

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 45 «УЛЫБКА»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 45 «УЛЫБКА»)

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка»
Протокол № 3 от 18 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 45 «Улыбка»
_____ Н. И Ведерникова
18 марта 2025г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 45 «Улыбка»
за 2024 год

г. Норильск, 2025

Содержание

I. Общие сведения об образовательном Учреждении	2
1.1 Структура и система управления образовательной организации	5
1.2. Оценка организации образовательной деятельности	8
1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	10
1.4. Организации образовательного процесса	11
1.5. Оценка востребованности выпускников	27
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.7. Учебно-методическое обеспечение	36
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение	36
1.9. Оценка материально-технической базы	37
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	43
II. Результаты анализа показателей деятельности	45
2.1. Показатели деятельности образовательной организации	45

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном Учреждении

Пояснительная записка.

Целью проведения самообследования дошкольного образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. В процессе самообследования, была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» (далее: МАДОУ, ДОУ, дошкольное учреждение, детский сад) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ заведующего МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» от 14.02.2024 №71 «О проведении самообследования».

Общие сведения об образовательном Учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Улыбка» (далее – МАДОУ, ДОУ, Детский сад) является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Улыбка», сокращенное наименование МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» (далее «Учреждение, МАДОУ, детский сад»)
Адрес организации	Россия, 663319, Красноярский край, г. Норильск, проезд Котульского, дом.7
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип образовательной деятельности	Дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес	индекс 663300, Российская Федерация, Красноярский край, г. Норильск, проезд Котульского, 7
Фактический адрес	индекс 663300, Российская Федерация, Красноярский край, г. Норильск, проезд Котульского, 7
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 19.09.2022 года. Рег № Л035-01211-24\00241709 от 22.12.2015
Адрес электронной почты	email: mdou45@norcom.ru
Официальный сайт учреждения Социальные сети ВК	http://ylibka-45-norilsk.gosuslugi.ru/ https://vk.com/club217115035
Телефон, факс	(3919) 22-63-44 тел/факс (3919) 22-63-44;
Учредитель Учреждения	Администрация города Норильска, Учреждение находится в ведении Управления общего и Дошкольного образования Администрации города Норильска.
Дата создания образовательной организации	1975, реконструкция с 2004 – 2009г.г., открыто после реконструкции 2009г.
Режим работы ДОУ	Учреждение функционирует по пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах - 12 часов; режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Структура и количество групп	11 групп: - 2 группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет; - 9 групп от 3-х до 7-ми лет: из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
Количество воспитанников	Проектная мощность здания рассчитана на 230 мест, плановая наполняемость групп согласно муниципального задания – 229 детей общее количество воспитанников. Наполняемость групп Учреждения определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений
Руководитель Учреждением	Ведерникова Наталья Игоревна, образование высшее, общий стаж работы – 24 года, на занимаемой должности - 7 лет.
Заместитель заведующего учреждением по административно - хозяйственной работе	Коврижных Мария Александровна, высшее образование, общий стаж работы 37 года, в занимаемой должности 14 лет
Старший воспитатель	Емельянова Светлана Борисовна, высшее образование, общий стаж работы - 40 лет, стаж педагогической работы 38 лет, в занимаемой должности 15 лет.
Основная миссия дошкольной организации	<u>по отношению к воспитанникам:</u> реализация права каждого ребенка на качественное и

	доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья; <u>по отношению к родителям:</u> – активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка; <u>по отношению к социуму:</u> повышение конкурентоспособности ДОО за счет повышения качества образовательного процесса (услуг).
Цель деятельности ДОО	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности ДОО	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Информация о наличии нормативной документации дошкольного учреждения	
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников	Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад № 45 «Улыбка» Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи Приказы заведующего учреждением; Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении; Положение о Родительском совете; Положение о Педагогическом совете; Положение о работе ППк; Положение о Логопункте; Положение о контрольной деятельности; Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования; Расписание образовательной деятельности; Режим дня; Циклограммы деятельности педагогов и специалистов; Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов; Договора об образовании по ОП ДО между МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» и родителями (законными представителями) воспитанников; Приказы о зачислении детей; Книга движения детей; Коллегиальные заключения ТПМПК.
Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения	Трудовые договора между администрацией и работниками; Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом; Штатное расписание; График рабочего времени; График предоставления очередных оплачиваемых отпусков; Документы по делопроизводству учреждения; Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения; Правила внутреннего трудового распорядка

	Положение об оплате труда работников
Общая характеристика учреждения	Общая площадь здания– 3228,5 кв.м. Детский сад имеет огражденный земельный участок, озелененный по периметру. Общая площадь земельного участка 5073 кв. м Учреждение располагает 11 изолированными групповыми помещениями, функциональными помещениями - музыкальный и спортивный залы, игровой дворик, патриотический центр, бассейн, кабинеты специалистов, прачечная, склад для хранения постельных принадлежностей, пищеблок, склад для хранения продуктов питания, помещения для хранения инвентаря и оборудования. Помещения соответствуют требованиям техники безопасности и СанПиН. Материальная база учреждения обеспечивает организацию обучения и воспитания детей дошкольного возраста и соответствует требованиям действующих нормативных документов. Обучение воспитанников ведется на русском языке. Уровень образования – дошкольное образование. Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения: по основной образовательной программе дошкольного образования– 5 лет. Учреждение функционирует в типовом трехэтажном

Детский сад находится в центральном районе г. Норильска, проезд от автовокзала автобусами: 2А, 5, 14, 17, 7Б - до остановки «Проезд Котульского», расположен внутри жилого комплекса между улицами Бегичева, Орджоникидзе, проезд Котульского.

Основной целью Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.1. Структура и система управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления детским садом

Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников
Родительский совет	Выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

В 2024 году прошло 3 заседания Педагогического Совета, принимались новые Положения, регламентирующие образовательную деятельность, подводились итоги творческих конкурсов, организованных на уровне Учреждения и города; педагоги делились опытом работы по применению современных образовательных технологий, для дальнейшего представления его на городских Педагогических чтениях, Форумах, заседаниях городских методических объединений и т.д. Выполнение решений Педагогических Советов контролировалось со стороны администрации Учреждения.

Общее собрание работников- 2 заседания, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы: выбор председателя Цехового комитета (срок работы председателя истек); выборы членов комиссий: по распределению выплат стимулирующего характера, членов комиссии по организации санаторно-курортного лечения и отдыха работников и членов их семей. Все принятые на заседании Общего собрания работников решения выполнены в полном объеме.

На заседаниях Родительского совета были рассмотрены и согласованы - Положение о расходовании прибыли, дополнительные образовательные программы на 2024 уч. г., годовой план работы учреждения.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Главным фактором членства в профсоюзе является работа профсоюзной организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ. Вся работа профсоюзного комитета проводится в

тесном сотрудничестве с администрацией дошкольного учреждения, так, как взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Вся документация предоставлена в полном объёме.

Оценка результативности и эффективности, действующей в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется на основании нормативно-правовом документов, касающихся организации дошкольного образования. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Контроль, осуществляемый в ДОУ, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья сотрудников учреждения, переход на ФОП ДО, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, общих собраниях работников ДОУ, Педагогических советах, рабочих планерках. Согласно утвержденному регламенту проведения контроля в ДОУ в 2024 году были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

- контроль за соблюдением нормативов по охране труда рабочим коллективом учреждения.
- учет микротравм сотрудников ДОУ
- различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический): мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, оценка качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, мониторинг адаптации детей раннего возраста, мониторинг адаптации детей, поступивших в ДОУ, итоговый мониторинг на конец учебного года, мониторинг состояния здоровья детей);
- персональный контроль за повышением квалификации педагогов, качеством воспитательно-образовательного процесса;
- оперативный контроль «Организация работы по дополнительным образовательным услугам на бюджетной основе»; «Организация работы по дополнительным образовательным услугам на платной основе»;
- оперативные контроли за соблюдением графиков проветривания и прогулок, разработанных в соответствии с СанПиНом «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- комплексная проверка «Создание условий для качественной реализации ОП ДОУ»;
- тематический контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды»;
- мониторинг РППС ДОУ на соответствие ФОП ДО и ФГОС ДО;

- тематический контроль «Качество воспитательно- образовательной работы» (осенние праздники, новогодние утренники, весенние праздники);
- тематический контроль «Обеспечение условий в развивающей предметно-пространственной среде комбинированной группы в соответствии с особенностями возрастного этапа детей группы, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов» и др.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными и нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Вся документация предоставлена в полном объёме.

