческому прогрессу («Волшебный песок», «Песочный дождик», «Необыкновенные следы», «Отпечатки рук», «Норки для мышки»).

На каждого ребенка лекотеки составлен индивидуальный образовательный маршрут, где указаны все необходимые для конкретного ребенка образовательные области развития. У воспитанников лекотеки на первоначальном тапе обучения наблюдались недостатки развития познавательных процессов, мелкой и крупной моторики, задержки речи и речевого общения, отсутствие коммуникативности во взаимодействии со взрослым и сверстниками. В результате внедрения комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ специалисты отметили следующие положительные изменения в развитии детей: • Улучшилась мелкая и крупная моторика у детей: повысилась познавательная активность; при объяснении задания взрослым, самостоятельно начали выполнять задания; повысилась самооценка; лучше дети стали понимать, обращенную к ним речь взрослого; дети справляются с упражнениями, требующими повторений физических движений, по показанному способу действия. А также тесное сотрудничество и обсуждение возникающих трудностей специалистов и родителей позволило на совместных консультациях повышать компетенцию родителей в работе с детьми с ОВЗ

В результате проведенных мероприятий (индивидуальных игровых сеансов, групповых сеансов, консультирования родителей (законных представителей)) дети лучше адаптируются в социуме, повысился уровень их познавательных способностей, увеличился словарный запас детей, улучшилось психологическое состояние детей.

За 2023-2024 уч. год было проведено 36 игровых сеанса («Знакомство с геометрическими фигурами», «Время года», «Транспорт», «Мебель»). Оказано 12 консультаций, из них: групповые консультации («Развитие внимания у детей», «Шпатель для мамы и детские проблемы», «Трудный ребенок. Какой он?», «Общение с особенными детьми», «Словесные игры»); 29 индивидуальных консультаций («Развиваем умение различать цвет», «О пользе логоритмики», «Игры с мячиком су-джоку», «Развитие мелкой моторики», «Арт-терапия для детей»); Специалисты Лекотеки также взаимодействуют с сотрудниками РЦ «Виктория» по вопросам оформления документов по и работе с родителями, для получения рекомендаций по разработке адаптированных программ и индивидуально-образовательных маршрутов.

В связи с этим, можно отметить эффективность данной формы при работе с детьми с ОВЗ и их родителями и сделать вывод: комплексное, индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ специалистами ДОУ, позволяет благополучно социализироваться в группе детского сада, а также гармонично развиваться в познавательной и эмоционально-волевой сфере.

По итогам работы данный опыт был представлен:

- на совещании зам. заведующих и старших воспитателей на тему: «Лекотека» - как форма социализации и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сборник статей «Образование как воспитание и обучение»: статья «Сопровождение родителей и детей с ОВЗ учителем –логопедом на примере «Семейной Лекотеки»
- обобщен опыт на уровне Методического центра г. Норильска «Современная форма взаимодействия с родителями детей с ОВЗ на примере «Лекотеки»;
- выступление в КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» на Региональной научно-практической конференции «Твои возможности»- выступление специалиста «Организация Лекотеки в ДОУ»