**Тематическое планирование учителя-логопеда**

**по программе «Лекотека»**

 **по развитию социально-коммуникативных навыков и речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Цели и задачи занятия | Формы работы |
| 1 | «Давайте познакомимся» | Создание положительного отношения к игровому сеансу, мотивации к предлагаемым упражнениям, входная диагностика. | Пальчиковая гимнастика «Моя семья», рассказ ребенка и взрослого о семье, знакомство с играми  |
| 2 | «Мои игрушки» | Создание положительного отклика на предлагаемые игры и упражнения; активизация словаря, выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков; развитие сильной воздушной струи; формирование грамматического строя речи; развитие голосовой модальности. | Игра «Веселая гимнастика для язычка» (игры и упражнения)Дыхательная гимнастика (статическая и динамическая)Игры с мячом для развития речи, мелкой ручной и общей моторики. Голосовая игра «Качаем куклу».Р/У «Опиши игрушку»; «Посчитай-ка». |
| 3. | «Осень» | Создание положительного отклика на предлагаемые игры и упражнения; активизация словаря, выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков; развитие сильной воздушной струи; формирование грамматического строя речи; развитие голосовой модальности. | Игра «Веселая гимнастика для язычка» (игры и упражнения)Дыхательная гимнастика (статическая и динамическая)Игры с мячом для развития речи, мелкой ручной и общей моторики. Голосовая игра «Дует-дует ветерок».Р/У «Посчитаем листья», «С какого дерева листок», «Осень в лесу». |
| 4. | «Зимушка-зима» | Создание положительного отклика на предлагаемые игры и упражнения; активизация словаря, выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков; развитие сильной воздушной струи; формирование грамматического строя речи; развитие голосовой модальности. | Игра «Веселая гимнастика для язычка» (игры и упражнения)Дыхательная гимнастика (статическая и динамическая)Игры с мячом для развития речи, мелкой ручной и общей моторики. Голосовая игра «Дует-дует ветерок».Р/У «Посчитаем снежинки», «Подбери действие», «Зима в лесу». |
| 5. | «Транспорт» | Создание положительного отклика на предлагаемые игры и упражнения; активизация словаря, выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков; развитие сильной воздушной струи; формирование грамматического строя речи; развитие голосовой модальности. | Игра «Веселая гимнастика для язычка» (игры и упражнения)Дыхательная гимнастика (статическая и динамическая)Игры с мячом для развития речи, мелкой ручной и общей моторики. Голосовая игра «Самолет».Р/У «Опиши транспорт», «Посчитай-ка», «Путешествие машинки». |
| 6. | «Домашниеживотные» | Создание положительного отклика на предлагаемые игры и упражнения; активизация словаря, выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков; развитие сильной воздушной струи; формирование грамматического строя речи; развитие голосовой модальности. | Игра «Веселая гимнастика для язычка» (игры и упражнения)Дыхательная гимнастика (статическая и динамическая)Игры с мячом для развития речи, мелкой ручной и общей моторики. Голосовая игра «Кто как голос подает».Р/У «Веселая семейка»; «Посчитай-ка», «У бабушки во дворе». |
| 7. | «Дикие животные» | Создание положительного отклика на предлагаемые игры и упражнения; активизация словаря, выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков; развитие сильной воздушной струи; формирование грамматического строя речи; развитие голосовой модальности. | Игра «Веселая гимнастика для язычка» (игры и упражнения)Дыхательная гимнастика (статическая и динамическая)Игры с мячом для развития речи, мелкой ручной и общей моторики. Голосовая игра «Песенка волка».Р/У «Веселая семейка», «Посчитай-ка», «А в нашем лесу». |
| 8. | «Весна» | Создание положительного отклика на предлагаемые игры и упражнения; активизация словаря, выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков; развитие сильной воздушной струи; формирование грамматического строя речи; развитие голосовой модальности. | Игра «Веселая гимнастика для язычка» (игры и упражнения)Дыхательная гимнастика (статическая и динамическая)Игры с мячом для развития речи, мелкой ручной и общей моторики. Голосовая игра «Песенка капели».Р/У «Ах, какая весна»; «Посчитаем», «Признаки весны». |
| 9. | «Вместе веселоиграть» | Создание положительного отклика на предлагаемые игры и упражнения; активизация словаря, выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков; развитие сильной воздушной струи; формирование грамматического строя речи; развитие голосовой модальности. | Игра «Веселая гимнастика для язычка» (игры и упражнения)Дыхательная гимнастика (статическая и динамическая)Игры с мячом для развития речи, мелкой ручной и общей моторики. Голосовая игра «Веселая песенка».Р/У «Любимая игрушка», «Посчитай-ка», «Как мне нравится играть» |
| 10. | «Вот что знаем и умеем!» | Закрепление полученных знаний и умений, итоговая диагностика. | Игры по предложениям детей и родителей |

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

- достаточно сформировано фонематическое восприятие;

- достаточно развит грамматический строй речи и связная речь;

- развита мелкая и артикуляторная моторики;

- обогащен и активизирован словарный запас;

- нормализован мышечный тонус мимической и артикуляционной мускулатур.