Трудовые отношения в учреждении между работниками и работодателем регулируются договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения. Социально-трудовые отношения в Учреждении регулируются Коллективным договором

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении ДООУ через официальный сайт и информационную страничку в VK. Сайт ДООУ сформирован в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится ежемесячно. В 2024 году микротравмы среди коллектива ДООУ не зафиксированы.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне с включением в управление Учреждением родительской общественности, обеспечением открытости.

1.2 Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Согласно муниципальному заданию, учреждение рассчитано на 230 детей в возрасте от 1 года до 8 лет. По состоянию на 31.12.2024 г в учреждении числилось 229 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Образовательное учреждение имеет 11 групп:

- 1 группы для детей раннего возраста,
- 9 групп для детей дошкольного возраста, из них: 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, (3 - ребенка – инвалида без статуса ОВЗ).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%. Комплектование групп в детском саду производится в соответствии с возрастом детей.

Группа	группа раннего возраста	группа младшего возраста	группы среднего возраста	группы старшего возраста	группы под. возраста	группа ТНР
Кол-во групп	2	2	1	2	2	2
Кол-во детей	45	40	46	26	53	19

В 2024 году выбыло 13 ребенка в связи со сменой места жительства или переводом в другие детские сады. Все группы однородны по возрастному составу детей. В каждой возрастной группе примерно равное соотношение мальчиков и девочек.

Чтобы не допустить распространения инфекции и повышения заболеваемости, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров, и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.

Оценка структуры и содержания общеобразовательных программ осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов. Показатели соответствия ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО:

- наличие ОП ДО;
- структурные компоненты ОП ДО;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;

учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. Результаты оценки административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами, могут быть представлены следующим образом.

Ведущим видом деятельности детей является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей в игровой форме. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех

Формах образовательного процесса.

Комплектование и учет движения детей. Руководство осуществляет комплектование и учет движения детей в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ» Детский сад № 45 «Улыбка», утвержденными приказом заведующего от 01.08.2019г. №118, которые определяют порядок прием на обучение по образовательным программам дошкольного образования граждан Российской Федерации, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одного учреждения в другое, порядок учета воспитанников в Учреждении. В Учреждении сформирован пакет документов, регламентирующих комплектование и учет движения детей.

Прием детей в детский сад осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя). Заявление о приеме в ДОУ и прилагаемые к нему документы, регистрируются в Журнале приема заявлений о приеме в МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка». Отношения между детским садом и родителями

(законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования и родителями (законными представителями) воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования. Договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в Учреждении, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход за воспитанниками. Договоры регистрируются в книге учета договоров. С целью организации учета воспитанников в Учреждении на каждого воспитанника оформлены личные дела, ведется «Алфавитная книга учета движения воспитанников».

1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников

Диагностика достижения планируемых результатов

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики

Результаты освоения ОП ДО представлены в Программе в виде планируемых результатов дошкольного образования. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Особенности организации педагогической диагностики соответствуют особенностям, указанным в п.16 ФООП ДО. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов направлена на изучение умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа:

- сентябрь – первичная диагностика,
- декабрь – промежуточная диагностика,
- май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Диагностика проводилась с детьми от 3 до 8 лет. Так, результаты качества освоения ОП ДО, а конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	79	43	94	51	11	6	184	94
--	----	----	----	----	----	---	-----	----

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.4. Организации образовательного процесса (деятельности)

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» (далее -Программа). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФФНР, ОНР, ЗПР). Комплектование групп осуществляется согласно заключениям ТПМПК.

У педагогов имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, табеля учета посещаемости детей, сведения о родителях, социальные паспорта групп, папки с необходимыми нормативно-правовыми документами и инструкциями по ОТ и др.

Образовательная деятельность в детском саду организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования на основе интеграции образовательных областей: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ.

Обеспечение достижений в освоении ОП ДО осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ✓ в организованных формах обучения;
- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Количество образовательной деятельности определены СанПиН и зависят от возраста ребенка.

Образовательная деятельность повышенной познавательной активности и

умственного напряжения (познавательное, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте) проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой умственной активности детей вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей в течение недели физкультурные занятия чередуются с музыкальными занятиями.

Организация режима дня предполагает чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. При осуществлении режимных моментов, учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, темп деятельности и т. д.).

Ежедневный объём образовательной деятельности определяется расписанием. Расписание, режим дня для каждой возрастной группы разрабатываются и утверждаются заведующим учреждением. Организация режима дня предполагает рациональную продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания ребенка в ДООУ. Основным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При организации режима дня также учитываются: контингент детей, время пребывания детей в группе, сезонные особенности (время года, длительность светового дня, климат), наличие бассейна, требования действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В ДООУ имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому: режим на холодный и теплый период года.

Образовательная деятельность реализуется также через организацию различных видов детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная деятельность, чтение художественной литературы. Реализация данных подходов в 2024 году осуществлялась через технологии: «Игровой час» в младшем дошкольном возрасте, «План-дело-анализ», «Клубный час», «Открытые двери» в старшем дошкольном возрасте.

Учебный план составлен на основании СанПиН. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Планирование осуществляется на основе годового учебного плана, утверждённого на Педагогическом совете.

Текущая тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет ДООУ. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы, которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия.

В образовательную программу и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,

	и т. д.	олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

ранний возраст 2-3 лет	младший возраст 3-4 лет	средний возраст 4-5 лет	старший возраст 5-6 лет	Подготовительный к школе 6-7 лет
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные минутки. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых и функциональных помещениях. Музыкальные занятия и занятия физической культурой проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах, игровом дворике.

Сводный режим воспитания и обучения детей.

Организация режима дня предполагает рациональную продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха воспитанников в течение пребывания ребенка в ДОО. Основным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При организации режима дня так же учитываются контингент воспитанников, время пребывания детей в группе, сезонные особенности: время года, длительность светового дня, климат, наличие бассейна, требования действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В детском саду имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому: режим на теплый и холодный период года. Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание воспитанников в ДОО. Осуществляя режимные моменты, педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников: длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д. Ежедневный объем организованной образовательной деятельности определяется расписанием организованной образовательной деятельности-расписанием занятий.

Данные документы разрабатываются и утверждаются заведующим на текущий учебный год. В ДОО имеется нормативно-правовая база, локальные акты и положения, регламентирующие образовательную деятельность

В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, занятия организуется на открытом воздухе. В течение июня-августа месяцев образовательная деятельность реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

В режиме дня предусмотрено время для свободной детской игры. Педагоги создают развивающую среду, позволяющую качественно и эффективно решать программные задачи, создают условия для самостоятельной продуктивной деятельности детей, предоставляют детям различные материалы, возможность доделать работу в свободное время, что формирует целенаправленность детской деятельности.

Осуществляется плавный переход от игры к образовательной деятельности и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).

Учитывая специфику климатических условий Крайнего Севера, в холодный период при неблагоприятных погодных условиях прогулки проводятся в функциональных помещениях (физкультурный зал, прогулочные веранды) в соответствии с режимом и графиком посещения функциональных помещений, который разрабатывается и утверждается заведующим ДОО ежегодно.

В летний период в благоприятную погоду на свежем воздухе организуются все виды деятельности - игры-занятия, подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

При неблагоприятных погодных условиях прогулка проводится в функциональных помещениях учреждения в соответствии с расписанием прогулок в активированные дни. Выбор форм и методов работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, специфики Учреждения, от опыта и творческого подхода педагога, решения конкретных образовательных задач.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей соответствии с рабочей программой воспитания

учреждения. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и гражданских ценностей; формирование основ гражданской идентичности; формирование основ социокультурных ценностей; формирование основ межнационального взаимодействия; формирование основ информационной культуры; формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя садовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Целями в части, формируемой участниками образовательных отношений, являются: формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, края; воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Красноярском крае многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

Воспитывающая среда строится по трем линиям: «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами; «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания; «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Применяемые инновационные и авторские педагогические технологии носят комплексный характер и включают в себя как обучающие, так и воспитательные и развивающие задачи. Педагоги используют в работе с детьми ИКТ, что позволяет увеличить поток информации по содержанию образовательной деятельности благодаря данным, имеющимся на электронных носителях в Интернете- все это позволяет обеспечить плавный переход воспитанников из детского сада в школу.

Коллектив старается повысить компьютерную грамотность, чтобы работать с данными ресурсами для подготовки и проведения образовательной деятельности.

Историческое просвещение воспитанников

Чтобы выполнить Указ Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Патриотическое воспитание

В рамках патриотического воспитания педагоги приняли участие во Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры», организованной Автономной некоммерческой организацией «Центр поддержки общественных проектов «Крепка семья-сильна Россия» при поддержке ООО «Просвещение-Союз» и регионального штаба федерального партийного проекта «Мир возможностей».

По рекомендации Мин. просвещения продолжаем обучение детей знакомство с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого включили государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Мероприятия к Году семьи

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана ДОУ, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях, на сайте ДОУ транслировались групповые мероприятия для родительской общественности.

Совместно с родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Дошкольное учреждение имеет общедоступный сайт. На сайте представлены нормативные документы, которыми руководствуется ДОУ в своей работе, информация по дополнительным услугам, которые оказываются в детском саду и другая полезная информация. Таким образом, родители всегда могут быть в курсе всех происходящих событий.

Информационная защита и безопасность

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На семинаре педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников на сайте ДОУ был обновлен раздел «Безопасность детей», были добавлены новые материалы «Правила безопасности в сети «Интернет», размещены памятки для родителей «Кибер безопасность», «Безопасность детей в интернете»

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Безопасность прогулки» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Внимание улица».

Во всех возрастных группах приобретены макеты по основам безопасности

жизнедеятельности в быту, на прогулке, на дороге. Также были закуплены наглядно-дидактические пособия для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», МЧС, «Юные волонтеры», «Дядя Степа – ГАИ». В игровом дворике есть стенд «Безопасный путь в детский сад», содержание которого согласовано с представителями ГИБДД. Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения. В течение года педагогические работники посещали тематические мероприятия на уровне города и детского сада.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: квест игры, смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества, спортивно- музыкальные праздники и развлечения, «Дни здоровья» с участием родителей. На родительских встречах, инструктор по физической культуре научил родителей проводить в домашних условиях физкультминутки и динамические паузы, разработала и предложила родителям картотеки утренних гимнастик для использования в домашних условиях.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию; организацию рационального питания (режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, игровой самомассаж, гимнастика пробуждения); режим проветривания и кварцевание.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям

Оценка деятельности коррекционной работы

Детский сад укомплектован опытными педагогическими специалистами (педагог- психолог, учителя-логопеды), которые оказывают квалифицированную коррекционную помощь детям с ТНР. На все интересующие вопросы можно получить квалифицированные ответы.

Детский сад имеет следующие условия: перед входом в здание имеется кнопка вызова для обращения инвалидов о помощи сопровождения к месту предоставления услуги; территория, прилегающая к зданиям, прогулочные участки доступны полностью всем.

Формы обучения с детьми с ТНР (ОНР): обучение в группах компенсирующей

направленности.

Особое место в структуре занимает психолого-педагогический консилиум (ППк), который создан с целью выработки единого механизма психолого-педагогического сопровождения ребенка и поддержки его семьи в системе дошкольного образования, а также осуществления комплексного подхода в изучении индивидуальных особенностей ребенка и разработки адекватных способов психолого-педагогического сопровождения

Работа осуществляется специалистами ППк, на основании Положения о ППк. В составе ППк работают: старший воспитатель, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. Все имеют высшее профессиональное образование.

Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. Обследование проводится специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. Поданным обследования каждым специалистом составляется заключение, и разрабатываются рекомендации.

Заседания подразделяются на: плановые и вне плановые. Периодичность проведения проводятся не реже одного раза в месяц. На заседании ведущий специалист, а также другие специалисты, участвовавшие в обследовании или коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов; подписывается председателем и всеми членами ППк. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия. При направлении ребенка в ТПМПк копия коллегиального заключения ППк выдается родителям (законным представителям) на руки.

В 2024 году в результате работы ППк с родителями детей были подписаны согласия и заполнены заявления, которым потребовалось более глубокое обследование. По результатам обследования на ТПМПк даются рекомендации по созданию для ребенка специальных образовательных условий. На основании данных рекомендаций разрабатываются адаптированные программы, учитывающие все особенности образовательных потребностей индивидуально каждого ребенка.

Результаты коррекционной работы специалистов ППк в ДОУ

Учебный год	Общее кол-во детей, коррекционно-образовательная работа	Положительная динамика		Не значительная положительная динамика		Отсутствие динамики	
		Учитель-логопед	Педагог-психолог	Учителя-логопеды	Педагог-психолог	Учителя-логопеды	Педагог-психолог
2023-2024	11	11	8	0	3	0	0

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 180 детей. Направлено на ТПМПк для определения специальных образовательных маршрутов 28 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В рамках ППк педагогом-психологом, учителями-логопедами проводились индивидуальные консультации для родителей, индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками. На каждого ребенка составляется «Карта развития воспитанника», включающая все заключения и рекомендации специалистов, программу коррекционной помощи, листы коррекционной работы специалистов.

С родителями были проведены индивидуальные консультации, дистанционные собрания, беседы, очное речевое мероприятие акция «Читающее детство», речевая акция «Звукарик», развлечение «На поиски главной буквы», краевая акция «ТриП». На каждый запрос родителей даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Анализ выполнения требований паспорта доступности ДОО. Формы работы с обучающимися, имеющие особые образовательные потребности.

В МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» непрерывно ведется работа по обеспечению безбарьерной среды, созданию лёгких и безопасных условий для наибольшего числа детей, чтобы они, имеющие ограниченные возможности здоровья, могли использовать образовательное пространство. Созданы специальные образовательные условия для детей с особыми образовательными потребностями, связанными с нарушением речи.

Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В 2023/24 учебном году коррекционную (логопедическую) помощь в группах компенсирующей направленности получали 19 воспитанников со статусом ОВЗ.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Результаты коррекционной работы специалистов с детьми с ТНР

Учебный год	Общее кол-во детей, коррекционно-образовательной работы	Положительная динамика		Не значительно-положительная динамика		Отсутствие динамики	
2021-2022	21	20	21	1	-	-	-
2022-2023	20	18	20	2	-	-	-

2023-2024	19	16	3	0	-	-	-
-----------	----	----	---	---	---	---	---

Оценка деятельности Службы профилактики

В МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» организована работа по социально-психологическому сопровождению семей воспитанников, находящихся на различных стадиях неблагополучия и в социально опасном положении.

Деятельность Службы Профилактики в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о Службе профилактики МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка».

В состав Службы Профилактики входят специалисты (педагог-психолог, старший воспитатель, учителя- логопеды, по приглашению медицинская сестра, воспитатели и педагоги образовательной организации, курирующие работу с семьями, состоящими на учете.

Специалисты Службы Профилактики ДОУ разрабатывают индивидуальную программу реабилитации семьи воспитанника, состоящего на учете, участвуют в составлении комплексной межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации семей, состоящих на учете в КДНиЗП, тесно взаимодействуют со специалистами «МБУДО» Социально-образовательного центра», МБУ «Центра семьи «Норильский», отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними Администрации города Норильска, КГБУЗ «Норильской межрайонной детской больницы».

Информация о семьях воспитанников, находящихся на ранней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении по состоянию на 31.12.2024

Кол-во семей, поставленных на проф. учет ДОУ	Кол-во детей в данных семьях	Кол-во семей поставленных на учет в ЦВР	Кол-во детей в данных семьях	Кол-во семей, поставленных на учет КДНиЗП	Кол-во детей в данных семьях
4	5	0	0	0	0

С родителями проводились неоднократно беседы о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей. В сравнении с прошлым 2023 годом в 2024 в ДОУ не поступали сигналы о неправомерном поведении родителей в отношении детей. По итогам проведенной работы и наблюдений в тесном взаимодействии со специалистами отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав ДОУ данная семья в конце года снята с учета в КДНиЗП.

Вывод: Деятельность специалистов Службы профилактики в тесном сотрудничестве с социально- психологическими службами города достаточно эффективна.

Психолого-педагогическое сопровождение

Педагог-психолог осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими уровень психического развития, соответствующий возрастной норме.

Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ в 2024 году

Проанализированная информация свидетельствует о благоприятной адаптации детей к условиям ДОУ.

В успешной реализации психопрофилактической работы, которая охватывает весь контингент дошкольного учреждения, помогает созданный и оборудованный кабинет, среда которого позволяет осуществлять адаптационную работу вновь

прибывших воспитанников всех возрастов, реализовывать профилактическую работу, проводить коррекцию и развитие эмоционально-волевой и личностной сферы дошкольников. Оформлены тематические информационные стенды помогают повысить информированность и общую педагогическую осведомленность родителей и сотрудников, донести до всех новую, полезную информацию.

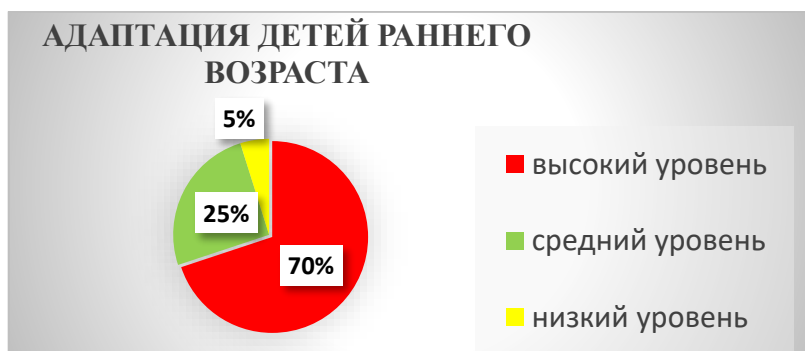
Педагог на странице сайта детского сада разместила рекомендации, как преодолеть тревожное состояние ребенка, раскрыла секреты легкой адаптации ребенка к детскому саду, предлагая проиграть различные жизненные ситуации, установить причинно-следственные связи, обсуждения поступков сказочных героев, а также сюжетно-ролевые игры, подготовила консультационный материал: «Играя, обучаем», оформила информационный стенд для родителей «Советы психолога», провела семинары-практикумы с педагогами «Вопросы адаптации», организовывала встречи обсуждения с воспитателями, работающими на группах раннего возраста в период адаптации к ДООУ, что позволило на практике применять педагогами родителям психолого-педагогические методы взаимодействия с детьми в адаптационный период и повысить уровень психологических знаний отданной проблеме.

В 2024 году специалист продолжила работать по направлению – выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения (группы раннего возраста). Исходя из этого, использовались следующие методы и приемы: наблюдение (расставание с родителями эмоциональное состояние ребенка; характер общения ребенка со сверстниками и взрослыми; особенности сна; особенности аппетита), анкетирование родителей об индивидуальных особенностях ребенка и условиях воспитания в семье, подготовка ребенка к ДООУ.

На основании диагностических исследований совместно с педагогами и родителями разрабатывались индивидуальные маршруты психо-коррекционной и развивающей работы с ребенком и семьей ребенка.

Проведена диагностика детей раннего и дошкольного возраста психолого–педагогического обследования по авторской методике Е.А. Стребелевой. На основе полученных данных педагог-психолог выстраивает индивидуальную и групповую коррекционное–развивающую работу с детьми, разрабатывает и реализует индивидуальные маршруты сопровождения детей, имеющих трудности в развитии поведения, координирует работу воспитателей, специалистов ДООУ и семьи. Основываясь на программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению», педагог-психолог разработала цикл занятий, которые позволяют снизить риски дезадаптации и успешно адаптироваться к условиям детского сада. Педагог-психолог активно взаимодействует с педагогами и родителями в данном направлении.

По результатам анкетирования родительской аудитории 97% семей респондентов оценивают работу педагога-психолога в ДООУ как: высокий уровень.



С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам детского сада, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО)- 5 семей. Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провела диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки- часто болеют, некоторые из них начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировала и организовала цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником педагог-психолог использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

В мае месяце на страницах «В Контакте» педагоги ДОУ организовали социально значимые акции «Красная гвоздика, «Письмо солдату» «А также, провели акции с родителями и воспитанниками ДОУ.

Организация взаимодействия с социумом

Ведется работа с учреждениями дополнительного образования целях расширения спектра оказываемых услуг и повышения качества образования (МБУ «Централизованная библиотечная система»; МУ «Норильская художественная галерея»; МБДОУ «Детские сады» № 99, 97, 14; СМИ: «Забавная полянка» приложение к газете «Заполярная, правда»; МАУ ДО «Норильский центр безопасности движения»; «Городской центр культуры».

Детский сад сотрудничает с Норильской библиотекой 3 "Семейного чтения". В 2024 году, данное сотрудничество проходило в формате очного участия в литературных конкурсах. С сентября месяца посещение библиотеки старшими группами детьми ДОУ проводилось регулярно по плану, предоставленному библиотекой.

Налажено сотрудничество с МБОУ «СОШ №14». План работы по преемственности МБОУ СОШ №14 и МАДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка» на 2024 год был реализован в дистанционном формате, в связи с продленной эпидемиологической ситуацией.

Учреждение является базовым для прохождения практики студентов Норильского педагогического колледжа.

В 2024 году в средствах массовой информации (студия «Перемена»; программа «Новости» телекомпании «Северный город»). Работа с учреждениями осуществлялась через организацию экскурсий, совместных мероприятий, участие в праздниках, конкурсах, совместные проекты по организации досуга семьи и воспитанников и др.

Оценка работы по дополнительному образованию

В 2024 года детский сад реализовывал программы дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетическое развитие; и физкультурно-оздоровительному развитию; познавательное развитие.

Расширили перечень мер, для создания доступной среды для воспитанников с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам, которые были скорректированы по условиям обучения.

Посещение детей групп ТНР курсов дополнительных услуг

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников	Бюджет	Родительская плата
1	«Бэби-йога»	Студия	5-6 лет	5	-	+
2	«Домисолька»	Студия	6-7 лет	4	-	+
3	«Забавные фигуры »	Кружок	5-6 лет	5	+	-
4	«Непоседы»	Кружок	6-7 лет	6	+	-

В рамках такой работы такие задачи: оказывать психолого-педагогическую помощь, реабилитацию; воспитываете самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности; сформировать интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ

Данные о дополнительных образовательных программах, которые реализуют в детском саду

№	Направленность/название программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За оплату
				2023	2024		
	Физкультурно- оздоровительное						
1	Детская йога	студия	5-6 лет	-	10	+	
2	Вместе весело шагать	студия	5-6 лет	10	-		+
3	Непоседы	студия	5-6 лет	-	12		
4	Чудо шашки	студия	6-7 лет	10	12		+
5	Школа мяча	кружок	6-7 лет	15	-	+	
	Художественно-эстетическое развитие						
6	Юные инженерики	студия	4-5 лет	10	-	+	
7	Волшебные пальчики	кружок	4-5 лет	8	-	+	
8	Клуб-куб	студия	6-7 лет	-	10	+	
9	Лего -Lend	студия	4-5 лет	10	-		+
10	Разноцветный мир	студия	5-6 лет	5	-		
11	Деталька	студия	5-6 лет	5	-	+	
12	Волшебная кисточка (Арт терапия)	студия	5-6 лет	-	12		+
13	Пластилиновая живопись	студия	4-5 лет	-	10		+
14	Забавные фигуры	кружок	5-6 лет	5	-	+	
15	Театральная шкатулка	студия	4-5 лет	-	10		+
16	Топотушки	кружок	6-7 лет	10	12	+	
	Речевое развитие						
17	Сказки фиолетового леса	студия	5-6 лет	-	10		+
18	Грамотейка	студия	6-7 лет	-	10		+

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

В 2023-2024 учебном году планомерно велась работа по зачислению воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги в Учреждении в «Навигатор» дополнительного образования Красноярского края.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении реализуется достаточно активно, что организованных кружков и секций достаточно, работа ведется в системе, на достаточно высоком уровне.

Педагоги ДООУ всегда находятся в творческом поиске новых форм работы, способствующие развитию талантов у детей. Ежегодно воспитанники детского сада участвуют в организационно- педагогических мероприятиях различного уровня, таких как: конкурсы, фестивали, смотры, концерты, акции, онлайн - викторины; являются победителями и лауреатами 1,2,3 степени, завоевывают большое количество грамот, дипломов, благодарственных писем.

Результаты участия воспитанников ДООУ в конкурсах

Статус (уровень)	Характеристики	
	Кол-во участников	Результат (количество побед, призовых мест)
Муниципальный	64	49
Региональный	5	4
Федеральный	26	20
Международный	7	5

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью, вакантных мест не имеется. Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. В 2025 году будет предложена более обширная тематика дополнительного образования в ДООУ, ориентированная на запросы родителей и требования ФОП ДО. Детский сад планирует в 2025 году продолжить совместную работу по дополнительному образованию, с родительской общественностью

Оценка взаимодействия семьи и ДООУ

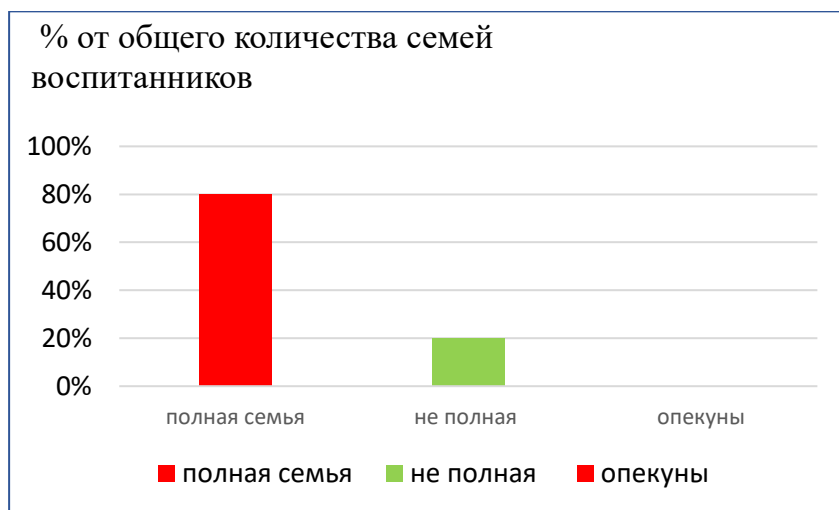
В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, локальные акты детского сада).

Для планирования и проведения воспитательной работы проведён анализ семей воспитанников. По данным мониторинга социальных паспортов групп ДООУ в 2024 году.

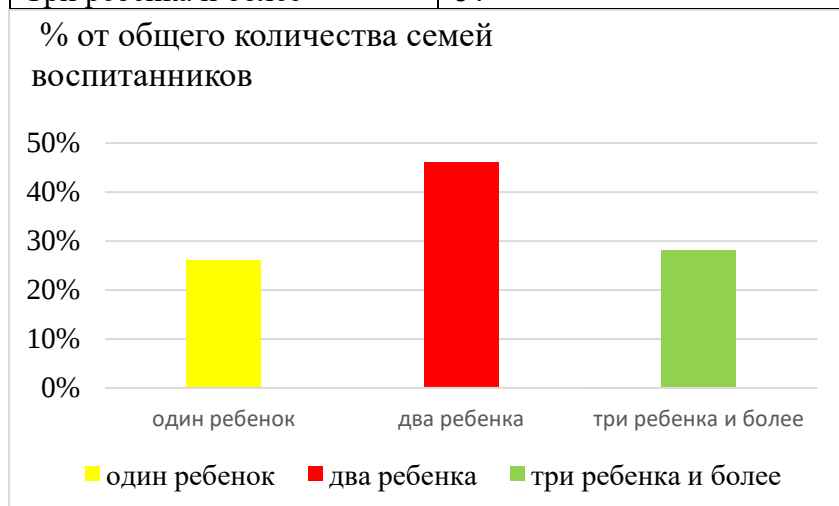
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	183	80%
Неполная	46	20%
Оформлено опекунство	-	0%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	26%
Два ребенка	105	46%
Три ребенка и более	64	28%



Данные анализа по составу семей показали, что сегодня Учреждение посещают дети в основном из полных семей (80%). При этом немаловажен и тот факт, что 28% составляют семьи, воспитывающие трёх и более детей, что на 1% больше, чем в прошлом году. Также в Учреждении 3 семьи, воспитывающие ребёнка инвалида.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора, информирование родителей о всех направлениях деятельности Учреждения.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества, с целью определения запросов заказчиков и выявления степени удовлетворенности, проведен.

В период с 10.01.2024 по 23.01.2024 проводился мониторинг потребности в

муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых Учреждением В анкетировании принимали участие 198 родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг, получены следующие результаты:



1. Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92%;
2. Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
3. Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89%;
4. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91%;
5. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Данные результаты говорят о том, что показатели качества реализации муниципальных услуг 98%. Для коллектива образовательного учреждения есть нерешенные задачи, которые предстоит реализовать, ориентируясь на запланированные в Программе развития мероприятия. Кроме того, 88% родителей готовы участвовать в жизни ДОУ, большинство из них 67% хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 100%- готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

В целом проведенные исследования показали высокий уровень активности родителей, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от ДОУ компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

В 2024 году в планах педагогического коллектива пополнить список кружковой деятельности по дополнительным образовательным программам.

Для информационной работы о деятельности ДОУ Детский сад ведет государственные паблики (официальный сайт ДОУ в сети Интернет, официальная страница ВК) – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти

на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

Организация работы по предоставлению льгот

Родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих ДОУ, предоставляются льготы и дополнительные меры социальной поддержки и социальной помощи, в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с п.3ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися в Учреждении.

Возмещение расходов, связанных с созданием условий для осуществления присмотра и ухода для вышеуказанных категорий детей, осуществляется за счет средств бюджета Красноярского края.

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 14.03.2017 г. №132-п «Об установлении критериев нуждаемости при определении права на получение компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования», в соответствии с которым при определении получения права на компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, необходимо учитывать критерий нуждающихся.

Данная работа проводится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, в информационных уголках для родителей в каждой группе и на официальном сайте дошкольной организации представлены нормативными правовые акты Российской Федерации и нормативные правовые акты Красноярского края, правовые акты органов местного самоуправления Администрации города Норильска. Нормативные акты обновляются по мере их изменений на различных уровнях. Ведется разъяснение как администрацией детского сада, так воспитателями групп.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к обучению, который позволит им успешно обучаться в школе.

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человека. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года,

что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Обследование проводилось по стандартизированной методике теста школьной зрелости Керна- Йирасика.

Год	Кол-во детей	Уровень готовности к обучению в школе		
		Зрелый (кол- во, %)	Средне-зрелый (кол-во, %)	Незрелый (кол-во, %)
2024	53	29 чел. -54%	26 чел. -46%	1%

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что у выпускников ДОО сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Выпускники детского сада достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики и возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования в соответствии ФГСО ДО:

- инициативный, любознательный, активно познающий мир;
- взаимодействует со сверстниками и взрослыми на коммуникативной основе, адекватно проявляет свои чувства;
- умеет подчиниться разным правилам и социальным нормам, развитая крупная и мелкая моторика, воображение и речь, владеет основными движениями, управляет ими.

В 2024 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города. Основная часть выпускников обучается в первых классах МБОУ «СОШ №14» и Лицей № 3 в Норильске, МАОУ "Гимназия № 4".

По данным учителей начальных классов города выпускники отличаются своей открытостью, дружелюбностью, коммуникабельностью, сплоченностью, умением найти свое место в коллективе сверстников, заинтересованы к познанию нового, демонстрируют высокий уровень физической подготовленности, принимая участие в городских спортивных мероприятиях - чемпионате по плаванию, шашечном турнире, Спартакиаде воспитанников ДОО города Норильска.

Вывод: Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, выпускники имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, в основном выпускники готовы к школе. Анализ работы педагогического коллектива за 2024 учебный год позволяет сделать вывод о том, что в ДОО эффективно организован воспитательно- образовательный процесс, представляющий единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 педагогических работника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Вакансия в детском саду: 1 инструктор по физкультуре, 1 – музыкальный работник, 1 -воспитатель

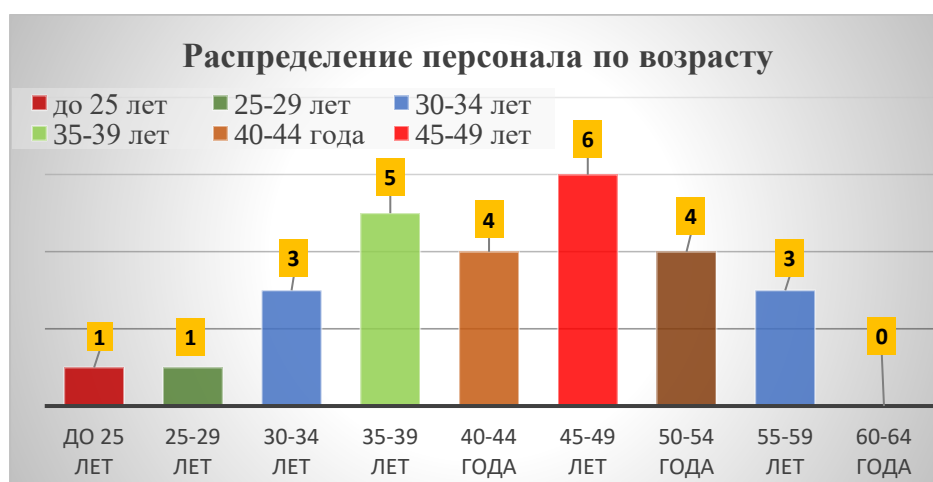
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов.

Административно-управленческий персонал	
Заведующий	1
заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе	1
Старший воспитатель	1
Педагогические кадры	
воспитатели	26
инструктор по физкультуре	1
музыкальный руководитель	1
педагог- психолог	1
Учитель-логопед	2
Учебно-вспомогательный персонал	
делопроизводитель	1
контрактный управляющий	1
младший воспитатель	11
Уборщик служебных помещений	3
Обслуживающий персонал	
Повара	3
Подсобный рабочий по кухне	2
кладовщик	1
машинист по стирке белья, кастелянная	3
сторож	4

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

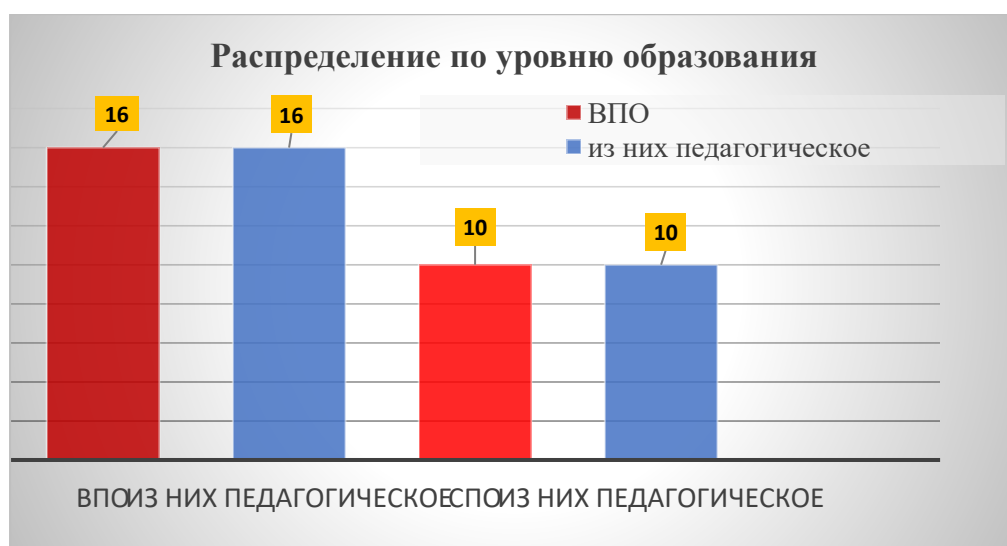


Распределение персонала по стажу работы

Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет				в том числе имеют педагогический стаж работы, лет			
	от 3 до 5	от 5 до 15	от 15 до 20	20 и более	от 3 до 5	от 10 до 15	от 15 до 20	до 20 и более
26	1	8	2	14	7	11	1	7

Распределение персонала по уровню аттестации

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие с должностью	Не имеют категорию
26	3	12	7	4



На соответствие с должностью 4 педагога, не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности согласно п. 18 Порядка аттестации 6 педагогов.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В ДОУ созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов: разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года; разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами ДОУ в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогов осуществлялась своевременно в 2024 году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов у которых ПК заканчивалось в этом году по темам:

Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»
Наставничество и техники работы наставника	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организации
Формирование функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО	Адаптивная физическая культура в ДОУ: особенности работы с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых ГМО и в детском

саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и т.д.

Наставничество

На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 26 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; конкурсы.

На базе детского сада осуществляет свою деятельность «Школа молодого педагога» со стажем работы менее 5 лет. Работа в школе осуществлялась в рамках наставничества в соответствии с планом. В оказании помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности осуществлялась систематически в соответствии с планом работы. Для молодых специалистов организовано посещение городских мастер-классов, ГМО воспитателей, индивидуальное консультирование. В отчетный период проведено 9 плановых и 2 внеплановых занятия по направлениям написания календарных планов, конспектов занятий; организация прогулок; обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности; помощь в проведении самоанализа; организация предметно-развивающей среды. Готовясь к очередному этапу аттестации, педагоги изучают методики, инновационные программы, технологии и рекомендации к ним

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС и ФОП ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В сентябре, октябре 2024 года педагогами были написаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в соответствии с методическими рекомендациями ЦНПК КИПК. Данные образовательные маршруты помогают педагогам построить четкую работу по теме самообразования

В детском саду работает «Методическое объединение педагогов» и решает такие задачи как: обмен практическим опытом педагогической деятельности; формирование основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО; повышение эффективности работы воспитателей; трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности; создание условий для освоения педагогами инновационных образовательных технологий; создание у педагогов мотивации на совместную деятельность, усиление чувства сплоченности; развитие доверия между педагогами, понимание и принятие индивидуальных особенностей друг друга. В ее функционал входит разработка положений о конкурсах, выставках, о дне открытых дверей. Были разработаны положения и проведены конкурсы: «Огонь друг или враг»; ежегодная выставка семейных поделок «Новогодний талисман», Брэй-ринг с родителями «Знатоки России» и др.

Согласно плану методической работы, на 2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Вывод: Всё мероприятия в комплексе дают положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги вели собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работников в накоплении и обобщении опыта по изучаемой теме.

Инновационная форма работы коллектива

С декабря 2023 года в ДОУ функционирует инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», проходит 1 этап работы.

Инновационная деятельность, направлена на художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, способствующее формированию у детей основы гражданской и культурной идентичности, приобщению их к традиционным духовно-нравственным ценностям.

В рамках проекта представлены методические рекомендации по интеграции репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста. Описаны подготовительные и организационные мероприятия педагогов (воспитателей) к работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с живописью.

Методическая работа в детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации и направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри ДОУ: педсоветы, теоретические и практические семинары, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты.

Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также – через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Прослеживается динамика участия педагогов в городских методических объединениях, педагогических чтениях, городских мастер-классах, профессиональных конкурсах: 2024г. – 8 педагогов участвовали в качестве слушателей, 5 педагогов представили опыт своей работы

Участие педагогов Учреждения в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях

	Форма мероприятия	Тема, наименование	Дата	Участие (чел.)
	Педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	«Использование игрового оборудования «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми младшего возраста	Май 2024	1
		«Кружковая деятельность, как вид детского творчества в трудовом воспитании дошкольника»	Май 2024	1
	Городское объединение воспитателей № 1	Презентация мастер-класса «Метод кинезиологии в Межполушарном развитии детей дошкольного возраста»	Март 2024	1
		«Использование элементов конструктора LEGO в работе с дошкольниками ТНР»		1
	Городское объединение воспитателей раннего возраста	Взаимодействие педагога-психолога и воспитателя в адаптационный период с детьми раннего возраста»	Март 2024	1
	Региональная научно-практическая конференция «Твои возможности»	«Роль педагога-психолога в становлении успешной личности ребенка-дошкольника в современных условиях обучения»	Апрель 2024	1
		«Ознакомление детей старшего возраста с художественной литературой на примере произведений А.С. Пушкина»	Апрель 2024	1
		«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством игрового набора «Дары Фрёбеля»	Апрель 2024	1
	Региональная научно-практическая конференция «Твои возможности»	Семейная гостинная «МалышОК» как одна из форм психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста	Апрель, 2024	1
	XXIV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения	Переслала тему выступления «Семейная гостинная «МалышОк» как одна из форм психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста»	Январь, 2024	1
	Обобщение педагогического опыта	«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в практике работы детского сада»	Май 2024	1

	«Современная форма взаимодействия с родителями детей с ОВЗ на примере «Лекотеки»	Май 2024	1
--	--	----------	---

Педагоги удостоены государственными наградами федерального, краевого, муниципального уровня 54 % педагогического коллектива. Это благодарственные письма, почетные грамоты, в том числе грамоты Министерства образования и науки РФ, Благодарственные письма Министерства образования и науки Красноярского края, благодарственные письма и почетные грамоты Главы города Норильска, грамоты руководителя учреждения.

Воспитатели участвовали в профессиональных конкурсах и представлении педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, через сеть «Интернет». Наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях в 2024г. было представлено 4 педагогами, 2 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах.

Результаты участия педагогов ДООУ в конкурсах

Статус	Организатор	Название конкурса, номинация	Характеристика	
			Кол-во участников	Результат
Муниципальный	МБУ «Методический центр»	Городской конкурс молодых педагогов «Свежий ветер», Номинация «Лучший педагог-наставник молодых воспитателей учреждений дошкольного образования».	2	Победитель Призер
		Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-психолог года»	1	Призер
		Муниципальный конкурс «Методическая копилка»	1	Участник
		Муниципальный конкурс «Методическая копилка»	1	Участник
		Муниципальный конкурс «Забавная игротека»	1	участник
		Муниципальный конкурс «Забавная игротека»	1	участник
Региональный	Федерального агентства «Образование РУ»	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	1.	Диплом 1 место Диплом 2 место
	Центр дистанционного образования «Новое измерение»	Научно-исследовательский конкурс «Педагог-наставник»	1	Диплом 1 место

Федеральный	Федеральное агентство «Образования РУ»	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	1	Диплом 1 место Диплом 2 место
	Центр дистанционного образования «Новое измерение»	Научно-исследовательский конкурс «Педагог-наставник»	1	Диплом 1 место
Результаты коллективного участия ДОУ в профессиональных, отраслевых конкурсах				
Муниципальный	«Методический центр»	Конкурс молодых педагогов и наставников «Свежий ветер»	1	победитель
	УО и ДО Администрации г. Норильска	Конкурс «Зеленый островок»	Коллектив ДОУ	участники
		Городской Фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча -2024»	Коллектив ДОУ	Лауреат отборочного 2 тура

Достижения педагогических работников отмечены Дипломами и сертификатами различного уровня.

В 2024 году в средствах массовой информации газете «Заполярная правда» неоднократно публиковался позитивный материал жизни дошкольного учреждения.

Статус (уровень)	Интернет ресурс / ТВ / наименование СМИ	Название материала*
Муниципальный	Газета Заполярная правда» проекты ЗП «Забавная полянка» от 31.05.24, № 42	«Ребята из детского сада «Улыбка» отметили всемирный день пчел»»
	Газета «Заполярная правда» раздел «Забавная полянка» от 15.03.2024, №16	«Кто здесь самый ловкий?»
	Газета «Заполярная правда» раздел «Забавная полянка» от 01.03.2024, №16	«Что такое семья, знают в садике «Улыбка»
	Газета Заполярная правда» проекты ЗП «Забавная полянка» от 09.02.2024, № 10	Каждый уголок родной страны изучили ребята из «Улыбки»
Федеральный	Сборник статей «Теория и практика дошкольного воспитания» апрель 2024г.	«Проектная деятельность, как способ поддержки детской познавательной инициативы в условиях ДОУ и семьи»
		«Методы, средства и приемы работы с детьми дошкольного возраста с применением нетрадиционных техник рисования»
	Сборник статей «Образование как воспитание и обучение» июнь 2024г.	Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с малой родиной» Сопровождение родителей и детей с ОВЗ учителем –логопедом на примере «Семейной Лекотеки» Докукина А.С.

Наблюдение показало, что педагоги, полученные знания используют в работе, изучают и анализируют информацию из разных источников, сравнивают и делают выводы, применять имеющиеся знания на практике: сотрудничают и вступают в

деловой контакт с родителями и коллегами; управляют инициативой в общении; появился свой индивидуальный стиль в работе с детьми.

Педагоги Учреждения способны работать в инновационном режиме, мобильны, ответственны и самостоятельны, стремятся к транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, все педагоги владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательной деятельности.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагогическая работа осуществлялась согласно годовому плану, с дополнениями и изменениями к нему. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повышать профессиональный уровень, обобщать и представить свой педагогический опыт.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, логопедическом кабинете, музыкальном зале, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО учреждения.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой

В ДОО оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В рамках инновационной деятельности был пополнен библиотечно-информационный фонд учебно-методическим комплектами дополнительную литературу к данной программе.

В 2024 году ДОО пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Цифровая среда для воспитанников организована в виде доступа к следующим электронным образовательным ресурсам: интерактивные доски в группах и в музыкальном зале, мультимедийное оборудование.

Оборудование методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации

совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическим редакторами.

Педагоги ДОУ широко используют в своей педагогической деятельности образовательные возможности и ресурсы Интернет, современные компьютерные технологии, что позволяет им создавать интерактивные наглядные пособия: слайд - презентации для детей, проморолики, писать планы, вести групповую документацию, оформлять стенды для родителей.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: Учебно- методические условия для реализации ОП ДО и АОП ДО детей с ТНР созданы в полном объеме. ДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов ДОУ имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально- техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития дошкольников, оборудованы следующие помещения: кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; бассейн-1; зимний сад-1. В здании расположены административно-хозяйственные помещения, групповые и помещения бытового назначения.

В ДОУ 11 групповых ячеек: учебно- игровая, обеденная зона, спальная комната, туалет, приемная, в группах созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В учреждении созданы условия для использования ИКТ: телевизоры, акустическая система, музыкальные центры, ноутбук, проектор, экран, портативные колонки, интерактивный стол, планшеты. Педагоги используют современные информационные технологии, как при подготовке к образовательной деятельности, так и в организации досуговой деятельности.

Группы пополняются современными информационными стендами.

Оборудование безопасно, мебель соответствует росту и возрасту воспитанников, игрушки обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, используется рационально.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Включает в себя: подбор художественной литературы; видео- и аудиоматериалов; наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств; подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС отражает региональные особенности. Пополняется уголок «Край мой северный», (включает знаки и символы государства, региона, города и организации). Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада .

В 2024 году в помещение ДООУ были приобретены стеллажи и игровое оборудование для игрового дворика. В буфетные групповых ячеек заменены кастрюли, чайники, столовая посуда для сервировки стола. Силами работников детского сада проведен косметический ремонт лестничных пролетов, приемных, групповых помещений.

Здание, территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вентиляционная, осветительная, канализационная, водопроводная, отопительная системы находятся в рабочем состоянии.

Заключены договора на обслуживание учреждения с различными организациями: АО «НТЭК» на подачу электрической энергии, холодной воды, тепловой энергии и горячей воды; МУП ТПО «ТоргСервис» на услуги по обслуживанию здания; ООО «Кедр» на техническое обслуживание узлов АУТВР; МУП «КОС» на оказание услуг по водоотведению; АО «Норильск-Телеком» на телекоммуникационные услуги связи; ФГКУ УВО России по Красноярскому краю на услуги по реагированию нарядом группы задержания по сигналу «Тревога»; ООО «ЦПД» «Прогресс» на услуги по дератизации и дезинфекции; ООО «Холод» на обслуживание и ремонт ТТ и ХО; ООО «НПО» «Фундамент» - обследование и геотехнический мониторинг; ООО «Фирма «Меркурий» приемка и обработка сигналов на пульт управления; ООО «РосТех» - вывоз твердых бытовых отходов; ООО «Клиника медицины труда» - периодические медицинские осмотры; ООО «Нордес» - оказание услуг по камерной дезинфекции вещей; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» - проведение лабораторных исследований. Что позволяет на качественном уровне решать вопросы по содержанию и обслуживанию учреждения

Система обеспечения безопасности в ДООУ разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и документами: Положение об объектовом

звене ДОО территориальной подсистемы единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Красноярского края; Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности ДОО; план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ДОО; схема оповещения работников ДОО по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности; план эвакуации при пожаре, разработанный в соответствии с требованиями.

Вся работа по обеспечению безопасности четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже здания план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. ООО «Меркурий» оказывает Учреждению в соответствии с заключенным контрактом услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны, который оборудован «тревожной кнопкой», проведена локальная система противопожарной безопасности и система видеонаблюдения.

Выполняется программа по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг), план антитеррористической защищенности объекта. Осуществляется программа производственного контроля. Для обеспечения безопасности охраны здоровья воспитанников силами администрации, комиссии по охране труда регулярно проводится мониторинг, инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

Состояние территории учреждения. Детский сад имеет огражденный земельный участок площадью 5073 кв. м. Территория участка ограждена забором высотой 1,6 м, здание имеет наружное электрическое освещение. В летний период проводится озеленение в виде клумб, экологически опасные объекты в непосредственной близости от территории ДОО отсутствуют. Оборудование игровых площадок для детей раннего возраста, дошкольных групп имеется в полном объеме. Находится в отдалении от опасных объектов, имеет ограждение. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Спортивная площадка на участке оборудована стационарным игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПин. Соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности. Имеется: спортивный комплекс, включающий в себя: полосу препятствий, баскетбольное кольцо; площадка для игр в волейбол и баскетбол; песочницы; игровые комплексы «Паровозик с горкой», «Песочный дворик», «Машина», «Качалки – балансиры» и переносное оборудование (для игр в волейбол, баскетбол, велосипеды), беговая дорожка, оформлено место для принятия детьми солнечных ванн, теневые завесы, мольберты для детского творчества. На асфальте участка изображены для игр классики, лабиринты, алфавит, цифры, уголок по правилам дорожного движения, установлены скамейки, центр «Вода и песок». Уборка участка в летний период проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

Вывод: материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,

правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о том, что создание предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в ДОУ находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013г. N822 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание производит ГКБУЗ «Норильская городская № 2».

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения: (смотровой, процедурный кабинеты и изолятор), оснащенные медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем имеются необходимые медикаменты. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Работа включает в себя: наблюдение за состоянием здоровья детей, их физическим развитием, проведением необходимых мероприятий специфической и неспецифической профилактики, санитарно-просветительской работы с персоналом и родителями воспитанников. Воспитанники с признаками респираторных заболеваний незамедлительно изолируются до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.

По результату проведенного анализа медицинских карт и антропометрических данных воспитанников, оказалось, что абсолютно здоровых детей- 38%. У остальных это в основном это нарушения, связанные с осанкой, формированием свода стопы, желудочно-кишечным трактом, снижением иммунитета, аллергическими реакциями, сердечно сосудистые заболевания, органами дыхания, проблемы со зрением, общей моторной – двигательной неразвитостью, есть воспитанники, имеющие хронические и наследственные заболевания.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Во всех возрастных группах фиксирующие записи группы здоровья ребенка, заболевания ребенка. Благодаря данным картам педагоги в своей деятельности учитывают особенности каждого ребенка, осуществляют своевременную и целесообразную коррекцию имеющихся нарушений. Работа по укреплению здоровья воспитанников проводится путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Ежедневно ведется контроль температуры тела с использованием бесконтактных градусников: воспитанников – при «утреннем фильтре» и после дневного сна, сотрудников – в начале смены и по окончании рабочего времени с отметкой результатов в журнале осмотра. При приеме воспитанников проводится опрос родителей (законных представителей) на наличие признаков респираторных заболеваний у детей. В каждой группе, кабинетах специалистов имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Во всех помещениях учреждения систематически проводится проветривание

согласно утвержденному графику. Обеспечены условия для соблюдения правил личной гигиены сотрудников и воспитанников: антибактериальное мыло для мытья рук, туалетная бумага, бумажные одноразовые полотенца, антисептические средства для обработки рук сотрудников, обеззараживающие салфетки для обработки рук детей.

В соответствии с графиками проводится влажная уборка всех помещений детского сада с применением дезинфицирующих средств. Размещены в информационных уголках, при входе в учреждение, на официальном сайте учреждения информационные материалы о профилактике гриппа и ОРВИ.

Сотрудники детского сада ежегодно проходят медицинский осмотр согласно Приказа Минздравсоцразвития России. Медицинский осмотр проводится в 2 видах; обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) и при поступлении на работу. Периодические осмотры проводятся 1 раз в год по графику мед организации, с которым заключен договор. В 2024 году сотрудники Учреждения детского сада проходили медицинский осмотр на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае»

Вывод: Анализируя результаты оздоровительной и профилактической деятельности, можно сделать вывод, что индекс здоровья воспитанников (26%) и уровень заболеваемости на протяжении трех лет остается стабильным. В следующем году необходимо составить для каждой возрастной группы детей комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Оценка условий организации питания воспитанников

Воспитанникам обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утвержденным нормам согласно Санитарным правилам 2.4.3648-20. В ДОУ действуют: Положение о питании воспитанников ДОУ, утверждено приказом заведующего № 156-орг. от 08.10.2020; Положение о бракеражной комиссии ДОУ, утверждено приказом заведующего № 156-орг. от 08.10.2020.

Организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Все главные принципы организации питания в МАДОУ реализованы в примерное десятидневное цикличное меню, утвержденное заведующим. Меню по дням недели разнообразное.

Примерное цикличное 10-дневное меню соответствует физиологическим потребностям в пищевых веществах и нормам питания, согласованно с требованиями Роспотребнадзора по Красноярскому краю. Ежедневно в меню включаются такие продукты как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. Остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю.

В целях поставки продуктов питания с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. в детском саду, в соответствии с положением «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в детский сад участвует в проведении аукционов в электронной форме на право заключения договоров на поставку и хранение продуктов питания.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, фруктовые компоты, свежемороженые овощи при соблюдении сроков их реализации.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия детского сада систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Контроль за организацией и

качеством питания осуществляется заведующим ДОО. На каждое блюдо имеются технологические карты.

Договоры с поставщиками продуктов:

Для организации питания детей, были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, ветеринарными свидетельствами. Основными поставщиками продуктов питания в 2024 году, согласно заключенных контрактов, являются: индивидуальный предприниматель А.В. Марьясов (рыба и рыбные продукты, корнеплоды, мед натуральный, яйцо куриное, мука, крупы, сахар, мясо и мясные продукты, овощи и фрукты переработанные, бакалея); индивидуальный предприниматель М.В. Паровишник (поставка и хранение продуктов питания: хлеб и хлебобулочные изделия); ИП Нестерова ИП Набили (поставка и хранение продуктов питания: овощи и фрукты свежие); ООО «Норильский молочный завод» (поставка и хранение продуктов питания: молочные продукты).

Входной контроль поступающих продуктов осуществляет кладовщик. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов». Пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки, в случае если наличие такой маркировки предусмотрено законодательством Российской Федерации в детский сад не принимаются.

Пищеблок включает в себя: мясо- рыбный, холодный, горячий цех; кладовая сухих продуктов; кладовая овощей; холодильные камеры; помещение первичной обработки овощей; помещение для приготовления моющих и дезинфицированных растворов; моечная кухонной посуды и тары; помещение для отходов. Пищеблок оснащен оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарем.

Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемных комнатах групповых помещений. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, фруктовые компоты, свежемороженые овощи при соблюдении сроков их реализации.

Качество питания воспитанников: в детском саду обеспечено рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме (приложение СанПиН) на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН средних суточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1,5 лет до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

В 2024 году ведущим технологом МКУ «Централизованная бухгалтерия УОиДО Администрации города Норильска» были проведены тематические проверки по организации питания воспитанников ДОО, составлены соответствующие Акты проверки. Замечаний в ходе проверок не было выявлено.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОО осуществляется

при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товаро- транспортной накладной, счет- фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Ведется документация согласно номенклатуре дел ДОО: ежедневное меню-требование с использованием перспективного меню; журнал бракеража, журнал здоровья; журнал проведения С- витаминизации третьих и сладких блюд; ведомость контроля за рационом питания;

журнал проведения влажных и генеральных уборок пищеблока и складских помещений; журнал температурного режима холодильного оборудования.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Система контроля за качеством организации питания обеспечивает гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд и формирование у детей навыков пищевого поведения.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020г. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В структуру системы мониторинга качества дошкольного образования ДОО входят следующие блоки и направления:

1. Блок. *«Ресурсное обеспечение»*. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности»: материально-техническое, программное обеспечение воспитательное - образовательного процесса, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности; кадровое обеспечение.

2. Блок. *«Качество деятельности учреждения»*: участие учреждения и педагогов в профессиональных конкурсах; участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах; представление опыта педагогов в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях 6 наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников; охват кружками, секциями в рамках реализации ООП, платными дополнительными образовательными услугами; эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей; профилактический учет семей «группы риска».

3. Блок. *«Экономическая, финансовая эффективность деятельности»*. Оценивается эффективность исполнения бюджета и финансовых средств учреждения по итогам календарного года в соответствии с выполнением планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в 2024г.

показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах мероприятиях различного уровня. Развитие детей соответствует возрасту и их индивидуальным особенностям. План ВСОКО выполнен полностью

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО. Детский сад не полностью укомплектован количеством педагогических и иных работников.

Перспективы развития:

- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО;
- продолжать работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО;
- расширять спектр реализуемых в ДОУ дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья;
- при планировании деятельности ДОУ на 2025 год учесть результаты самооценки по каждому из направлений.

II. Результат анализа показателей деятельности учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 45 «Улыбка»
за 2024год

№ п/п	Показатели	Ед. измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	229/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/58%
1.8.1	Высшая	3/12%
1.8.2	Первая	12/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/229

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя- логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	29.4 кв. м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5.8 кв. м/ на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да